حمل الآن



المراجعة رقم (1)



نموذج (١)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«تَتَابَعَتِ المحن والأوبئة التي أصابت البشرية، وتعرَّضَ الناس لكثير من الأمراض، وقد كان للعلم والعلماء الفضل بعد الله في اكتشاف وعلاج تلك الأمراض، فهم الحصن والدرع وقت المحن والشدائد، وقد راقني قول الطبيب (مصطفى محمود): لو انتشر فيروس قاتل في العالم، وأغلقت الدول حدودها، وانعزلت ؛ خوفًا من الموتِ المُتَنَقِّلِ: فستنقسم الأمم إلى فئتين ؛ فئة تملك أدوات المعرفة وتعمل ليلا ونهارًا لاكتشاف العلاج، وفئة أخرى تنتظر مصيرها المحتوم، وقتها ستفهم المجتمعات أنَّ العلمَ لَيْسَ أداة للترفيه، بل وسيلة للنجاة».

(أ) هات من الفقرة:

١ – مرادف «أعجبني» ....   ٢ – مفرد «العلوم» ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١ – العلم هو الحصن والدرع وقت .... و ....

٢ – العلم وسيلة لـ .... لا ....

(جـ) ماذا تفعل الدول إذا انتشر فيروس قاتل ؟ ....

(د) ورد بالفقرة فئتان من الناس. وضحهما، وأيهما تفضل؟ ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

معلـــم أبنـــاء البـــلاد طبيبهـــم	يُداوِي سَقَامَ الجهل والجهل مُسقِمُ
فَـلَا تَـبْـخَـسَـنْ حـق المعـلـم إنَّـهُ	عظيـــم كحـــق الوالديـــن وأَعْظَـــمُ
ألا إنَّمَـا تعليمنـــا النـــاس واجـــب	وأَنَّ عَلَـــى الجُهَّـــالِ أن يتعلمـــوا

(أ) هات من الأبيات ما يأتي:

١ – معنى «يعالج»: ....   ٢ – جمع «الجاهل»: ....

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية: رحيم ....

(جـ) اخترِ الصواب: «يداوي سقام الجهل» تعبير...............   (مجازي – حقيقي)

(د) لماذا يجب علينا ألا نبخس حق المعلم؟ ....

(هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي: «المعلم كالطبيب الذي يعالج أمراض الجهل، فالجهل يجعل الناس مرضى».

....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

«يهتمُّ المُثقَّفونَ بالقِراءَةِ، ويحرصون على زِيارَةِ المَكتباتِ وقِراءَةِ الكُتُب القيِّمة والتِزام الهدوء داخل المكتبة» .

(أ) استَخرج مِن الفِقرَةِ السابقةِ:

١ – جمع مؤنث سالِمًا: ....

٢ – جمعَ تكسيرٍ: ....

٣ – ظرفًا، وبيِّن نوعه: ....

(ب) اختَرِ الإجابَةَ الصَّحيحةَ مِمَّا يأتي:

١ – إعراب كلمة «المثقفون» .... **(مبتَدأ – خبر – فعل – فاعل)**

٢ – .... الوالدان بالكرة. **(لعبا – لعبوا – لعبت – لعبَ)**

(جـ) رسَم الطالبُ اللوحة. (حوِّل الجملة للمؤنث)

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – ما أعظم حضارَتُنا( ) **(. – ؟ – ! –:)**

٢ – يقول جدي( ) إياك والغش. **(؟ –: – . – ؛)**

٣ – استعدَّ المدرب....... **(فللاعب – فاللاعب)**

رابعًا: الكتابة السردية

– اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى القرية الفرعونية مراعيًا ذكر الزمان والمكان ووسيلة المواصلات فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

....

....

خامسًا: الخطُّ

– اكتبْ بخطِّ النسخِ: «الحفاظ على الطاقة حفظٌ للمستقبل، والإسراف فيها هدرٌ للحياة».

....

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«تنتهز الدول العربية دائمًا الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفد؛ وذلك من أجل توليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر والتي افتتحت محطة (بنبان) للطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم، وكذلك السعودية صاحبة مشروع (سكاكا) الذي يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضًا الإمارات التي أعلنت بناء محطة (الظفرة) ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلى المغرب فإننا نجد مشروع (نور) الذي يزود حوالي مليوني مغربي بالطاقة».

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحَة مِمَّا بينَ القَوسينِ:

١ - مُرادِفُ «تنفد» .... (تبتعد - تنتهي - تعمل - تقل)

٢ - جمعُ «محطَّةٍ» .... (محطَّات - حوائط - محيطات - الحَطائط)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - من أجلِ توليد الكهرباء تنتهز الدُّوَلُ فُرصَةَ ....

٢ - أنشَأت مصر محطَّةَ .... لإنتاجِ الطَّاقَةِ.

(جـ) ما أهميَّةُ مشروع (نور) بالمَغرِبِ؟ ....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قالَ الشَّاعِرُ:

أدبُ العلـــــــمِ وعلـــــــمُ الأدبِ ... شـرفُ الـنـفـسِ ونـفـسُ الـشـرفِ

بـهـمَـا يـبـلـغُ أعـلَـى الـرُّتَـبِ ... كلُّ رَامٍ منهمَـــــــا فِي هَـــــدفِ

إذْ قـــضَى للعِلـــمِ ربُّ الكائنـــاتِ ... بالعُـــلَا فهْـــوَ زمـــامُ الملكـــوتِ

(أ) هاتِ من الأبياتِ:

١- مرادف «يصلُ»: .... ٢- مضادَّ «الجهل»: ....

(ب) أكملْ ما يأتي:

١- يصلُ الإنسانُ إلى أعلَى مرتبةٍ بـ .... ، و ....

٢- قَضَى اللهُ بـ .... للعلم.

(جـ) اخترِ الصوابَ:

«كلُّ رَامٍ منهمَا فِي هَدفِ» تعبيرٌ: .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

(د) هاتِ مِنَ الأبياتِ:

١- كلمتينِ لَهُمَا نفسُ النهايةِ: ....

٢- كلمةً على نفسِ وزنِ «سَعَى»: ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية

(العلم والأخلاق مفيدان، تتقدم المجتمعات بالعلم الذي يكسب الإنسان الأخلاق والمعرفة).

(أ) استَخرِج من الفقرة:

١ - مبتدأ: .... ٢ - فاعل: .... ٣ - جمع مؤنث سالم: ....

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - كلمة (مفيدان) تعرب .... ٢ - كلمة (يكسب) فعل ....

٣ - ذهبتُ صباحًا إلى المدرسة. ظرف الزمان في الجملة هو كلمة ....

(جـ) حوِّل الجملة الاسمية إلى فعلية:

(العلماء يخترعون أجهزة مفيدة) ....

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - عمر كتب الرِّسالة .... (بلقلم - بألقلم - بالقلم - بلاقلم)

٢ - قال الأب ( ) حافظوا على الماء. (: - ! - . - ،)

٣ - قرأ الولد .... (ألقصة - اللقصة - القصة)

رابعًا: الكتابة السردية

-اكتب مقالًا عن أضرار وسلبيات التكنولوجيا مع مراعاة ذكر الحلول المناسبة فيما يتراوح من (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

....

....

خامسًا: الخط

-اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تبين أهمية وضرورة العلم.

....

نموذج (٣)

أولًا: القراءة: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«أصبح العالم اليوم يتجه نحو التوسع في استخدام الطاقة المتجددة لما تتميز به من فوائد عديدة. فهي متوفرة في مختلف الدول، وتُعد مصدرًا مستدامًا لا ينفد مع الاستخدام، على عكس الوقود الأحفوري. كما أنها تحافظ على البيئة، إذ لا تسبب تلوثًا أو انبعاثات ضارة تؤثر على الصحة العامة للكائنات الحية. إضافةً إلى ذلك، فإن تكاليفها في انخفاض مستمر، مما يجعلها خيارًا اقتصاديًّا مستقبليًّا؛ لذلك، أصبح الاعتماد على الطاقة المتجددة ضرورة للحفاظ على البيئة وضمان مستقبل أفضل».

(أ) هات: ١ - معنى (مُستَدَامًا) .... ٢ - مُضادَّ (تحافظ) ....

(ب) أكمِل ما يأتي:

١- تتجه دول العالم إلى استخدام الطاقة المتجددة لأنها .... و ....

٢- من فوائد الطاقة المتجددة أنها تحافظ على .... وتقلل من ....

(جـ) لماذا يُعتبر الاعتماد على الطاقة المتجددة ضرورة لمستقبل أفضل؟ وضّح ذلك بأسلوبك.

....

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قالَ الشَّاعِرُ:

تعلَّمُـــــــــوا تعلَّمُـــــــوا	مـن الـشَّـقـاءِ تَـسْـلَـمُـوا
فــإنَّـمَــا الــذيــنَ قَــدْ	تَعَلَّمُـــــــــوا تَنَعَّمُــــــــوا
وإنَّمَــــــا العلـــــــمُ لإدْ	رَاكِ المَعَـــــالي سُـــــلَّمُ
إنَّـــا بعصـــرٍ فيـــهِ بالـ	ـــعِلْمِ تَسُـــودُ الأمـــمُ
قَـدْ ضـلَّ مَـنْ بالعِلْـمِ فِي الـ	ـــــحياةِ لَا يعتَصِـــــمُ

(أ) هاتِ من الأبياتِ:

١- معنى «تسبق»: .... ٢- مضادَّ «السعادة»: ....

(ب) هاتِ مِن الأبيات:

- كلمةً لها نَفْس النهايةِ: البقاء، ....

(جـ) اخترِ الصوابَ:

«وإنما العِلم لإدراك المعالي سُلَّم» تعبيرٌ: .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

(د) بِمَ يتَّصِفُ العصر الذي نعيش فيه؟ ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

(التلميذ البارع يحب القراءة؛ رغبة في تثقيف عقله وتهذيب نفسه؛ لذلك يجلس في الفصل وسط زملائه وزميلاته منتبهًا؛ ليَكون من الناجحين).

(أ) استخرج من الفقرة:

١ – مبتدأ: .... ٢ – جَمعًا: ....

٣ – ظرفًا، وبيِّن نوعه: ....

(ب) المعلمات شَرحنَ الدرس. (حوِّل الجملة إلى صيغة المذكر)

(جـ) (الفلاح مجتهد) اجعل الجملة للمثنى المذكر.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – الرضا( ) والقناعة خلقان حميدان. (. – ! – ، – :)

٢ – لا تهمل واجباتك ومسئولياتك ( ) (؟ – : – . – ،)

٣ – .... فائدة عظيمة. (لالعلم – للعلم)

رابعًا: الكتابة السردية

– اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف القومي للحضارة مراعيًا ذكر الزمان والمكان ووسيلة المواصلات والاقتراحات فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

....

....

....

خامسًا: الخط

– اكتبْ بخطّ النسخِ جملةَ التاليةِ:

«مصر بلد الأمن والأمان».

....

نموذج (١)

أولًا: القراءة: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«تَتَابَعَتِ المحن والأوبئة التي أصابت البشرية، وتعرَّضَ الناس لكثير من الأمراض، وقد كان للعلم والعلماء الفضل بعد الله في اكتشاف وعلاج تلك الأمراض، فهم الحصن والدرع وقت المحن والشدائد، وقد راقني قول الطبيب (مصطفى محمود): لو انتشر فيروس قاتل في العالم، وأغلقت الدول حدودها، وانعزلت ؛ خوفًا من الموتِ المُتَنَقِّلِ: فستنقسم الأمم إلى فئتين ؛ فئة تملك أدوات المعرفة وتعمل ليلًا ونهارًا لاكتشاف العلاج، وفئة أخرى تنتظر مصيرها المحتوم، وقتها ستفهم المجتمعات أنَّ العلمَ لَيْسَ أداة للترفيه، بل وسيلة للنجاة».

(أ) هات من الفقرة:

١- مرادف «أعجبني» راقني. ٢ - مفرد «العلوم» العلم.

(ب) أكمل ما يأتي:

١- العلم هو الحصن والدرع وقت المحن و الشَّدائد.

٢ - العلم وسيلة لـ النَّجاة لا الترفيه.

(جـ) ماذا تفعل الدول إذا انتشر فيروس قاتل ؟

ستنقسم الدول إلى فئتين؛ فئة تملك أدوات المعرفة وتعمل ليلًا ونهارًا لاكتشاف العلاج، وفئة أخرى تنتظر مصيرها المحتوم.

(د) ورد بالفقرة فئتان من الناس. وضحهما، وأيهما تفضل ؟ فئة تملك أدوات المعرفة وتعمل ليلًا ونهارًا، وفئة تنتظر مصيرها المحتوم. ونفضل الفئة الأولى؛ فهي تأخذ بالأسباب وتعمل وتجتهد من أجل الخلاص.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

معلم أبناء البلاد طبيبهم ... يُداوِي سَقَامَ الجهل والجهل مُسقِمُ
فَلَا تَبخَسَنْ حق المعلم إنَّهُ ... عظيم كحق الوالدين وأَعْظَمُ
ألا إنَّمَا تعليمنا الناس واجب ... وأنَّ عَلَى الجُهَّالِ أن يتعلموا

(أ) هات من الأبيات ما يأتي:

١ - معنى «يعالج»: يُداوِي. ٢ - جمع «الجاهل»: الجُهَّال.

(ب) هات من الأبيات: كلمة لها نفس النهاية: رحيم عظيم.

(جـ) اختر الصواب: «يداوي سقام الجهل» تعبير............... (مجازي - حقيقي)

(د) لماذا يجب علينا ألا نبخس حق المعلم ؟ لأن حقه عظيمٌ مثل حقِّ الوالدَين.

(هـ) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي: «المعلم كالطبيب الذي يعالج أمراض الجهل، فالجهل يجعل الناس مرضى».

معلم أبناء البلاد طبيبهم ** يُداوِي سَقَامَ الجهل والجهل مُسقِمُ

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

«يهتمُّ المُثقَّفونَ بالقِراءَةِ، ويحرصون على زِيارَة المَكتباتِ وقِراءَةِ الكُتُب القيِّمة والتِزام الهدوء داخل المكتبة» .

(أ) استَخرِج مِن الفِقرَةِ السابقةِ:

١ – جمع مؤنث سالِمًا: المكتبات.

٢ – جمعَ تكسيرٍ: الكُتُب.

٣ – ظرفًا، وبيِّن نوعه: داخل، ظرف مكان.

(ب) اختَرِ الإجابَةَ الصَّحيحة مِمَّا يأتي:

١ – إعراب كلمة «المثقفون» .... (مبتَدأ – خبر – فعل – فاعل)

٢ – .... الوالدان بالكرة. (لعبا – لعبوا – لعبت – لعبَ)

(جـ) رسَم الطالبُ اللوحة. (حوِّل الجملة للمؤنث) رسمَت الطالبة اللوحة.

(د) اخترِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – ما أعظم حضارَتُنا ( ) (. – ؟ – ! –:)

٢ – يقول جدي ( ) إياك والغش. (؟ – : – . – ؛)

٣ – استعدَّ المدرب....... (فللاعب – فاللاعب)

رابعًا: الكتابة السردية

– اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى القرية الفرعونية مراعيًا ذكر الزمان والمكان ووسيلة المواصلات فيما يتراوح بين (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ

– اكتبْ بخطِّ النسخِ:

«الحفاظ على الطاقة حفظٌ للمستقبل، والإسراف فيها هدرٌ للحياة».

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«تنتهز الدول العربية دائمًا الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفد؛ وذلك من أجل توليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر والتي افتتحت محطة (بنبان) للطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم، وكذلك السعودية صاحبة مشروع (سكاكا) الذي يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضًا الإمارات التي أعلنت بناء محطة (الظفرة) ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلى المغرب فإننا نجد مشروع (نور) الذي يزود حوالي مليوني مغربي بالطاقة».

(أ) تخيَّرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسينِ:

١ - مُرادِفُ «تنفد» .... (تبتعد - تنتهي - تعمل - تقل)

٢ - جمعُ «محطَّةٍ» .... (محطَّات - حوائط - محيطات - الحَطائط)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - من أجلِ توليد الكهرباء تنتهز الدُّوَلُ فُرصَةَ إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة.

٢ - أنشأت مصر محطَّةَ بنبان لإنتاج الطَّاقَةِ.

(جـ) ما أهميَّةُ مشروع (نور) بالمَغرِب؟ أنَّه يزود حوالي مليوني مغربي بالطاقة .

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قالَ الشَّاعِرُ:

أدبُ العلـــــمِ وعلـــــمُ الأدبِ ... شـرفُ الـنـفـسِ ونـفـسُ الـشـرفِ
بـهـمَـا يـبـلـغُ أعـلَـى الـرُّتَـبِ ... كلُّ رَامٍ منهمَـــــا فِي هَــــدفِ
إذْ قـــضَى للعِلـــمِ ربُّ الكائنـــاتِ ... بالعُـــلَا فهْـــوَ زمـــامُ الملكـــوتِ

(أ) هاتِ من الأبياتِ:

١- مرادف «يصلُ»: يبلغ.   ٢- مضادَّ «الجهلِ»: العلم.

(ب) أكملْ ما يأتي:

١- يصلُ الإنسانُ إلى أعلَى مرتبةٍ بالعلم، والأدب.

٢- قَضَى اللهُ بالعلا للعلم.

(جـ) اخترِ الصوابَ:

«كلُّ رَامٍ منهمَا فِي هَدفِ» تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

(د) هاتِ مِنَ الأبياتِ:

١– كلمتينِ لَهُمَا نفسُ النهايةِ : الأدب – الرُّتب.

٢– كلمةً على نفسِ وزنِ « سَعَى » : قضى.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية

(العلم والأخلاق مفيدان، تتقدم المجتمعات بالعلم الذي يكسب الإنسان الأخلاق والمعرفة).

(أ) استَخرِج من الفقرة:

١ – مبتدأ: العلم. ٢ – فاعل: المجتمعات. ٣ – جمع مؤنث سالم: المجتمعات.

(ب) أكمل ما يأتي:

١ – كلمة (مفيدان) تعرب خبر مرفوع، وعلامة رفعه الألف. ٢ – كلمة (يكسب) فعل مضارع.

٣ – ذهبتُ صباحًا إلى المدرسة. ظرف الزمان في الجملة هو كلمة صباحًا.

(جـ) حوِّل الجملة الاسمية إلى فعلية:

(العلماء يخترعون أجهزة مفيدة) يخترع العلماء أجهزة مفيدة.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ – عمر كتب الرِّسالة .... (بلقلم – بألقلم – بالقلم – بلاقلم)

٢ – قال الأب ( ) حافظوا على الماء. (: – ! – . – ،)

٣ – قرأ الولد .... (ألقصة – اللقصة – القصة)

رابعًا: الكتابة السردية

– اكتب مقالًا عن أضرار وسلبيات التكنولوجيا مع مراعاة ذكر الحلول المناسبة فيما يتراوح من (٥٠ – ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط

– اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً تبين أهمية وضرورة العلم.

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: القراءةُ: اقرأْ، ثُمَّ أجبْ:

«أصبح العالم اليوم يتجه نحو التوسع في استخدام الطاقة المتجددة لما تتميزبه من فوائد عديدة. فهي متوفرة في مختلف الدول، وتُعد مصدرًا مستدامًا لا ينفد مع الاستخدام، على عكس الوقود الأحفوري. كما أنها تحافظ على البيئة، إذ لا تسبب تلوثًا أو انبعاثات ضارة تؤثر على الصحة العامة للكائنات الحية. إضافةً إلى ذلك، فإن تكاليفها في انخفاض مستمر، مما يجعلها خيارًا اقتصاديًّا مستقبليًّا؛ لذلك، أصبح الاعتماد على الطاقة المتجددة ضرورة للحفاظ على البيئة وضمان مستقبل أفضل».

(أ) هات: ١ - معنى (مُستَدَامًا) دائمًا. ٢ - مُضادّ (تحافظ) تُهمِل.

(ب) أكمِل ما يأتي:

١- تتجه دول العالم إلى استخدام الطاقة المتجددة لأنها متوفرة دائمًا ولا تنفد.

٢- من فوائد الطاقة المتجددة أنها تحافظ على البيئة وتقلل من التكاليف.

(جـ) لماذا يُعتبر الاعتماد على الطاقة المتجددة ضرورة لمستقبل أفضل؟ وضّح ذلك بأسلوبك.

لأنها لا تسبب تلوثًا أو انبعاثات ضارة تؤثر على الصحة العامة للكائنات الحية. إضافةً إلى أن تكاليفها في انخفاض مستمر.

ثانيًا: النصوص: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

قالَ الشَّاعِرُ:

تعلَّمُوا تعلَّمُوا	مِنَ الشَّقَاءِ تَسْلَمُوا
فإنَّمَا الذينَ قَدْ	تَعَلَّمُوا تَنَعَّمُوا
وإنَّمَا العلمُ لإدْ	رَاكِ المَعَالي سُلَّمُ
إنَّا بعصرٍ فيهِ بال	عِلْمِ تَسُودُ الأمَمُ
قَدْ ضلَّ مَنْ بالعِلْمِ في الـ	حياةِ لَا يعتَصِمُ

(أ) هاتِ من الأبياتِ:

١- معنى «تسبق»: تسود. ٢- مضادّ «السعادة»: الشقاء.

(ب) هاتِ من الأبيات:

- كلمةً لها نَفْسُ النهايةِ: البقاء، الشَّقاء.

(جـ) اخترِ الصوابَ:

«وإنما العِلمُ لإدراك المعالي سُلَّمُ» تعبيرٌ .... (حقيقيٌّ - مجازيٌّ)

(د) بِمَ يتَّصِفُ العصرالذي نعيش فيه؟ يتصف بأنه عصر العلم، تسود الأمم إذا تمسكت بالعلم، ويضل من لا يتمسك به.

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية: اقرأْ، ثمَّ أجبْ:

(التلميذ البارع يحب القراءة؛ رغبة في تثقيف عقله وتهذيب نفسه؛ لذلك يجلس في الفصل وسط زملائه وزميلاته منتبهًا؛ ليَكون من الناجحين).

(أ) استخرج من الفقرة:

١ - مبتدأ: التلميذ. ٢ - جَمعًا: الناجحين.

٣ - ظرفًا، وبيِّن نوعه: وسط، ظرف مكان.

(ب) المعلمات شَرحنَ الدرس. (حوِّل الجملة إلى صيغة المذكر) المعلمون شرحوا الدرس.

(جـ) (الفلاح مجتهد) اجعل الجملة للمثنى المذكر. الفلاحان مجتهدان.

(د) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

١ - الرضا( ) والقناعة خلقان حميدان. (. - ! - ، - :)

٢ - لا تهمل واجباتك ومسئولياتك( ) (؟ - : - . - ،)

٣ - .... فائدة عظيمة. (لاالعلم - للعلم)

رابعًا: الكتابة السردية

- اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى المتحف القومي للحضارة مراعيًا ذكر الزمان والمكان ووسيلة المواصلات والاقتراحات فيما يتراوح بين (٥٠ - ١٠٠) كلمة.

أجب بنفسك.

خامسًا: الخط

- اكتبْ بخطِّ النسخِ جملةً التاليةِ:

«مصر بلد الأمن والأمان».

أجب بنفسك.





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

خطوة 2 اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3 كتابة الصفحات المراد طباعتها نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4 اختيار نوع الورق

خطوة 5 اختيار A4

خطوة 6

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر مارس





نموذج ١

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب:

(نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أُنشِئَ أول مشروع للطاقة الشمسية في مصر بمحافظة الإسكندرية. ( )

٢) تهدُف تجرِبة قرية البسايسة إلى إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة. ( )

ب) أكمل: من مصادر الطاقة المتجددة ....

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب مقالًا عن مشكلة حرمان بعض الأطفال من التعليم، وقدِّم حلولًا لهذه المشكلة، مراعيًا عناصر المقال (المشكلة والحَل).

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«سافرنا لنقضي أسبوعًا في البحر الأحمر، وفي الطريق رأينا مساحة كبيرة بها طواحين هواء ضخمة تشبه المراوح، وعلى سورها لافتة مكتوب فيها: محطة رياح (غرب بكر) للطاقة النظيفة، فقال أبي: هذا أحد المشروعات التي تُستخدم فيه التقنيات الحديثة لتوليد الكهرباء من الرياح، وهذا يدل على اهتمام الدولة بالبيئة».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) معنى (يبين): .... ٢) مفرد (محطات): ....

ب) أكمل ما يلي:

١) كانت الأسرة في رحلة إلى ....

٢) محطة رياح (غرب بكر) تقوم بتوليد الكهرباء من ....

جـ) أجب: ما الدليل على اهتمام الدولة بالبيئة؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«نشأ الأديب طه حسين في بيئة فقيرة، وفقد بصره وهو صغير، لكنه مع ذلك أحب العلم، ورأى فيه نورًا يكفي للقضاء على ظلام الجهل، فحفظ القرآن الكريم، وتعلم في الأزهر الشريف وجامعة القاهرة قبل سفره إلى فرنسا، ارتقى في المناصب الأدبية، وارتوى الطلاب من فيض علمه».



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (فيض): .... (كثرة - زيادة - نتيجة - الأول والثاني)

٢) مضاد (العِلم): .... (الجهل - الحزن - الغضب - القبح)

ب) أكمل: نشأ طه حسين في أسرة ....

جـ) أجب: كيفَ غيَّرَ العِلمُ حياةَ طه حسين؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية:

يَـا مِصْرُ الْخَـــيْرُ سَـيَأْتِينَا | وَسَـــنَحْيَا أَزْهَـــى الْأَزْمَـــانِ
وَسَـيَحْكِي النِّيـلُ لِأَحْفَـــادِي | عَـنْ أَحْلَامِـي عَـــنْ بُنْيَانِـي
بِعُلُــوِّكِ نَبْـــــقَى فِـــي عِـزٍّ | يَـا فَخْـــرِي بَيْـــنَ الْأَوْطَـانِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة: مرادف (علو): .... (رفعة - عظمة - قوة - الأول والثاني)

ب) أكمل: «وَسَيَحْكِي النِّيلُ لِأَحْفَادِي» تعبير ....

جـ) أجب: ضع خطًّا تحت البيت الذي يؤكد فيه الشاعر أن الخير قادم لوطنه. ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«وقف التلاميذ في طابور الصباح، وألقى المدير كلمة عن أهمية العلم والتعليم بعنوان: العلم سبيل التقدم، ثم نظم المعلمون انصراف الصفوف، وفي الفصول تحمس الجميع للدراسة والتفوق».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فاعلًا جمع تكسير: .... ▪ علامة رفعه: ....

٢) مبتدأ: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) (المدير) فاعل، علامة رفعه .... (الكسرة - الفتحة - الضمة)

٢) (سبيل) كلمة مرفوعة؛ لأنها .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

جـ) حوِّل الفاعل إلى المثنى: نظم المعلمون انصراف الصفوف. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الطاقة المتجددة حصن للبيئة. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....

نموذج ٢

السؤال الأول **(الاستماع) استمع، ثم أجب:** (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ هناك بعض السَّلبيات لمواقع التواصل الاجتماعي. ( )

٢ بيَّن الكاتب اختلاف الرأي حول مواقع التواصل الاجتماعي. ( )

ب **أكمل:** للاستخدام الصحيح لمواقع التواصل اقترح الخبراء ....

السؤال الثاني **(التعبير الكتابي) اكتب تقريرًا عن رحلة مدرسية إلى السد العالي، مراعيًا عناصر التقرير: (الزمان - والمكان - والتفاصيل - والآراء - والمقترحات).**

....

....

....

السؤال الثالث **(النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:**

«تعتمد معلمتي على الألغاز في تعليمنا، كتَبَتْ يومًا على السبورة: تعامل معي بحرص؛ فمن يسرف في استخدامي فسوف يتعرض للمشكلات الصحية، ولا تستعملني دون إشراف من الكبار؛ حتى لا يضيع وقتك، أو يخدعك أحد المجرمين الذين يرغبون في سرقة بياناتك الشخصية واستخدامها في الشر. فمن أكون؟ عرفت الحل، وقلت: يا معلمتي، إنه الإنترنت».

أ استخرج من الفقرة ما يلي:

١ مرادف (يريدون): .... ٢ مضاد (يعتدل): ....

ب أكمل ما يلي:

١ لتعليم التلاميذ استخدمت المعلمة ....

٢ ينبغي أن يقوم الكبار بـ ....

جـ **أجب:** ما مخاطر الإنترنت التي ذكرتها الفقرة؟ ....

السؤال الرابع **(النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:**

«الطاقة نعمة، أدرك الجميع أهميتها، وأنه لا يمكنهم الاستغناء عنها، ونحن نحصل عليها من الموارد الطبيعية، وتلك الموارد نوعان: الموارد المتجددة التي لا تنتهي؛ كالشمس، والرياح، والأمواج.. والموارد غير المتجددة المحدودة؛ كالفحم، والبترول، والمعادن. فيجب علينا الحفاظ عليها، وألا نسرف في استخدامها».



أ) اخترمرادف ما يأتي مما بين القوسين:

١) (أدرك): .... (تذكر - فهم - كتب - استطاع)

٢) (الاستغناء): .... (الإسراف - الاستغلال - التقليل - التخلي)

ب) أكمل: من الموارد المتجددة ....

جـ) أجب: قارن بين الطاقة المتجددة وغير المتجددة. ....

السؤال الخامس (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية:

أُمُّنَـا مِصْـرُ تُنَـادِي	يَـا تَلَامِيذَ الْبِـلَادِ
ارْتَـوُوا مِـنْ كُلِّ عِلْـمٍ	وَاجْمَعُوا خَيْرَ الْحَصَادِ
واحْفَظُوا أَمْجَادَ قَوْمِي	بِاتِّحَـادٍ وَاجْتِهَـادِ

أ) اختر الإجابة الصحيحة: مضاد (ارتووا): .... (أكثروا - اتركوا - اظمئوا - أهملوا)

ب) أكمل: «يَا تَلَامِيذَ الْبِلَادِ». أسلوب ....

جـ) أجب: إلام يدعو الشاعر؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«يُحِبُّ المصريون وطنهم مصر؛ فهي دائمًا أمام أعينهم، وتعيش في قلوبهم، فهي الأم والوطن وكل شيء لهم».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: .... ٢) فعلًا: .... ▪ نوعه: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (دائمًا) ظرف .... (زمان - مكان)

٢) كلمة (أمام) ظرف .... (زمان - مكان)

جـ) ضع ظرفًا مناسبًا مكان حرف الجر: تعيش في قلوبهم. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

العلماء ورثة الأنبياء. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....



نموذج ٣

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٢)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) كان الاجتماع في مَقرِّ الشركة. ( )

٢) ناقش الاجتماع مشكلة ضعف الإضاءة. ( )

ب) أكمل: من فوائد الطاقة النظيفة ....

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب مقالًا عن مشكلة نفاد الطاقة في المستقبل، مراعيًا العناصر التالية: (جملة افتتاحية - المشكلة - الحل - سبب اختيار الموضوع - تلخيص ما قيل - التشجيع على تجريب الحل).

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«كانت الأم سعيدة للغاية على الرغم من انقطاع الإنترنت، فقد جلس أبناؤها معها، وتحدثوا وتسامروا جميعًا، كانت الأم تتمنى هذا اللقاء بفارغ الصبر، بعدما أصبحت التقنيات الحديثة الشغل الشاغل للجميع، وقالت لهم: أرجو أن يستمر انقطاع الإنترنت حتى نتواصل معًا».

أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١) (شوق): .... ٢) (ما يأخذ اهتمام الإنسان): ....

ب) أكمل ما يلي:

١) شعرت الأم بسعادة عندما ....

٢) بعد انقطاع الإنترنت ....

جـ) أجب: لماذا كانت الأم تتمنى انقطاع الإنترنت؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«هل تعلم أن ما ترسله لنا الشمس من طاقة لمدة ساعة يكفي سكَّان الكوكب جميعهم لمدَّة عام كامل؟ وهذا الأمر جعل العلماء يبحثون عن تقنية يتم من خلالها تخزين هذه الطاقة واستغلالها في الأوقات التي تغيب فيها الشمس، وهنا يتجلى دور العلم في الاستفادة من كل الموارد بطريقة تحافظ على البيئة».



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) مرادف (استغلال): .... (تشغيل - توصيل - توليد - استثمار)

٢) مفرد (الموارد): .... (الوريد - المورد - الإرادة - المستورد)

ب) أكمل: الطاقة الشمسية تحافظ على ....

جـ) أجب: لماذا يبحث العلماء عن تقنية لتخزين الطاقة الشمسية؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية:

يَـا مِصْــــرُ شَــبَابُكِ شُجْعَانُ   وَبِذَلِـكَ تَشْـــهَـــدُ بُلْــدَانُ

وَبِعَــزْمٍ يَنْبُعُ مِـــنْ حُــــبٍّ   يَحْكِيــهِ بِصِـــدْقٍ إِنْسَـــانُ

سَتَظَـــلُّ بِلَادِي فِـي عِـــــزٍّ   وَسَـــتَذْهَبُ عَنَّا الْأَحْــــزَانُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة: مرادف (ينبع): .... (يزداد - ينمو - يصدر - يذهب)

ب) أكمل: الشاعر يتحدث عن ....

جـ) أجب: ضع خطًّا تحت البيت الذي أكد فيه الشاعر أن الإرادة القوية تأتي من حب الوطن.

....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«نرتدي الملابس الخفيفة صيفًا، ونذهب إلى الإسكندرية التي تقع شمال مصر، ونستمتع بمنظر البحر».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) ظرف مكان: .... ٢) فعلًا: .... ▪ نوعه: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (صيفًا): .... (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر)

٢) الباء في كلمة (بمنظر) حرف .... (عطف - جر)

جـ) ضع ظرف مكان مناسبًا بدلًا من حرف الجر: نذهب إلى الإسكندرية. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

البيئة بيت للجميع. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٢)

....

....



نموذج ٤

السؤال الأول (الاستماع) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع صفحة ١٣)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الغاز الطبيعي من أمثلة الطاقة غير المتجددة. ( )

٢) تهدف اللعبة إلى التوعية بأهمية الطاقة المتجددة. ( )

ب) أكمل: يفوز اللاعب الذي ....

السؤال الثاني (التعبير الكتابي) اكتب مقالًا عن أضرار الألعاب الإلكترونية على الأطفال، مراعيًا وجود (المشكلة - حل للمشكلة - سبب اختيارك هذا الحل).

....

....

....

السؤال الثالث (النص الأدبي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«ما أجمل أن تكون طاقتك متجددة لا تنتهي، مثل الشمس، أو ربما مثل الرياح! كل يوم لديك طاقة للتعلم والتطلع لكل جديد، وتفيد غيرك، ما أجمل أن تكون كالمياه التي تولد الكهرباء، فتولد الفكر، وتكون دائم الحركة والنشاط، تواصل العمل بجد وصبر، فكن نموذجًا منتجًا متجددًا».

أ) استخرج من الفقرة مرادف ما يلي:

١) (الترقب): .... ٢) (تنتج): ....

ب) أكمل ما يلي:

١) تتميز الطاقة المتجددة بأنها ....

٢) من مصادر الطاقة المتجددة في الطبيعة ....

جـ) أجب: كيف تكون كالطاقة المتجددة؟ ....

السؤال الرابع (النص المعلوماتي المتحرر) اقرأ الفقرة التالية:

«السد العالي واحد من أكبر المشروعات المصرية العملاقةِ في القرن العشرين؛ لأنه حمى مصر من الفيضانات؛ وذلك بحجز الماء الزائد في بحيرة ناصر، وقد استفادت مصر من بنائه كثيرًا، فقد تم استغلال تلك المياه في استصلاح الأراضي، وتوليد الطاقة الكهربائية من المياه المندفعة، وهنا تتجلى العبقرية في استخدام الموارد».



أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (تتجلى): .... (تظهر - تزيد - تتأكد - تتطور)

٢) مفرد (موارد): .... (وريد - مورد - إرادة - مستورد)

ب) أكمل: حمى السد العالي مصر من ....

جـ) أجب: كيف استفادت مصر من السد العالي في إنتاج الطاقة؟ ....

السؤال الخامس (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية:

تَعَلَّمْ فَفِي الْعِلْمِ الشَّرِيفِ فَوَائِدُ ... يَحِنُّ لَهَا الْقَلْبُ السَّلِيمُ الْمُوَفَّقُ

فَمِنْهُنَّ رِضْوَانُ الْإِلَهِ وَجَنَّـــــــةٌ ... وَفَوْزٌ وَعِـــزٌّ دَائِـــمٌ مُتَحَقِّـــقُ

فَفِي الْعِلْمِ مَا تَهْوَاهُ مِنْ كُلِّ مَطْلَبٍ ... وَطَالِبُهُ بِالنُّورِ وَالْحَــقِّ يُشْــرِقُ

أ) اختر الإجابة الصحيحة: مرادف (تهواه): .... (تتعلمه - تعرفه - تحبه - تجيده)

ب) أكمل: «وَطَالِبُهُ بِالنُّورِ وَالْحَقِّ يُشْرِقُ» التعبير السابق تعبير ....

جـ) أجب: إلام يدعونا الشاعر في الأبيات؟ ....

السؤال السادس (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«مرَّت الأيام سريعًا، وعاد المهاجر بعد سنين إلى الوطن، فتذكر العمر الذي عاشه فوق أرضه وتحت سمائه».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) جملة فعلية: .... ▪ الفعل: .... ٢) ظرف مكان: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) كلمة (الأيام) تُعرب: .... (فاعلًا - مبتدأً - خبرًا)

٢) كلمة (بعد): .... (ظرف زمان - ظرف مكان - حرف جر)

جـ) اجعل الفاعل جمعًا، وغيِّر ما يلزم: عاد المهاجر بعد شَوْق كبير إلى الوطن. ....

السؤال السابع (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

بالعلم نرتقي. ....

السؤال الثامن (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٣)

....

....

نموذج لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الأول (التعبير الكتابي) اكتب تقريرًا عن رحلة إلى محطة توليد الطاقة الكهربائية من الرياحِ، مراعيًا عناصر التقرير: (الزمان - المكان - تفاصيل وحقائق دقيقة - آراءك - اقتراحاتك).

السؤال الثاني (القراءة) اقرأ الفقرة التالية من نص (فوائد التكنولوجيا وأضرارها):

«هل تعلم أن للتكنولوجيا استعمالات عديدة؟

فمثلًا هناك الاتصالات التي تهدف إلى تسهيل وزيادة طرائق التواصل بين الأشخاص.. والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة، وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها والبحث عن كل جديد، وغيرها من التقنيات الأخرى».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) مرادف (أساليب في إنجاز المهمات): ....

٢) مضاد (الراحة): ....

٣) جمع (الشخص): ....

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) أصْبحَ التَّواصُلُ سهْلًا بِفضْلِ التَّقدُّم في مَجالِ الاتِّصالاتِ. ( )

٢) تُساعِدُ التِّقنياتُ المَنزلِيَّةُ على حِفْظِ وإرْسالِ المَعلوماتِ. ( )

٣) تحدَّثَ الكاتِبُ في هذه الفِقْرةِ عن أضرارِ التكنولوجيا. ( )



السؤال الثالث (النص الشعري المتحرر) اقرأ الأبيات التالية من نص (إلى أبناء المدارس)، ثم أجب:

كَفَى بِالْعِلْمِ فِي الظُّلُمَاتِ نُورَا ... يُبَيِّنُ فِي الْحَيَاةِ لَنَا الْأُمُورَا
أَأَبْنَاءَ الْمَدَارِسِ إِنَّ نَفْسِي ... تُؤَمِّلُ فِيكُمُ الْأَمَلَ الْكَبِيرَا
سَتَكْتَسِبُ الْبِلَادُ بِكُمْ عُلُوًّا ... إِذَا وَجَدَتْ لَهَا مِنْكُمْ نَصِيرَا

أ) أكمل ما يلي:

١) مرادف (نستغني): ....
٢) مضاد (متخاذلًا): ....
٣) قائل النص: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) يتحدث النص عن أهمية .... (الشجاعة - الأمانة - الحياة - العِلم)
٢) يعقد الشاعر آماله على .... (طلاب العِلم - الأمل - النور - الكبار)

جـ) هات من الأبيات ما يلي:

١) تعبيرًا مجازيًا: ....
٢) كلمة لها نفس نهاية (الكبيرا): ....
٣) ما يدل على أن طلاب العلم هم أساس عظمة البلاد: ....

السؤال الرابع (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«المدرسة مؤسسة اجتماعية مهمة، فيها يساعد المعلمون الطلاب على تحصيل العلوم واكتساب الأخلاق».

أ) استخرج من الفقرة ما يلي:

١) فاعلًا: .... ▪ علامة رفعه: ....
٢) مبتدأً: .... ▪ علامة رفعه: ....

ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) المدارس .... عِلمية. (مؤسساتٌ - مؤسساتٍ - مؤسساتً)
٢) يساعد .... الطلاب. (المُعلِّم - المعلمان - كلاهما صحيح)

جـ) اجعل الفاعل مثنى مؤنثًا مرة، وجمع مؤنث سالمًا مرة أخرى، وغيِّر ما يلزم: يساعد المعلمون الطلاب.

....

السؤال الخامس (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

اطلبوا العلم من المهد إلى اللحد. ....

السؤال السادس (الإملاء) اكتب ما يملى عليك:

(فقرة الإملاء صفحة ١٣)

....

....



فقرات الاستماع والإملاء

نموذج (١)



فقرة الاستماع

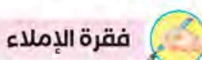
قبل خمسين عامًا كانت قرية (البسايسة) التي تقع جنوب محافظة الشرقية على موعد مع تجربة فريدة من نوعها، وذلك بإنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في مصر، وكان هدف هذه التجربة إنشاء مجتمعات صديقة للبيئة؛ من أجل التخلص من التلوث الناتج عن استخدام مصادر الطاقة غير المتجددة، واللجوء إلى مصادر متجددة ونظيفة لإنارة المنازل والشوارع وتشغيل الأجهزة الكهربائية.

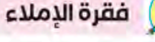


فقرة الإملاء

قال المعلم: البيئة أمانة بين أيدينا؛ لذلك علينا أن نفكر دائمًا في وسائل المحافظة عليها، وأن ننشر الوعي بأهمية استخدام الطاقة المتجددة؛ لأنها تحافظ عليها، ما أجمل البيئة النظيفة!

نموذج (٢)





فقرة الاستماع

ينصرِف كثير من الأطفال إلى مواقع التواصل الاجتماعي، وفي حين يرى البعض أن تلك المواقع مفيدة، يُبيِّن آخرون مساوئها؛ فهي تُضيِّع وقت الأطفال، وتضر بالجهاز العصبي والبصري لهم، ويقترح الخبراء تخصيص أوقات محدودة لها، وأن تكون تحت رقابة الأسرة.



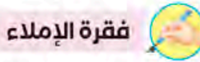
فقرة الإملاء

ما أجمل الربيع! فيه تتفتح الأزهار، ويعتدل الطقس، وينتشر الجمال في كل مكان؛ فيخرج الناس إلى الحدائق والمتنزهات؛ ليتمتعوا بجمال الطبيعة.

نموذج (٣)

فقرة الاستماع

في بيتنا أمس عُقِد اجتماع مجلس إدارة العمارة، وتناقش أبي مع الجيران عن مشكلة ضعف الإضاءة أمام العمارة، فقلت لهم: «لماذا لا نستخدم الطاقة النظيفة في إنارة الشارع؟ لقد درست أن الطاقة المتجددة النظيفة تحافظ على البيئة ولا تنتهي وموفرة». فقال جارنا فؤاد: «فكرة رائعة، سأبحث في الإنترنت عن مصابيح تعمل بالطاقة الشمسية». وبالفعل وجد في أحد مواقع التجارة الإلكترونية مصباحًا يعمل بالطاقة الشمسية ومعه جهاز تحكم عن بُعْد، كان أبي في غاية السعادة؛ لأني استفدت من دراستي وأسهمت في المحافظة على البيئة.



فقرة الإملاء

ما واجبنا نحو وطننا؟ سؤال مهم، ويحتاج إلى إجابة واضحة، أنا تلميذ الآن، وفي رأيي أن واجبي هو الاجتهاد في التعلم؛ لأكتسب العلم والمعرفة؛ لأفيد نفسي وأهلي ومجتمعي ووطني، ما أَحَبَّ الوطن إلى قلبي!



نموذج (٤)



فقرة الاستماع

وقفتُ في حِصَّة النشاط مُحدِّثًا زملائي؛ أنتهز هذه الفرصة؛ لأعرض عليكم - ببساطة - اللعبة التي ابتكرتها، وهي تتكون من بطاقات عليها رموز لمصادر الطاقة المتجددة؛ كالشمس والرياح وأمواج البحر، وبطاقات أخرى عليها رموز لمصادر الطاقة غير المُتجدِّدة؛ كالفَحْمِ والبترول والغاز الطبيعي، وبطاقات عليها نقود تُوزَّع على اللاعبين، ويفوز اللاعب الذي يستطيع شراء أكبر عدد من مصادر الطاقة التي لا تَنفَد.



فقرة الإملاء

قال الأب لأبنائه: بماذا تحلمون؟ فقال خالد: أحلم أن أصبح طيارًا، وقالت كريمة: أحلم أن أكون طبيبة، وقال ماجد: أحلم أن أكون مهندسًا، ثم قال الأب: الحلم يصبح حقيقة بالعلم والعمل.

نموذج لطلاب الأزهر

فقرة الإملاء

ما أسعد العالِم! وما أشقى الجاهل! العالِم يرى الخير خيرًا؛ فيفعله، ويرى الشر شرًّا؛ فيتجنبه، والجاهل لا يميز الخير من الشر، ولا يميز الحق من الباطل؛ لذلك وصفوا العلم بالنور الذي ينير لصاحبه الطريق؛ فهل ستسلك طريق العلم؟

نموذج ١

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) أكمل: الشمس.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ يدل ٢ محطة

ب) أكمل: ١ البحر الأحمر ٢ الرياح

جـ) أجب: الدليل أن الدولة تنشئ مشروعات لتوليد الطاقة النظيفة، مثل مشروع محطة رياح (غرب بكر).

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ الأول والثاني ٢ الجهل

ب) أكمل: فقيرة.

جـ) أجب: بفضل العلم ارتقى طه حسين في المناصب الأدبية.

السؤال الخامس:

أ) اختر: الأول والثاني ب) أكمل: مجازي

جـ) أجب: يا مصر الخير سيأتينا وسنحيا أزهى الأزمان

السؤال السادس:

أ) استخرج:

١ التلاميذ ▪ الضمة ٢ العلم ▪ الضمة

ب) اختر: ١ الضمة ٢ خبر

جـ) حوِّل: نظم المعلمان انصراف الصفوف.

نموذج ٢

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✓) ٢ (✓)

ب) أكمل: تخصيص أوقات محدودة لها تحت رقابة الأسرة.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ يرغبون ٢ يسرف

ب) أكمل: ١ الألغاز.

٢ الإشراف على استخدام أبنائهم الإنترنت.

جـ) أجب: من مخاطر الإنترنت ضياع الوقت وسرقة البيانات الشخصية.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ فهم ٢ التخلي

ب) أكمل: الشمس والرياح والأمواج.

جـ) أجب:

- الطاقة المتجددة (لا تنتهي، ولا تلوث البيئة).
- الطاقة غير المتجددة (تنتهي، وتلوث البيئة).

السؤال الخامس:

أ) اختر: اظمئنوا ب) أكمل: نداء

جـ) أجب: يدعو إلى العلم والاتحاد والاجتهاد والمحافظة على الوطن.

السؤال السادس:

أ) استخرج:

١ المصريون ▪ الواو

٢ يحب ▪ مضارع

ب) اختر: ١ زمان ٢ مكان

جـ) تعيش داخل قلوبهم.

نموذج ٣

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١ (✗) ٢ (✓)

ب) أكمل: المحافظة على البيئة.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١ فارغ الصبر ٢ الشاغل

ب) أكمل:

١ انقطع الإنترنت

٢ جلس الأبناء مع الأم وتحدثوا وتسامروا

جـ) أجب: ليزيد التواصل بين أفراد الأسرة.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١ استثمار ٢ المورد

ب) أكمل: البيئة

جـ) أجب: لأن الطاقة التي ترسلها الشمس في ساعة تكفي الأرض لمدة عام.

السؤال الخامس:

أ) اختر: يصدر ب) أكمل: شباب مصر

جـ) أجب: وبعزم ينبع من حب يحكيه بصدق إنسان

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١) شمال ٢) نرتدي ▪ مضارع

ب) اختر: ١) ظرف زمان ٢) جر

جـ) ضع: نذهب نحو الإسكندرية.

نموذج ٤

السؤال الأول:

أ) ضع علامة (✓) أو (✗): ١) (✓) ٢) (✓)

ب) أكمل: يشتري أكبر عدد من مصادر الطاقة التي لا تنفد.

السؤال الثالث:

أ) استخرج: ١) التطلع ٢) تولِّد

ب) أكمل: ١) لا تنتهي ٢) الشمس والرياح

جـ) أجب: أواصل العمل بجد وصبر.

السؤال الرابع:

أ) اختر: ١) تظهر ٢) مورد

ب) أكمل: الفيضانات

جـ) أجب: قامت بتوليد الكهرباء من المياه المندفعة منه.

السؤال الخامس:

أ) اختر: تحبه ب) أكمل: مجازي

جـ) أجب: يدعونا إلى طلب العلم.

السؤال السادس:

أ) استخرج: ١) مرت الأيام. ▪ مرت ٢) فوق

ب) اختر: ١) فاعلًا ٢) ظرف زمان

جـ) اجعل: عاد المهاجرون بعد شوق كبير إلى الوطن.

نموذج لطلاب الأزهر الشريف

السؤال الثاني:

أ) استخرج: ١) التقنيات ٢) الجهد ٣) الأشخاص

ب) ضع علامة (✓) أو (✗):

١) (✓) ٢) (✗) ٣) (✗)

السؤال الثالث:

أ) أكمل:

١) كفى ٢) نصيرًا ٣) معروف الرصافي

ب) اختر: ١) العلم ٢) طلاب العلم

جـ) هات:

١) كفي بالعلم في الظلمات نورا

٢) الأمورا

٣) ستكتسب البلاد بكم علوا

السؤال الرابع:

أ) استخرج:

١) المعلمون ▪ الواو

٢) المدرسة ▪ الضمة

ب) اختر: ١) مؤسساتٌ ٢) كلاهما صحيح

جـ) اجعل:

تساعد المعلمتان الطلاب.

تساعد المعلماتُ الطلاب.

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر مارس





الاختبار الأول

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

٣

تعد الشمس من أعظم نعم الله - تعالى - على البشر، فلها أهمية كبرى في استمرار الحياة على كوكب الأرض، ومع التطور العلمي في العصر الحديث استطاع الإنسان استغلال الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء فقد أدرك أنه يمكنه الاستغناء بها عن مصادر الطاقة غير النظيفة، لذلك أصبح الشغل الشاغل لكثير من الدول اليوم هو التوسع في إنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (توليد) : .... (تجديد - إنتاج - إبعاد)

٢- مفرد (نعم) : .... (ناعمة - نعمة - أنعم)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- تعد الشمس خطرًا كبيرًا يهدد الحياة على كوكب الأرض. (   )

٢- أدرك الإنسان أنه يمكنه الاستغناء بالطاقة الشمسية عن مصادر الطاقة غير النظيفة. (   )

(جـ) ما الشغل الشاغل لكثير من الدول اليوم ؟

....

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب :

٣

مَدْرَسَتِي حُبُّكِ فِي قَلْبِي	إنْ أَغْدُو نَحْوَكِ أَوْ أَرْحَلْ
فِي قَاعَةِ دَرْسِكِ أَتَلَقَّى	مِنْ فَيْضِ الآدَابِ وَأَنْهَلْ
مَدْرَسَتِي حُلْمِي أَنْ أُصْبِحَ	إِنْسَانًا يَبْنِي الْمُسْتَقْبَلْ

(أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- معنى كلمة (يبني) يشيد. (   )

٢- مفرد كلمة (الآداب) المؤدب . (   )

٣- يتحدث الشاعر في الأبيات السابقة عن فضل مدرسته. (   )

(ب) هات من النص :

١- تعبيرًا مجازيًّا : ....

٢- كلمات لها النهاية نفسها : .... ، .... ، ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) :

٤

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) .... المهندسان المبنى . (يصممان - يصممون - يصمم)

(ب) جرى اللاعب .... الكرة. (بين - تحت - خلف)

(جـ) .... صديقي العزيز. (انت - أنت)

(د) الحق ينتصر دائمًا ◯ (. / ؟ / : / !)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

٣

اكتب مقالًا قصيرًا عن مشكلة تلوث الماء وإهداره ، يتراوح عدد الكلمات بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة، مراعيًا عناصر مقال المشكلة والحل (المقدمة والموضوع والخاتمة) ولاتنس(الخط الجميل، والإملاء الصحيح ، وعلامات الترقيم المناسبة).

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

٢

يجب علينا أن نحسن استخدام التقنيات الحديثة .

....



الاختبار الثاني

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

٣

واصل (محمد) باهتمام مشاهدة برنامجه المفضل والذي يتناول الإنجازات العلمية في العصر الحديث، تحدث البرنامج عن مصادر توليد الطاقة وتطورها وصولًا إلى مصادر الطاقة المتجددة ، ومن خلال هذا العرض أدرك (محمد) خطر الغازات المنبعثة من مصادر الطاقة غير المتجددة ، وتأثيرها السلبي على مناخ كوكب الأرض ، وعلم أن العالم يتطلع بفارغ الصبر للاستغناء عن الوقود الضار بالبيئة والاعتماد بشكل أكبر على مصادر الطاقة النظيفة.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي :

١- معنى (التخلي) : .... ٢- جمع (مصدر) : ....

(ب) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- يتطلع العالم بفارغ الصبر للاستغناء عن ....

(الطاقة المتجددة - الوقود الضار بالبيئة - الطاقة النظيفة)

٢- برنامج (محمد) المفضل يتناول .... في العصر الحديث.

(أخبار الفنانين - أهم الأحداث الرياضية - الإنجازات العلمية)

(جـ) ما الذي أدركه (محمد) من خلال مشاهدة برنامجه المفضل ؟

....

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ، ثم أجب :

٣

أَنَا الْمَدْرَسَةُ اجْعَلْنِي ... كَـأُمٍّ لَا تَـمِـلْ عَنِّـي

أَنَا الْمِصْبَاحُ لِلْفِكْرِ ... أَنَا الْمِفْتَاحُ لِلذِّهْنِ

أَنَا الْبَابُ إِلَى الْمَجْدِ ... تَعَالَ ادْخُلْ عَلَى الْيُمْنِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- معنى (المجد) : .... (التأخر - الرفعة - العلم)

٢- جمع (المفتاح) : .... (المفاتيح - الفتحات - الفواتح)

(ب) أكمل ما يلي :

١- المدرسة هي الباب إلى ....

٢- (أنا المصباح للفكر) تعبير ....

(جـ) استخرج من الأبيات : كلمتين لهما النهاية نفسها : .... ، ....

٤

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) :

(أ) حدد الخطأ فيما يلي ، ثم صوبه :

١- اجتهدا العاملان في عملهما. ....

٢- يدافع المخلصين عن بلادهم. ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ما أروع تغريد العصافير ◯ (! / : / ؟ / .)

٢- أعامل الكتاب .... (كالصديق - كلصديق - كصديق)

٣

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

اكتب تقريرًا لرحلة مدرسية قمت بها إلى نهر النيل فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة ، مراعيًا العناصر التالية :

(الزمان - المكان - تفاصيل وحقائق دقيقة - رأي إيجابي - رأي سلبي - اقتراحات)

ولا تنس اختيار المفردات ، وتنوع التراكيب ، وتسلسل الفكر ، وعلامات الترقيم المناسبة ، مع إملاء وخط سليمين.

....

....

....

....

....

....

....

٢

السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

إن الله جميل يحب الجمال.

....

الاختبار الثالث

مجاب عنه

١٥

السؤال الأول : (القراءة المحررة من المحتوى) اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

٣

أصبحت الألعاب الإلكترونية ومواقع التواصل الاجتماعي الشغل الشاغل لكثير من الناس اليوم ، وتتجلى خطورة ذلك في إضاعة الوقت فيما لا يفيد ، ولأن الوقت هو حياة الإنسان يجب عليه أن يحسن استغلاله كما عليه أن يدرك أن تضييع الإنسان لوقته يدل على خلل في طريقة تفكيره ، وأن الاهتمام بالوقت والمحافظة عليه نابع من تقديره لذاته وإدراكه قيمة حياته.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (تتجلى) : .... (تظهر - تنتظر - تختفي)

٢- مضاد (يحسن) : .... (ينظم - يسيء - يجيد)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام ما يلي :

١- الوقت هو حياة الإنسان يجب عليه أن يحسن استغلاله. (   )

٢- من فوائد الألعاب الإلكترونية إضاعة الوقت. (   )

(جـ) ممَّ ينبع الاهتمام بالوقت والمحافظة عليه ؟

السؤال الثاني : (النص الشعري المحرر من المحتوى) اقرأ ثم أجب :

٣

هِيَ مَدْرَسَتِي مَا أَحْلَاهَا ... مَا أَعْذَبَ مَنْبَعَهَا الدَّانِي

تَبْنِي رُوحِي تَبْنِي جَسَدِي ... وَغَدًا سَأَكُونُ أَنَا الْبَانِي

أَبْنِي بَلَدِي أَبْنِي وَطَنِي ... أَبْنِي أَمْجَادَ الْإِنْسَانِ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- مفرد (أمجاد) : .... (مجد - مجيدة - ماجد)

٢- مضاد (تبني) : .... (تعلي - تؤسس - تهدم)

(ب) أكمل ما يلي :

١- (أبني أمجاد الإنسان) تعبير ....

٢- تبني .... أرواحنا وأجسامنا اليوم لنبني وطننا غدًا.

(جـ) هات من الأبيات : كلمتين لهما النهاية نفسها : .... ، ....

السؤال الثالث : (القواعد النحوية والإملائية) :

٤

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) .... الأطباء المرضى. (عالجوا – عالجت – عالج)

(ب) لعب .... في الحديقة. (الأطفالُ – الأطفالَ – الأطفالِ)

(جـ) ألعب في وقت فراغي .... (بي الدراجة – بالدراجة – بلدراجة)

(د) أنا تلميذ في الصف الرابع ◯ (. / ؟ / ، / !)

السؤال الرابع : (التعبير الكتابي) :

٣

اكتب مقالًا قصيرًا من ثلاث فقرات (المقدمة والموضوع والخاتمة) عن مشكلة الإسراف في استخدام الكهرباء فيما يتراوح بين (٥٠ و ١٠٠) كلمة مراعيًا عناصر كتابة المقال ، وهي : (جملة عامة – المشكلة – شرح الحل – سبب اختيار الحل – تلخيص ما قيل – التشجيع على تجربة الحل) ولا تنس الخط الجميل ، والإملاء الصحيح ، وعلامات الترقيم المناسبة.

....

....

....

....

....

....

....

السؤال الخامس : (الخط) اكتب بخط النسخ محاكيًا الجملة التالية :

٢

الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يراه إلا المرضى.

....



إجابة الاختبار الأول صـ٢،٣

صـ٢ : السؤال الأول :

(أ) ١- إنتاج.

٢- نعمة.

(ب) ١- (✗).

٢- (✓).

(جـ) التوسع في إنشاء محطات توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.

السؤال الثاني :

(أ) ١- (✓). ٢- (✗). ٣- (✓).

(ب) ١- إنسانًا يبني المستقبل.

٢- أرحل - أنهل - المستقبل.

صـ٣ : السؤال الثالث :

(أ) يصمم.

(ب) خلف.

(جـ) أنتَ.

(د) ⓙ

السؤال الرابع :

تلوث الماء وإهداره

الماء هو أساس الحياة، وهو سر وجود الكائنات الحية، وبدونه تنتهي الحياة على كوكب الأرض فيموت الإنسان والحيوان، ويهلك الزرع، وتجف الأرض، ولكن كثيرًا من الناس يسرفون في استخدامه ويلوثونه. ولكي نواجه هذه المشكلة يجب علينا الترشيد في استهلاك الماء، وتوعية الناس بضرورة الحفاظ عليه، وعدم إلقاء القمامة في مصادر المياه، كما يجب علينا استخدام وسائل الري الحديثة للحد من إهدار الماء.

فالماء نعمة عظيمة يجب علينا الحفاظ عليها، فهو ليس ملكنا فقط، ولكنه حق للأجيال القادمة أيضًا؛ ولذلك يجب علينا ألا نسرف في هذه النعمة الغالية.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة، وجمال الخط، والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثاني صـ٤،٥

صـ٤ : السؤال الأول :

(أ) ١- الاستغناء. ٢- مصادر.

(ب) ١- الوقود الضار بالبيئة. ٢- الإنجازات العلمية.

(جـ) خطر الغازات المنبعثة من مصادر الطاقة غير المتجددة وتأثيرها السلبي على مناخ كوكب الأرض.

السؤال الثاني :

(أ) ١- الرفعة.

٢- المفاتيح.

(ب) ١- المجد.

٢- مجازي.

(جـ) للذهن - اليمن.

صـ٥ : السؤال الثالث :

(أ) ١- اجتهدا ← اجتهد.

٢- المخلصين ← المخلصون.

(ب) ١- ⓘ ٢- كالصديق.

السؤال الرابع :

يوم السبت الماضي ، استيقظت باكرًا ، ووصلت إلى المدرسة الساعة السابعة صباحًا، وصعدت الحافلة مع زملائي، وبعد مرور ساعة وصلنا إلى نهر النيل ، تحركنا لرؤية المكان ، كانت المياه صافية ، وعلى جانبي النهر الأشجار الجميلة والنخيل ، ورائحة الزهور العطرة تملأ المكان ، ركبنا المركب الذي كان يتحرك وكأنه يرقص فوق صفحة الماء الصافية ، انقضى الوقت سريعًا وكان لابد من العودة إلى الحافلة حتى لا نتأخر. عدت إلى المنزل الساعة الرابعة عصرًا ، ومما أعجبني في الرحلة صفاء الماء والمناظر الطبيعية الجميلة ، ولكن كان أحد الزملاء يلقي القمامة في النيل مما أزعجني جدًا فكيف لنا أن نلوث النهر ، وأقترح في المرة القادمة أن أحضر معي صنارة للصيد.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة ، وجمال الخط ، والمسافات بين الكلمات.

إجابة الاختبار الثالث صـ٦ ، ٧

صـ٦ : السؤال الأول :

(أ) ١- تظهر.

٢- يسيء.

(ب) ١- (✓).

٢- (✗).

(جـ) ينبع الاهتمام بالوقت والمحافظة عليه من تقدير الإنسان لذاته وإدراكه قيمة حياته.

السؤال الثاني :

(أ) ١- مجد.

٢- تهدم.

(ب) ١- مجازي.

٢- المدرسة.

(جـ) الداني - الباني.

صـ٧ : السؤال الثالث :

(أ) عالج .

(ب) الأطفالُ.

(جـ) بالدراجة.

(د) ⊙

السؤال الرابع :

الإسراف في استخدام الكهرباء

الكهرباء أصبحت الآن من أساسيات الحياة التي لا يمكن الاستغناء عنها سواء في البيت أو المدرسة أو المستشفى أو المصنع ، أو في غيرها من الأماكن ، ولكن هناك العديد من الأشخاص يسرفون في استخدام الكهرباء بترك الأجهزة تعمل دون الحاجة إليها . ولكي نواجه هذه المشكلة يجب علينا الترشيد في استهلاك الكهرباء وعدم ترك المصابيح مضاءة ، أو ترك الأجهزة تعمل دون الحاجة إليها ، وعلينا أيضًا توعية الناس بضرورة ترشيد استهلاكها بشراء مصابيح موفرة ، والاعتماد على الطرق الطبيعية في الإنارة نهارًا، وذلك لتوفير الطاقة والحفاظ على مصادرها ، فهي حق أيضًا للأجيال القادمة ، فالكهرباء لها فوائد عديدة كما يسهم ترشيد استهلاكها في تخفيض قيمة فواتير الكهرباء، واستغلالها في إقامة مشروعات تفيد الدولة لتحقيق أقصى استفادة منها.

السؤال الخامس :

يكتب التلميذ مراعيًا قواعد الكتابة الصحيحة ، وجمال الخط ، والمسافات بين الكلمات.

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر مارس








نموذج (1) اختبار شهر مارس

١ الاستماع - استمع للنص ، ثم تخير الصواب مما بين القوسين :

نص الاستماع صـ ١١

(أ) الشتاء فصل : (الجفاف – الجوع – الظمأ – الخير والنماء)

(ب) ينبت الزرع ويفيض الخير عندما تسقط : (الأمطار – الثلوج – الجبال – التلال)

(جـ) الاختلاف في الكون من أسباب : (التشاجر – التنافر – التكامل – التباعد)

٢ التعبير الكتابي - اقرأ التقرير الآتي ، ثم أجب :

« قامت مدرستنا برحلةٍ إلى حديقة الحيوانات؛ لِنتعرف عليها وعلى الحيوانات والطيور التي تعيش فيها ، فخرجت أنا وأصدقائي ومعلمي في صباح يومٍ مشرقٍ وقد حزمنا أمتعتنا اللازمة، ثم ركبنا الحافلة بهدوء ، وبدأت رحلتنا الجميلة ، وصلنا إلى حديقة الحيوانات ، ودخلناها بنظام، لقد كانت رائعة للغاية ، ومليئة بأقفاص الحيوانات والطيور المختلفة، والأشجار الخضراء ، و خُصص جزء منها لألعاب الأطفال ، واستمتعنا بمنظر الحيوانات في الأقفاص ، فشاهدنا القرود وهي تقفز بين الأشجار ، وأسدًا يزأر ، والفهد الذي يعدُّ أسرع حيوان على وجه الأرض ، والكثير من الطيور : كالنعامة ، والبط ، والبجع ، بالإضافة إلى الفيل ، والجمل ، وأنواعًا من القطط ، والدببة ، وفي نهاية الرحلة سعدنا جميعًا ، وعدنا إلى بيوتنا بسلامة الله مسرورين » .

(أ) من خلال التقرير السابق ، أكمل :

- هذا التقرير عن : ....
- الزمان : ....
- المكان : ....
- ما تمت مشاهدته : ....

(ب) ما رأيك في الرحلة ؟ ....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« كل شيء نستخدمه في حياتنا يمكن أن يكون نافعًا ، ويمكن أن يكون ضارًّا ، والعبرة بحسن استخدامنا له ، والأجهزة الإلكترونية الحديثة إذا تعاملنا معها باعتدال ونظمنا وقتنا الذي نقضيه أمامها ووازنَّا بين استخدام هذه الأجهزة وأولويات حياتنا اليومية ؛ كانت الاستفادة منها أفضل وتَجنَّبنا الكثير من أخطارها » .



(أ) استخرج من الفقرة :

١ – معنى (ابتعدنا) : .... ٢ – مضاد (نافعًا) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – كل الأشياء في حياتنا ضارة . ( )

٢ – نفع الأشياء أو ضررها يتوقف على طريقة استخدامنا لها . ( )

(جـ) كيف نتجنب الكثير من أخطار الأجهزة الإلكترونية الحديثة ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« السد العالي هو سد مائي على نهر النيل في جنوب مصر بأسوان ، أنشئ في عهد الرئيس جمال عبد الناصر . وتتجلى عظمة هذا السد في أنه ساعد على التحكم في تدفق المياه والتخفيف من آثار فيضان النيل . ومن الآثار الإيجابية للسد العالي أنه يستخدم لتوليد الكهرباء ، كما أنه عمل على حماية مصر من الفيضان والجفاف ؛ حيث إن بحيرة ناصر تقلل من اندفاع مياه الفيضان وتقوم بتخزينها للاستفادة منها في سنوات الجفاف. وقد تم استغلال السد في التوسع في المساحة الزراعية نتيجة توافر المياه وزيادة مساحة الرقعة الزراعية من ٥ , ٥ إلى ٩ , ٧ مليون فدان » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (استثمار) : .... ٢ – كلمة مضادها (هُدِم) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

● عمل السد العالي على حماية مصر من خطر الجفاف والفيضان . ( )

(جـ) ما نتيجة توافر المياه على المساحة الزراعية كما فهمت من الفقرة ؟

....

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

وليـس الغِنَـى إلا غِنَـى العلـمِ إنــه ... لنور الفتى يجلُو ظلامَ افتقـارِه

ولا تحسبنَّ العلمَ فـي النـاسِ مُنجيًا ... إذا نُكِّبَتْ أخلاقُهمْ عــن منارِه

وما العلمُ إلا النورُ يجلُو دُجَى العَمى ... ولكنْ تَزيغُ العينُ عندَ انكسارِه

فما فاسـدُ الأخـلاقِ بالعلـمِ مفلحًـا ... وإن كانَ بحرًا زاخرًا من بحارِه

• تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) معنى (دُجَى) : (نور - ظلام - غِنى - فقر)

(ب) مضاد (منجيًا) : (منقذًا - مقبلًا - مدبرًا - مهلكًا)

(جـ) وليس الغنى إلا غنى العلم . تعبير : (حقيقي - مجازي)

٦ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« العلماء مصابيح تهدي الناس إلى الطريق الصحيح (١) والمحبون حريصون على طلب العلم حرصًا كبيرًا ، فكن يا بني حريصًا على طلبه (٢) لتصبح مواطنًا صالحًا تخدم نفسك ووطنك » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ - مبتدأ ، علامة رفعه الضمة : .... ٢ - خبرًا ، علامة رفعه الواو : ....

٣ - فعل أمر : .... ٤ - فعلًا مضارعًا : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - شاهدت في الطريق شجرتين . إذا أردت أن تشير إليهما تقول :

(هذه شجرتان - هاتان شجرتان - هذان شجرتان)

٢ - .... التلاميذ دروسهم . (يذاكرون - يذاكروا - يذاكر)

(جـ) أين تذهب كل صباح ؟ (أجب بجملة فعلية فعلها مضارع)

....



٧ الإملاء :

(أ) ضع مكان القوسين (١ ، ٢) بالقطعة النحوية السابقة علامة الترقيم المناسبة .

....

(ب) ضع خطًّا تحت الكلمة التي تنتهي بهمزة متطرفة بعد مد بالألف : (مبدأ - تباطؤ - العلماء)

٨ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

نتعلم من الرحلات الكثير .

....





نموذج (2) اختبار شهر مارس

١ الاستماع - استمع للنص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

نص الاستماع ص ١١

(أ) الماء ثروة غالية ونعمة من الله . ( )

(ب) ليس واجبًا علينا أن نحافظ على الماء . ( )

(جـ) يجب أن تبدأ بنفسك في ترشيد استخدام الماء . ( )

٢ التعبير الكتابي - اقرأ التقرير الآتي ، ثم أجب :

« المياه هي الثروة التي لا يُمكن أن تقدر بثمن على الإطلاق ، لكنَّ الإنسان لا يشعر بنعم الله إلا بعد أن يفقدها، وتُشكل المياه مساحة كبيرة من الأرض ؛ فهناك البحار والمحيطات والأنهار والمياه الجوفية وغيرها ، ولكنها ليست كلها صالحة للاستهلاك البشري ، فلا يستطيع الإنسان أن يستخدم إلا المياه العذبة للشرب والري وسقاية الحيوانات ، ومن هنا يجب علينا تعديل بعض سلوكياتنا واتباع الوسائل التي تؤدي إلى ترشيد استهلاك المياه ؛ حتى نأمن خطر الجفاف ، ويرتوي الإنسان والحيوان وتُزرع الأرض ويكثر الخير ويعم الرخاء » .

- يتحدث المقال عن : ....
- المشكلة : ....
- الحل : ....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« أصبح التطور التكنولوجي الآن في أزهى فتراته ، ولا يقتصر دوره على تحقيق الرفاهية وكماليات الحياة ، بل أصبح أساسيًّا لمتطلبات الحياة اليومية وعلى رأسها الغذاء ، فمع زيادة الكثافة السكانية في العديد من البلدان حول العالم ، أصبح العديد من الدول تعاني من نقص الغذاء والمحاصيل الزراعية ولم تعد تكفي زراعة النباتات في موسمها فقط .

وهنا لعبت التكنولوجيا دورًا حيويًّا ، حيث مكَّنت الدول من إنتاج محاصيل زراعية طوال العام حتى في غير موسمها ، مما زاد من معدل إنتاج الغذاء ووفر متطلبات الحياة الرئيسية للعديد من الدول ، ونظرًا لكل ما سبق لا يمكن الاستغناء عن التكنولوجيا ، فهي مطلب أساسي في حياتنا » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – كلمة معناها (التخلي) : ....

٢ – كلمة مضادها (زيادة) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – لا يقتصر دور التكنولوجيا على تحقيق الرفاهية وكماليات الحياة . ( )

٢ – يمكننا الاستغناء عن التكنولوجيا في حياتنا اليومية بسهولة . ( )

(جـ) كيف ساهمت التكنولوجيا في حل مشكلة نقص الغذاء ؟

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« أصبحت مصر بوابة المستقبل للطاقة المتجددة ، وهي بذلك تشجع على عمليات التنمية والاستثمار وتنويع مصادر الطاقة ، وبتنا اليوم أكبر دولة مصدرة للكهرباء . ومن أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التي تقع في منطقة (جبل الزيت) بمحافظة البحر الأحمر ، والتي تعد أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقدرات المولدة منها ، كما تحتوي المحطة على منظومة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور ، وهي تقنية تستخدم لأول مرة في العالم » .

(أ) استخرج من الفقرة :

١ – مرادف « صرنا » : .... ٢ – مضاد « غير المتجددة » : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي :

– تقع منطقة « جبل الزيت » على ساحل البحر المتوسط . ( )

(جـ) اذكر إحدى مميزات « جبل الزيت » التي ذكرت بالقطعة .

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

عُودوا إلى الدُّروسِ ... رياضـةِ النُّفـوسِ
تعلَّمـوا العُلومَـا ... فالجَهلُ لَـن يدُومَـا
كونـوا بُنـاةَ مجـدِ ... واسعَوا إلى التَّحدِّي
أولادُنـا الصِّغـارُ ... فـي عِلمِهـم كبـارُ
نعمْ أبـي سَأنجَـحْ ... عنـدَ النجاحِ أُفلـحْ
فالعِلـمُ للصَّغيـرِ ... كالمـاءِ للبُـذورِ



(أ) هات من الأبيات السابقة : كلمة معناها (الرفعة والنبل والشرف) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- (كونوا بناة مجد) تعبير حقيقي . ( )

(جـ) اختر الصواب مما بين القوسين :

- بين كلمتي (الصغار - كبار) : (ترادف - تضاد)

٦ القواعد النحوية - أجب عما يأتي :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - اختبأ الفأر .... الشجرة . (خلف - عن - إلى - من)

٢ - يقف الإمام .... المصلين . (فوق - قبل - عند - أمام)

٣ - جلست قبل صديقي ، عدت إلى منزلي قبل صلاة العشاء . الظرفان اللذان تحتهما خط بالترتيب : (زمان ، زمان - زمان ، مكان - مكان ، مكان - مكان ، زمان)

٤ - أذهب في الصباح إلى المدرسة . كلمة (الصباح) : (ظرف زمان - ظرف مكان - كلاهما صواب - كلاهما خطأ)

(ب) متى تعود الطيور إلى أعشاشها ؟ (أجب بحيث تشتمل إجابتك على ظرف زمان)

....

٧ الإملاء :

(أ) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين (. - ؛ - ، - ! - :) :

- قال المعلم لطلابه ( ) يا أبنائي ( ) اطلبوا العلم جاهدين ( ) لتصبحوا مواطنين صالحين ( )

(ب) اختر الإملاء الصحيح :

- الرسم الصحيح لكلمة (النافذة) بعد دخول حرف الباء عليها : (بلنافذة - بالنافذة - بنافذة)

٨ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

وجعلنا من الماء كل شيء حي .

....



نموذج (3) اختبار شهر مارس

١ الاستماع - استمع للنص ، ثم ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

نص الاستماع صـ ١١

(أ) تتجه الدولة إلى التوسع في استخدام الوقود التقليدي . ( )

(ب) الشمس والرياح من مصادر الطاقة المتجددة . ( )

(جـ) الطاقة المتجددة طاقة نظيفة تحافظ على البيئة . ( )

٢ التعبير الكتابي - اقرأ التقرير الآتي ، ثم أجب :

« التنمر هو ظاهرة منتشرة في عصرنا خاصة في المدارس، وتلقى هذه الظاهرة اهتمامًا واسعًا من قِبل العديد من الأشخاص والمؤسسات حول العالم ، ومن الجدير بالذكر أن تلك المشكلة قد تعد سببًا من أسباب عزوف بعض الطلاب عن الذهاب إلى المدرسة ؛ لذلك تحتاج إلى تكاتف الأسرة والمدرسة والمجتمع كله للقضاء على التنمر لما له من آثار سلبية على المجتمع ، ويجب التخلص من التنمر بشكل سليم ومنظم ، كما يجب علينا تربية أبنائنا منذ الصغر على احترام الآخرين ، وتربيتهم على الأخلاق الكريمة ؛ حتى نسعد بمجتمع سوي ومترابط » .

- يتحدث المقال عن : ....
- المشكلة : ....
- حل المشكلة : ....

٣ اقرأ النص الأدبي الآتي ، ثم أجب :

« التكنولوجيا من أكثر ضروريات الحياة الحالية ، وبتنا لا نقدر على الاستغناء عنها ، وهي سبب تقدم دول وتخلف أخرى . كما تسعى الدول جميعها ، وتتسابق فيما بينها للوصول للصدارة . ولا شك أن التكنولوجيا عادت بكامل الفائدة على الإنسانية والبشرية جميعًا ، وسهلت العديد من أمور المعيشة ، وجعلت سبل الراحة متعددة ومتوافرة بصورة كبيرة . وقد حلَّت الميكنة والآلات المختلفة محل اليد البشرية التي كانت تقوم بهذه الأعمال مما أثر بالسلب والإيجاب ، وهي المعادلة الصعبة التي لا زلنا حتى الآن نحاول الموازنة بين أجزائها » .



(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – معنى (صرنا) : .... ٢ – مفرد (الحيوات) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

١ – التكنولوجيا صعَّبت كثيرًا من أمور الحياة . ( )

٢ – التكنولوجيا لا يمكن الاستغناء عنها . ( )

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

....

٤ اقرأ النص المعلوماتي الآتي ، ثم أجب :

« اهتم الناس بالوقت منذ القدم ، وكان ذلك سببًا في ظهور الساعة . وقد بدأ ظهورها عند اليونانيين والرومان ، وفي العصور الوسطى ظهرت عند المسلمين ، فتم تطويرها وتحديثها إلى أشكال وأحجام مختلفة ، فظهرت ساعة اليد وساعة الحائط . وكان السومريون هم أول الشعوب التي اهتمت بالوقت ، ونجحوا في حساب السنة من خلال الشمس حيث قسموا العام إلى اثني عشر شهرًا » .

(أ) هات من الفقرة السابقة :

١ – مضاد (اختفاء) : .... ٢ – جمع (شكل) : ....

(ب) ضع علامة (✓) أو (✗) أمام ما يلي :

– اهتم الناس بالوقت في العصر الحديث فقط . ( )

(جـ) من أول الشعوب التي اهتمت بالوقت ؟ ....

٥ النصوص المتحررة - اقرأ ، ثم أجب :

بالعلمِ سادَ الناسُ في عصرِهم ... واخترقوا السبعَ الطباقَ الشدادْ

أيطلبُ المجدَ ويبغي العلا ... قومٌ لسُوقِ العلمِ فيهمْ كسادْ ؟!

ما أصعبَ الفعلَ لمن رامَه ... وأسهلَ القولَ على من أرادْ

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

- كلمة مضادها (الجهل) : ....

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- كلمتان لهما النهاية نفسها : (العلم ، العلا – أصعب ، أسهل – الناس ، القول – كساد ، أراد)

(جـ) ما أثر العلم على الناس كما فهمت من البيت الأول ؟

....

٦ القواعد النحوية - اقرأ ، ثم أجب :

« تغدو الطيور صباحًا تبحث عن قوتٍ لها ولصغارها ، فلا تعود إلا وهي شَبْعى ، فالطيور جميلة ، تغرد بأصوات رائعة ، والأطفال محبون لها » .

(أ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ – ظرفًا : .... ، نوعه : ....

٢ – فاعلًا : .... ، علامة رفعه : ....

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ – .... أزهار متفتحة . (اسم إشارة)

٢ – جلس الولد .... والديه . (ظرف مكان)

(جـ) « عاد المسافر » . اجعل الفاعل في الجملة للجمع وغير ما يلزم ، ثم اذكر علامة رفعه .

....

٧ الإملاء :

(أ) اكتب علامات الترقيم التي بين القوسين في مكانها المناسب في الجمل الآتية (. – ؟ – !) :

١ – ما أجمل الربيع ( ) ٢ – أين يقع نهر النيل ( ) ٣ – المدرسة دار العلم والمعرفة ( )

(ب) (أحمد يحب القراءة والرسم) . استخرج من الجملة كلمة تبدأ بهمزة قطع : ....

٨ الخط العربي - اكتب بخط النسخ :

الهواء نعمة ، فحافظ عليها .

....



نصوص الاستماع

نَصُّ اسْتِمَاعِ الاخْتِبَارِ الأَوَّلِ

« الشتاء فصل الخير والنماء ، تسقط فيه الأمطار فينبت الزرع ويفيض الخير في كل مكان ، فالحمد لله على نعمة الاختلاف بين الفصول الأربعة » .

نَصُّ اسْتِمَاعِ الاخْتِبَارِ الثَّانِي

« الماء ثروة غالية ونعمة من الله يجب أن نحافظ عليها ، وعلى كل إنسان منا أن يبدأ بنفسه في ترشيد استخدام الماء ، ثم ينصح غيره بذلك » .

نَصُّ اسْتِمَاعِ الاخْتِبَارِ الثَّالِثِ

« تتجه الدولة إلى التوسع في استخدام مصادر الطاقة المتجددة النظيفة ، مثل الشمس والرياح ؛ حرصًا على التمتع ببيئة نظيفة » .



الإجابات

نموذج (1) اختبار شهر مارس

■ (١) :

(أ) الخير والنماء (ب) الأمطار (جـ) التكامل

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ – تجنُّبنا ٢ – ضارًّا (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) أجب بنفسك .

■ (٤) :

(أ) ١ – استغلال ٢ – أُنشئ

(ب) (✓) (جـ) أجب بنفسك .

■ (٥) :

(أ) ظلام (ب) مهلكًا (جـ) مجازي

■ (٦) :

(أ) ١ – العلماء ٢ – حريصون ٣ – فكن ٤ – تهدي

(ب) ١ – هاتان شجرتان ٢ – يذاكر

(جـ) أذهب كل صباح إلى المدرسة .

■ (٧) :

(أ) ١ – (،) ٢ – (؛) (ب) العلماء

■ (٨) : أجب بنفسك .

نموذج (2) اختبار شهر مارس

■ (١) :

(أ) (✓) (ب) (✗) (جـ) (✓)

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ – الاستغناء ٢ – نقص (ب) ١ – (✓) ٢ – (✗)

(جـ) أجب بنفسك .

■ (٤) :

(أ) ١ – بيتنا ٢ – المتجددة (ب) (✗)

(جـ) أجب بنفسك .

■ (٥) :

(أ) مجد (ب) (✗) (جـ) تضاد

■ (٦) :

(أ) ١ – خلف ٢ – أمام

٣ – مكان ، زمان ٤ – كلاهما خطأ

(ب) تعود الطيور إلى أعشاشها مساءً .

■ (٧) :

(أ) (:) – (،) – (؛) – (.) (ب) بالنافذة

■ (٨) : أجب بنفسك .

نموذج (3) اختبار شهر مارس

■ (١) :

(أ) (✗) (ب) (✓) (جـ) (✓)

■ (٢) : أجب بنفسك .

■ (٣) :

(أ) ١ – بيتنا ٢ – الحياة (ب) ١ – (✗) ٢ – (✓)

(جـ) أجب بنفسك .

■ (٤) :

(أ) ١ – ظهور ٢ – أشكال (ب) (✗)

(جـ) السومريون

■ (٥) :

(أ) العلم (ب) كساد ، أراد

(جـ) العلم جعل الناس سادة في عصرهم ، واستطاعوا اختراق الفضاء والوصول إلى الكواكب الأخرى .

■ (٦) :

(أ) ١ – صباحًا ، زمان ٢ – الطيور ، الضمة

(ب) ١ – هذه ٢ – بين

(جـ) عاد المسافرون – علامة رفعه الواو .

■ (٧) :

(أ) ١ – (!) ٢ – (؟) ٣ – (.) (ب) أحمد

■ (٨) : أجب بنفسك .

المراجعة رقم (5)

اختبار شهر مارس





مُراجعة لامتحانات شهر أبريل في اللغة العربية الصف الرابع الابتدائي



أهم القواعد النحوية

١ **الجملة الفعلية:** تتكون من ركنين هما (الفعل + الفاعل).

٢ **الجملة الفعلية:** تبدأ بفعل، ويكون دائمًا في حالة إفراد ، سواء كان الفاعل مفردًا أو مثنى أو جمعًا.

٣ **أما إذا كان الفاعل اسمًا مؤنثًا فإن:**

- الفعل المضارع يبدأ بحرف التاء مثل: تلعب هبة.
- الفعل الماضي ينتهي بتاء تأنيث ساكنة مثل: لعبت هند.
- الفعل الأمر تدخل على آخره ياء المخاطبة: العبي يا هند.

- **ظرف الزمان:** هو اسم منصوب يدل على زمن حدوث الفعل. (صباحًا - مساءً - صيفًا - شتاءً - ربيعًا - خريفًا)

مثل: يسأل عنه بأداة الاستفهام (متى)

- **نموذج إعرابي:**
- استيقظ الولد صباحًا.
- **استيقظ:** فعل ماض مبني على الفتح.
- **الولد:** فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- **صباحًا:** ظرف زمان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

- **ظرف المكان:** هو اسم منصوب يدل على مكان حدوث الفعل.

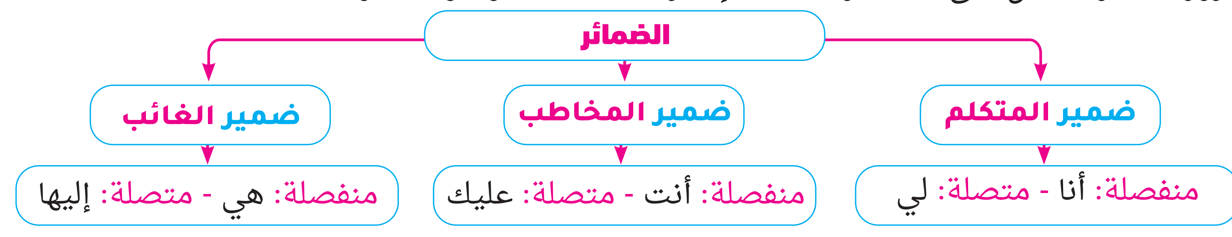
مثل: فوق - تحت - أمام - خلف - يمين - يسار.
- يسأل عنه بأداة الاستفهام (أين)

نموذج إعرابي:

- وقف العصفور فوق الشجرة.
- **وقف:** فعل ماض مبني على الفتح.
- **العصفور:** فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- **فوق:** ظرف مكان منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
- **الشجرة:** مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

حروف الجر

- **حروف الجر:** (من - في - عن - على - إلى - بـ - لـ - كـ) تدخل حروف الجر على الاسم فقط، ويسمى الاسم المجرور، كما أنها تدخل على (الضمائر - أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة)، لأنها أسماء.



أولًا التعبير الكتابي

نشاط ١ اكْتُبْ تَقْرِيرًا لرحلتك العائلية إِلَى حديقة الحيوان، فِيمَا يَتَراوَحُ عَدَدُ الكَلِمَاتِ مِنْ (٣٠ إلى ٦٠) كَلِمَةً:

....

....

....

....

نشاط ٢ اكْتُبْ مَقَالًا سَيُنْشَرُ بِمَجَلةٍ عَنْ مُشْكِلَةٍ خَاصَّةٍ، بِاسْتِخْدَامَاتِ التِّكْنُولُوجيَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، وَعْرِضِهَا مَعَ اقْتِرَاحِ حُلُولٍ، بِحَيْثُ يَتَرَاوَحُ عَدَدَ الْكَلِمَاتِ مِنْ (٥٠ إِلَى ١٠٠) كَلِمَةٍ:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٣ اخْتَرْ مُشْكِلَةً مِمَّا يَلِي: (الفيضانات - التَّنَمُّر) اكْتُبْ مَقَالًا قَصِيرًا مِنْ ثَلَاثِ فِقْرَاتٍ: (الْمُقَدِّمَةِ، وَالحَلِّ، وَالْخَاتِمَةِ)، بِحَيْثُ يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ مِنْ (٥٠ إِلَى ١٠٠) كَلِمَةٍ:

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

نشاط ٤

«كان هناك طفل اسمه «أحمد» يعيش مع أسرته في بيت صغير، لاحظ الأب أن «أحمد» سريع الغضب، يصرخ ويضايق كل أفراد الأسرة، فقرر أن يساعده في التحكم في غضبه، فأحضر مسامير وشاكوشا ونادى عليه قائلًا: يا بني، سأطلب منك طلبًا وهو عندما يحدث أي موقف يضايقك وتغضب دق مسمارًا في لوح خشبي، فتعجب «أحمد» من هذا الكلام لكنه وافق. في اليوم الأول دق «أحمد» عشرة مسامير، وبدأ العدد يقل حتى جاء اليوم الذي لم يدق فيه «أحمد» أي مسمار، وفرح وأبلغ أباه، ففرح الأب وقال له: الآن ستخلع كل مسمار في أي موقف تحكمت فيه بغضبك، وعند آخر مسمار حضنه أبوه وقال له: «الآن أصبحت متحكمًا في مشاعرك، ولكن انظر للوح الخشبي فما زال هناك آثار، فتذكر يا بني أن التصرف بغضب يترك أثرًا سيئًا في قلوب الآخرين».

عنوان القصة: ....

المكان: ....

الزمان: ....

بداية القصة: ....

الوسط (المشكلة): ....

النهاية (الحل): ....

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ خلق الأمانة هو قيمة أخلاقية عظيمة تتطلب من الفرد الصدق والنزاهة. (   )

٢ خلق الأمانة لا يسهم في بناء العلاقات الصحية والمستقرة مع الآخرين. (   )

٣ خلق الأمانة يعزز الثقة والاحترام المتبادل. (   )

نشاط ٢ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الموارد غير المتجددة التي لا تنتهي، كالشمس، والرياح، والأمواج. (   )

٢ الطاقة نعمة كبيرة ، والجميع يدرك أهميتها ،ولا يمكن الاستغناء عنها. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ من أمثلة الموارد غير المتجددة .... (الشمس - الفحم - الرياح)

نشاط ٣ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ كان أهل القرية يعتنون بالبيئة ويحافظون على نظافتها بكل حرص. (   )

٢ القصة تبين أثر التضامن والعزيمة في مواجهة التحديات. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المشكلة التي أصابت القرية هي .... (زلزال شديد - فيضان عظيم - بركان قوي)

نشاط ٤ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ استمر نظام المقايضة كثيرًا؛ لوجود مقياس محدد للتبادل. (   )

٢ مر نظام المقايضة بمراحل عديدة. (   )

٣ اختارت بعض المجتمعات أنواعًا من الماشية ؛ لتشتري بها السلع الأخرى. (   )

نشاط ٥ استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ تحدثت سلمى عن حقوق الصداقة. (   )

٢ يجب علينا أن نحترم بعضنا البعض ، ولا نحترم خصوصية وآراء الآخرين. (   )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ اجتمع الأصدقاء في .... (المدرسة - الحديقة - المنزل)

ثالثًا القراءة المتحررة

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

في عيدِ ميلادِ مَريَم السّادس، اصطَحَبَتها أمها إلى مَتجَرِ الحَيواناتِ الأليفَة. اختارَت مَريَم سَمَكَةً زهريّةً و صَفراء مِن خَزّان الأسماك الملونة. أطلَقَت مَريَم عَلى السّمَكَة اسمَ سوسو. في اليَوم التّالي بَدَت سوسو مَريضَة وحزينة وكانَت مَريَم قَلِقَةً عَليها. عَادَت مَريَم إلى متجر الحيوانات الأليفَة واشترَت بَعضَ النّباتاتِ المُلوّنة. عِندَما وَصلَت مَريَم إلى المَنزلِ، وَضعَت النّباتات في حوضِ سوسو. بدا الحَوض وكأنّه مَنزل سوسو القَديم في مَتجَرِ الحَيواناتِ الأليفة. جَعلَت النّباتات المُلوّنة السّمَكَة تسبَح بسَعادَةٍ في الحَوضِ مِن جَديد.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (ظهر): ....
- مضاد (المفترسة): ....
- مفرد (الأحواض): ....

ب لماذا عَادَت مَريَم إلى متجر الحيوانات الأليفَة؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ في عيدِ ميلادِ مَريَم السّادس، اصطَحَبَتها أمها إلى حديقة الحيوانات. (   )

٢ جَعلَت النّباتات المُلوّنة السّمَكَة تسبَح بسَعادَةٍ في الحَوضِ مِن جَديد. (   )

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

بينما كان يوسفُ في طريقِ العودة من المدرسة رأى من بعيد ألواحًا زرقاء معلقة فوقَ منزلِ صديقهِ أحمد . أسرع يوسف ليعرفَ حكاية هذه الألواح . وبالفعل ذهب يوسف إلى أحمد ، وسأله : ما هذه الألواح يا صديقي ؟ فرد عليه أحمد قائلًا : هذه ألواحٌ ضوئية تستخدم لتوليدِ الطاقة الشمسية ،فواصل يوسف حديثه وسأل أحمد وما الفائدة منها ؟ فقال أحمد : إنها تساعد على تزويد منزلي بالكهرباء . أُعْجب يوسفُ بهذه الألواح ، وقرر أن يشتري ألواحًا مثلها ؛ لتزويد منزلهِ بالكهرباء.

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (إمداد): ....
- مضاد (الذهاب): ....
- جمع (اللوح): ....

ب ماذا رأى يوسفُ في طريقِ عودته من المدرسة؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ الألواحُ الضوئيةُ تستخدم لتوليدِ الطاقة الشمسية. (   )

٢ رأى يوسف ألواحًا حمراء فوق منزل صديقه. (   )

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح، فعليك ترتيب الأولويات حسب الأهمية وتنظيم الوقت وعدم إضاعته في الأشياء غير المهمة، فالفرق بين الشخص الناجح وآخر الفاشل هو حُسْنُ استغلال الوقت، لذلك يجب عليك أن تركز على المهام المهمة، ودَعِ الأمور غير المهمة جانبًا.

أ استخرج ما يلي:

- معنى (استثمار): ....
- مضاد (سوء): ....
- جمع (سبب): ....

ب اذكر الفرق بين الشخص الناجح والفاشل. ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ عليك ترتيب الأولويات حسب الأهمية وعدم تنظيم الوقت . (   )

٢ إن التخطيط الصحيح لحياتك من أهم أسباب النجاح. (   )

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

في يوم من الأيام خرج الطاووس معجبًا بشكله، وكان يمشي فخورًا بين الحيوانات مزهوًّا بألوانه لا يكلمهم؛ لأنه يرى أنّه أجمل منهم، ثُمّ وقَفَ عند حافة النهر ينظر إلى صورته في الماء، فهجم عليه تمساح يريد أن يأكله، فأسرعت الحيوانات لإنقاذه، فشعر الطاووس بالندم وقال للحيوانات: «أنتم الأجمل، لجمال أخلاقكم».

أ هات من الفقرة السابقة:

- معنى (طَرَف) : ....
- مضاد (قبح) : ....
- جمع (لون) : ....

ب لماذا كان يمشي الطاووس فخورًا بين الحيوانات؟ ....

جـ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ شعر الطاووس بالندم وقال للحيوانات: «أنتم الأجمل، لجمال أخلاقكم». (   )

٢ عاقبةُ العُجْبِ بالنفس طيبة. (   )

رابعًا: النصوص الشعرية

نشاط ١ اقرأ، ثم أجب:

ولي إن هاجت الأحقاد قلـب — كقلب الطفل يغتفر الذنوبا
أود الخير للدنيـــا جميعـــا — وإن أك بين أهليهـــا غريبا
إذا نعمة وافـــــت لغيـــري — شكرت كأن لي فيها نصيبا
تفيض جوانحي بالحب حتى — أظن الناس كلهم الحبيبـــا

أ هات من الأبيات:

* معنى (أحب): ....
* مضاد (جحدت): ....
* مفرد (نِعَم): ....

ب بم شبه الشاعر قلبه في البيت الأول؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

* كلمتين لهما نفس النهاية: ....
* حرفًا يدل على التشبيه: ....

د التعبير (تفيض جوانحي بالحب) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٢ اقرأ، ثم أجب:

عودوا إلى مصر غوصوا في شواطئها — فالنيل أولى بنا نعطيه يعطينا
عودوا إلى مصر صدر الأم يعرفنـــا — مهما هجرناه في شوق يلاقينا
فكِسْرة الخبز بالإخلاص تشبعنـــا — وقطرة الماء بالإيمان ترويــنا

أ هات من الأبيات :

* معنى (أحق): ....
* مضاد (يجهلنا): ....
* جمع (شاطئ): ....

ب بم يأمرنا الشاعر في البيت الأول؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

* كلمتين لهما نفس النهاية: ....
* أسلوب أمر: ....

د التعبير (صدر الأم يعرفنا) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب:

سبحـانك اللهم خير معلـــم — علمت بالقلم القرون الأولـــى
أخرجت هذا العقل من ظلماته — وهديته النور المبين سبيـــلا
أرسلت بالتوراة موسى مرشـدًا — وابن البتول فعلـــم الإنجيلا
وفجرت ينبوع البيان محمـدًا — فسقى الحديث وناول التنزيلا

أ أجب عما يلي:

★ معنى (أرشدته): .... ★ مضاد (الظلام): ....

★ جمع (قرن): ....

ب ما فضل المعلم كما فهمت من الأبيات؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ★ كلمتين متضادتين: ....

د التعبير (فَسَقى الحَديثَ وَناوَلَ التَنزيلا) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٤ اقرأ، ثم أجب:

أحبك مصر من أعماق قلبي	وحبك في صميم القلب نامي
سيجمعني بك التاريخ يومًا	إذا ظهر الكرام على اللئـــام
لأجلك رحت بالدنيا شقيــا	أصد الوجه والدنيـــا أمامي

أ هات من الأبيات :

★ معنى (تعيسًا): .... ★ مضاد (كرهك): .... ★ مفرد (الوجوه): ....

ب كيف عبر الشاعر عن حبه لوطنه مصر في البيت الأول ؟ ....

جـ استخرج من الأبيات:

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ★ كلمتين متضادتين: ....

د التعبير (سيجمعني بك التاريخ يومًا) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

نشاط ٥ اقرأ، ثم أجب:

أجل إن ذا يوم لمن يفتدي مصرا	فمصر هي المحراب والجنة الكبرى
حلفنا نولي وجهنا شطر حبها	وننفد فيه الصبر والجهد والعمرا
نبث بها روح الحيــاة قوية	ونقتل فيها الضنك والذل والفقرا

أ - هات من الأبيات :

★ معنى (ننشر): .... ★ مضاد (ضعيفة): .... ★ مفرد (المحاريب): ....

ب بم شبه الشاعر وطنه مصر في البيت الأول ؟ ....

جـ استخرج من الأبيات :

★ كلمتين لهما نفس النهاية: .... ★ كلمة تدل على التصديق: ....

د التعبير (نقتل فيها الضنك و الذل و الفقرا) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

خامسًا القواعد النحوية

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ .... الْفَرِيقَانِ فِي الْمُسَابَقَةِ.
أ فَازَ ب فَازَا ج فازتْ

٢ .... التَّلَامِيذُ فِي الْاخْتِبارِ.
أ نَجَحَ ب نَجَحا ج نجحوا

٣ .... الزَّهْرَتَانِ.
أ تَفَتَّحَ ب تَفَتَّحَتا ج تفتَّحتْ

٤ .... الْفَلَّاحُونَ الْحَقْلَ.
أ يَزْرَعُ ب تَزْرَعُ ج يَزْرَعُون

٥ .... الصَّيَّادُونَ الْأَسْمَاكَ.
أ اصْطَادَ ب اصْطَادُوا ج اصْطَادَا

٦ العاملات ....
أ مخلصةً ب مخلصاتٌ ج مخلصاتٍ

٧ .... متميزات.
أ اللاعبة ب اللاعبتان ج اللاعبات

٨ الفناءُ ....
أ واسعٌ ب واسعًا ج واسعٍ

٩ الجوُّ ....
أ معتدلًا ب معتدلٌ ج معتدلٍ

١٠ .... ممهدة.
أ الطرقُ ب الطرقَ ج الطرقِ

١١ الجنود ....
أ شجعانٌ ب شجعانًا ج شجعانٍ

١٢ .... صافيةٌ.
أ السماءُ ب السماءِ ج السماءَ

١٣ يُدَرِّبُ الْمُدَرِّبُونَ الطُّلَّابَ.
الفعل: أ الْمُدَرِّبُونَ ب الطُّلَّابَ ج يُدَرِّبُ
الفاعل: أ الْمُدَرِّبُونَ ب الطُّلَّابَ ج يُدَرِّبُ
علامة رفع الفاعل: أ الضمة ب الواو ج الألف

١٤ رَكِبَ السَّائِقُ السَّيَّارَةَ.

الفعل (أ) السَّائِقُ (ب) السَّيَّارَةَ (ج) رَكِبَ

الفاعل (أ) السَّائِقُ (ب) السَّيَّارَةَ (ج) رَكِبَ

علامة رفع الفاعل (أ) الضمة (ب) الواو (ج) الألف

١٥ لَعِبَ الطَّالِبَانِ بِالْكُرَةِ.

الفعل (أ) الطَّالِبَانِ (ب) لَعِبَ (ج) الْكُرَةِ

الفاعل (أ) الطَّالِبَانِ (ب) لَعِبَ (ج) الْكُرَةِ

علامة رفع الفاعل (أ) الضمة (ب) الواو (ج) الألف

١٦ انْتَظَرَ الرُّكَّابُ الْقِطَارَ.

الفعل (أ) الْقِطَارَ (ب) انْتَظَرَ (ج) الرُّكَّابُ

الفاعل (أ) الْقِطَارَ (ب) انْتَظَرَ (ج) الرُّكَّابُ

علامة رفع الفاعل (أ) الضمة (ب) الواو (ج) الألف

١٧ تُشْرِقُ الشَّمْسُ مِنَ الشَّرْقِ.

الفعل (أ) تُشْرِقُ (ب) الشَّرْقِ (ج) الشَّمْسُ

الفاعل (أ) تُشْرِقُ (ب) الشَّرْقِ (ج) الشَّمْسُ

علامة رفع الفاعل (أ) الضمة (ب) الواو (ج) الألف

١٨ جَمَعَتِ الفَلَّاحَاتُ المَحْصُولَ.

الفعل (أ) الفَلَّاحَاتُ (ب) المَحْصُولَ (ج) جَمَعَتِ

الفاعل (أ) الفَلَّاحَاتُ (ب) المَحْصُولَ (ج) جَمَعَتِ

علامة رفع الفاعل (أ) الضمة (ب) الواو (ج) الألف

١٩ سَافَرَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الأَقْصُرِ.

الفعل (أ) الصَّدِيقَانِ (ب) سَافَرَ (ج) الأَقْصُرِ

الفاعل (أ) الصَّدِيقَانِ (ب) سَافَرَ (ج) الأَقْصُرِ

علامة رفع الفاعل (أ) الضمة (ب) الواو (ج) الألف

٢٠ يُدَافِعُ الْجُنُودُ عَنِ الْوَطَنِ.

الفعل (أ) الْجُنُودُ (ب) الْوَطَنِ (ج) يُدَافِعُ

الفاعل (أ) الْجُنُودُ (ب) الْوَطَنِ (ج) يُدَافِعُ

علامة رفع الفاعل (أ) الضمة (ب) الواو (ج) الألف

٢١ كَلِمَةُ (الأدوات) جَمْعُ.

(أ) تَكْسِيرٍ (ب) مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ (ج) مُذَكَّرٍ سَالِمٌ

٢٢ كَلِمَةُ (مُخَلَّفَات) جَمْعُ.

(أ) تَكْسِيرٍ (ب) مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ (ج) مُذَكَّرٍ سَالِمٌ

٢٣ (تَتَجَدَّد) فِعْلٌ.

ⓐ مَاضٍ ⓑ مُضَارِعٌ ⓒ أَمْرٌ

٢٤ (الَّتِي).

ⓐ اِسْمُ إِشَارَةٍ ⓑ اِسْم مَوْصُولٍ ⓒ ضَمِيرٌ

٢٥ (فِي) حَرْفُ.

ⓐ جَرٍّ ⓑ عَطْفٍ ⓒ نَفْيٍ

٢٦ .... واسعةٌ.

ⓐ الحدائقُ ⓑ الحدائقِ ⓒ الحدائقَ

٢٧ الآباء .... بأبنائهم.

ⓐ رحيمُ ⓑ رحماءُ ⓒ رحماءِ

٢٨ الأشجارُ عاليةٌ. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه:

ⓐ مفرد ⓑ مثنى ⓒ جمع تكسير

٢٩ القصة ممتعة. المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة لأنه:

ⓐ مفرد ⓑ جمع تكسير ⓒ جمع مؤنث

٣٠ الشجرةُ كثيرةُ الثمارِ. كلمة (كثيرة) إعرابها:

ⓐ مبتدأ ⓑ خبر ⓒ فاعل

٣١ يُرفع المبتدأ والخبر بـ .... إذا كانا مفردين.

ⓐ الضمة ⓑ الفتحة ⓒ الكسرة

٣٢ .... طالبة مجتهدة.

ⓐ أنتَ ⓑ أنتِ ⓒ هو

٣٣ يَغُوصُ الْغَوَّاصُ .... المَاءِ.

ⓐ فَوْقَ ⓑ خَارِجَ ⓒ تَحْتَ

٣٤ يَقِفُ التَّلَامِيذُ .... الْمُعَلِّمِ.

ⓐ فَوْقَ ⓑ خَلْفَ ⓒ تَحْتَ

٣٥ ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي ....

ⓐ عَصْرًا ⓑ تَحْتَ ⓒ أَمَامَ

٣٦ رَفْرَفَ الْعَلَمُ .... السَّارِيَةِ.

ⓐ تَحْتَ ⓑ فَوْقَ ⓒ دَاخِلَ

٣٧ نَامَتِ الطِّفْلَةُ .... السَّرِيرِ.

ⓐ دَاخِلَ ⓑ خَارِجَ ⓒ فَوْقَ

٣٨ وَضَعْتُ النُّقُودَ .... الْمِحْفَظَةِ.

ⓐ بَيْنَ ⓑ دَاخِلَ ⓒ تَحْتَ

٣٩ يَعْتَدِلُ الْجَوُّ ....

ⓐ رَبِيعًا ⓑ صَيْفًا ⓒ شِتَاءً

٤٠ يَشْتَدُّ الْبَرْدُ ....

ⓐ صَيْفًا ⓑ شِتَاءً ⓒ خَرِيفًا

٤١ وَقَفَ الْعُصْفُورُ .... الغُصْنِ.

ⓐ فَوْقَ ⓑ إلى ⓒ فِي

٤٢ اتَّجَهَ الْمُسَافِرُونَ .... إِفْرِيقِيَّا.

ⓐ مساءً ⓑ شَرْقًا ⓒ فوق

٤٣ جَلَسَ الرَّاعِي .... الشَّجَرَة.

ⓐ علَى ⓑ تَحْتَ ⓒ في

٤٤ .... كِتابَانِ.

ⓐ هَذَانِ ⓑ هَذَين ⓒ هَؤُلَاءِ

٤٥ .... السَّائِحَانِ.

ⓐ سَافَرَ ⓑ سَافَرَا ⓒ سَافِرُونَ

٤٦ لاعبو الْفَرِيقِ ....

ⓐ مُتَحَمِّسٌ ⓑ مُتَحَمِّسُونَ ⓒ مُتَحَمِّسِينَ

٤٧ الْكُتُبُ ....

ⓐ مُفِيدُونَ ⓑ مُفِيدَةٌ ⓒ مُفِيدَانِ

٤٨ .... الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ.

ⓐ ذَلِك ⓑ تِلْكَ ⓒ أُولَئِكَ

٤٩ الرَّجُلَانِ النَّشِيطَانِ ....

ⓐ بَارِعونِ ⓑ بَارِعَانِ ⓒ بَارِعَاتُ

٥٠ الْفَلَّاحُونَ ....

ⓐ سُعَيد ⓑ سعيدان ⓒ سُعَدَاءُ

٥١ الْجُنُودُ ....

ⓐ شُجَعَانِ ⓑ شُجْعَانٌ ⓒ شجاع

٥٢ (الَّتِي) ....

ⓐ اِسْمُ إِشَارَةٍ ⓑ اِسْمَ مَوْصُولٍ ⓒ ضَمِيرٌ

٥٣ (ثُمَّ) حَرْفُ ....

أ) جَرٍّ ب) عَطْفٍ ج) نَفْيٍ

٥٤ .... مُعَلِّمَانِ.

أ) هَذَانِ ب) هَذَين ج) هَؤُلَاءِ

٥٥ .... الْأَخَوَانِ.

أ) سَافَرَ ب) سَافَرَا ج) سَافِرُونَ

٥٦ أَنْتُمْ ....

أ) فَائِزِين ب) فَائِزُون ج) فَائِزَان

٥٧ .... الْوَلَدُ أَسْنَانَهُ.

أ) نَظَّفَ ب) نَظَّفَتْ ج) نَظَفَا

٥٨ حَضَرَ ....

أ) الْمُتَسابِقِين ب) الْمُتَسَابِقَاتِ ج) الْمُتَسابِقُون

٥٩ صَعد .... السُّلَّمَ.

أ) العُمَّالُ ب) العُمَّالَ ج) العُمَّالِ

٦٠ تَعَاوَنَ .... في اللَّعِبِ.

أ) الطَّالِبَانِ ب) الطَّالِبَيْنِ ج) الطَّالِبَة

٦١ حَضَرَ .... حَفْلَ التَّكْرِيمِ.

أ) الْمُتَسابِقَانِ ب) الْمُتَسابِقَيْنِ ج) الْمُتَسابِقَةُ

٦٢ تَتَحَمَّلُ .... الْمَشَقَّةَ مِنْ أَجْلِنَا.

أ) الأُمَّهَاتِ ب) الأُمَّهَاتَ ج) الأُمَّهَاتُ

٦٣ جَنَى .... الثِّمَارَ.

أ) الْفَلَّاحِ ب) الْفَلَّاحُ ج) الْفَلَّاحَ

٦٤ .... الْفَتَاةُ بِهُدُوءٍ.

أ) تَكَلَّمَ ب) تَكَلَّمَتِ ج) تَكَلَّمَا

٦٥ .... الْقَاضِي بالعَدْلِ.

أ) حَكَمَ ب) حَكَمَتْ ج) حَكَمَا

٦٦ .... الْبِنْتُ أَسْنَانَهَا.

أ) نَظَّفَ ب) نَظَّفَتْ ج) نَظَفَا

٦٧ حَضَرَ ....

أ) الْمُتَسابِقِين ب) الْمُتَسَابِقَاتِ ج) الْمُتَسابِقُون

٦٨ تَعَاوَنَ .... في اللَّوْحَةِ.

أ) الطَّالِبَانِ ب) الطَّالِبَيْنِ ج) الطَّالِبَة

٦٩ أَنْتُمْ ....

أ) فَائِزين ب) فَائِزون ج) فَائِزان

٧٠ حَضَرَ .... الاجْتِمَاعَ.

أ) الْمُدِيرَانِ ب) الْمُدِيرِينَ ج) الْمُدِيرَةَ

٧١ الشَّارِعُ ....

أ) واسعان ب) واسعٌ ج) واسعات

٧٢ الْمُؤَلِّفَانِ ....

أ) بَارِعونِ ب) بَارِعَانِ ج) بَارِعَاتٌ

٧٣ الْمُمَرِّضَاتُ ....

أ) رحيم ب) رحيمات ج) رحيمان

٧٤ الْعَالِمَانِ ....

أ) بَارِعونِ ب) بَارِعَانِ ج) بَارِعَاتٌ

٧٥ النُّجُومُ ....

أ) مضيئتان ب) مضيئةٌ ج) مضيئات

٧٦ الْمُؤْمِنُونَ ....

أ) ملتزمون ب) ملتزمان ج) ملتزمات

٧٧ تُدَافِعُ .... عَنِ الْمُتَّهَمَةِ.

أ) الْمُحَامِيَّاتِ ب) الْمُحَامِيَّاتِ ج) الْمُحَامِيَّاتُ

٧٨ أَنْبَتَتِ .... ثِمَارًا.

أ) الشَّجَرَةَ ب) الشَّجَرَةُ ج) الشَّجَرَةِ

٧٩ اسْتَخْرَجَ .... الْبِتْرُولَ.

أ) الْمُهَنْدِسُونَ ب) الْمُهَنْدِسِينَ ج) الْمُهَنْدِسَيْنِ

٨٠ كَلِمَةُ (الْمَكْتَبَة) مُفْرَدٌ ....

أ) مُذَكَّر ب) مُؤَنَّثٌ ج) لا شيء

٨١ كَلِمَةُ (الأصوات) جَمْعُ ....

أ) تَكْسِيرِ ب) مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ج) مُذَكَّرٍ سَالِمٌ

٨٢ كَلِمَةُ (الْمُؤْمِنُونَ) جَمعُ ....

أ) تَكْسِيرِ ب) مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ ج) مُذَكَّرٍ سَالِمٌ

٨٣ وَقَفَ الْقَائِدُ .... الْجُنُودِ.

أ) مِنْ ب) أَمَامَ ج) صَباحًا

٨٤ وَقَعَ الْقَلَمُ .... الْمَكْتَبِ.

أ) فَوْقَ ب) عَلَى ج) تَحْتَ

٨٥ جَلَسَ الطَّالِبُ .... الكُرْسِيّ.

أ فَوْقَ ب عَلَى ج عَنْ

٨٦ اتَّجهَتِ الطَّائِرَةُ ....

أ عَلَى ب شَمالًا ج مَساءً

٨٧ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرسَةِ ....

أ لَيْلًا ب غَدًا ج صَبَاحًا

٨٨ رَجَعْتُ مِنَ الْمَدْرسةِ ....

أ عَصْرًا ب فَجْرًا ج غَدًا

٨٩ ذَاكَرتُ دُرُوسِي ....

أ غَدًا ب مَسَاءً ج جَنُوبًا

٩٠ سَافَرْتُ مَعَ أُسْرَتِي ....

أ صَيْفًا ب غَدًا ج وَسْطَ

٩١ يسْتَيْقِظُ الْفَلَّاحُ مِنْ نَوْمِه ....

أ لَيْلًا ب عَصْرًا ج فَجْرًا

٩٢ شَاهَدْتُ طَائِرَةً تُحَلِّقُ .... السَّحَابِ.

أ فَوْقَ ب دَاخِلَ ج خَارِجَ

٩٣ وَجَدْتُ الْحَلْوَى .... الْعُلْبَةِ.

أ أَمَامَ ب دَاخِلَ ج تَحْتَ

٩٤ (شَارِك) فِعْلٌ

أ مَاضٍ ب مُضَارِعٌ ج أَمْرٌ

٩٥ يَعْلُو .... بِأَخْلَاقِهِمْ.

أ النَّاسَ ب النَّاسِ ج النَّاسُ

٩٦ الجُنُودُ .... فِي الدِّفَاعِ عَنْ وَطَنِهِمْ.

أ مُتَفَانُونَ ب مُتَفَانِينَ ج مُتَفَانِيَاتٌ

٩٧ يَسْقُطُ .... شِتَاءً.

أ الثَّلْجَ ب الثَّلْجِ ج الثَّلْجُ

٩٨ إِذَا سَأَلَكَ وَالِدُكَ عَنْ صَدِيقَيْكَ تَقُولُ:

أ حَضَرَ الصَّدِيقَانِ الْيَوْمَ ب حَضَرَا الصَّدِيقَانِ الْيَوْمَ ج حَضَرَ الصَّدِيقي

٩٩ إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تُشِيرَ إِلَى طالبين تَقُولُ:

أ هَذَيْنِ طالبين ب هَذَانِ طالبان ج هُمَا طالبان

١٠٠ إِذَا خَاطَبْتَ زُمَلاءَكَ تَقُولُ:

أ أَنْتُمْ مُبْدِعُونَ ب هُمْ مُبْدِعُونَ ج هَؤُلَاءِ مُبْدِعُونَ

١٠١ التُّفَّاحَةُ .... الْمَكْتَبِ.

(أ) فَوْقَ (ب) دَاخِلَ (ج) خَارِجَ

١٠٢ يَجْلِسُ الْوَلَدُ .... الشَّجَرَةِ.

(أ) دَاخِلَ (ب) أَسْفَلَ (ج) أَعْلَى

١٠٣ تَقِفُ الْبِنْتُ .... السَّبُّورَةِ.

(أ) تَحْتَ (ب) دَاخِلَ (ج) أَمَامَ

١٠٤ تُكَرِّمُ .... الْفَتَيَاتِ.

(أ) الْمَدْرَسَةَ (ب) الْمَدْرَسَةُ (ج) الْمَدْرَسَةِ

١٠٥ يَفْرَحُ .... بِالنَّجَاحِ.

(أ) الْمُتَفَوِّقَانِ (ب) الْمُتَفَوِّقِينَ (ج) الْمُتَفَوِّقَاتُ

١٠٦ اهْتَمَّتِ .... بِالْأَبْنَاءِ.

(أ) الْمُرَبِّيَاتِ (ب) الْمُرَبِّيَاتُ (ج) الْمُرَبِّيَاتَ

١٠٧ تَعَاوَنَ .... فِي الْخَيْرِ.

(أ) الشَّقِيقَاتِ (ب) الشَّقِيقَانِ (ج) الْأَشِقَّاءَ

١٠٨ ذَاكَرَ .... الْقِصَّةَ.

(أ) الطَّالِبَيْنِ (ب) الطَّالِبَانِ (ج) الطُّلَّابِ

١٠٩ تُحِبُّ .... الْفَاكِهَةَ.

(أ) الْبِنْتَانِ (ب) الْبِنْتَيْنِ (ج) الْأَوْلَادُ

١١٠ تَتَأَلَّمُ ....

(أ) الْحَيَوَانَاتِ (ب) الْحَيَوَانَاتُ (ج) الْحَيَوَانَاتَ

١١١ وَقَفَ ....

(أ) الْمُعَلِّمَاتُ (ب) الْمُعَلِّمِينَ (ج) الْمُعَلِّمُونَ

١١٢ اسْتَيْقَظَتْ ....

(أ) الْبَنَاتَ (ب) الْبَنَاتِ (ج) الْبَنَاتُ

١١٣ زَارَ .... جَدَّهُ.

(أ) الْوَلَدَ (ب) الْوَلَدِ (ج) الْوَلَدُ

١١٤ يَسْعَى ....

(أ) الْمُجْتَهِدِ (ب) الْمُجْتَهِدُ (ج) الْمُجْتَهِدَ

١١٥ صَعِدَ الْوَلَدُ .... الشَّجَرَةِ.

(أ) أَسْفَلَ (ب) فَوْقَ (ج) دَاخِلَ

١١٦ يَجْلِسُ الْمُوَظَّفُ .... الْمَكْتَبِ.

(أ) فَوْقَ (ب) تَحْتَ (ج) خَلْفَ

١١٧ يَقِفُ الْمُتَّهَمُ .... الْقَاضِي.

أ) خَلْفَ   ب) أَمَامَ   ج) تَحْتَ

١١٨ رَكَضَ الطِّفْلُ .... الْكُرَةِ.

أ) أَمَامَ   ب) خَلْفَ   ج) دَاخِلَ

١١٩ شَاهَدْتُ الْقِطَّةَ .... الشَّجَرَةِ.

أ) وَرَاءَ   ب) دَاخِلَ   ج) خَارِجَ

١٢٠ جَلَسَ الطَّالِبُ .... الْمَقْعَدِ.

أ) تَحْتَ   ب) خَارِجَ   ج) فَوْقَ

١٢١ الْسَّمَكَةُ .... الْحَوْضِ.

أ) خَارِجَ   ب) فَوْقَ   ج) دَاخِلَ

١٢٢ اغْسَلْ يَدَكَ .... الأَكْلِ.

أ) دَاخِلَ   ب) بَعْدَ   ج) خَارِجَ

١٢٣ الطالبان ....

أ) نشيطون   ب) نشيطين   ج) نشيطان

١٢٤ يشرح .... باجتهاد.

أ) المعلمون   ب) المعلمين   ج) المعلمات

١٢٥ يتعاون .... مع جاره.

أ) الجارُ   ب) الجارَ   ج) الجارِ

١٢٦ ضع الكتاب .... المكتب.

أ) إلى   ب) عن   ج) على

١٢٧ رأيت الفتاة ....

أ) وسط   ب) صباحًا   ج) عن

١٢٨ الجندي ....

أ) كلسد   ب) كاالأسد   ج) كالأسد

١٢٩ يظهر القمر في ....

أ) اليل   ب) الليل   ج) اللايل

١٣٠ يسكن صديقي في .... الأعلى.

أ) الطابك   ب) التابق   ج) الطابق

١٣١ يجرى الشرطي خلف ....

أ) السارك   ب) الثارق   ج) السارق

١٣٢ قدم الولد .... للقطة.

أ) طعامن   ب) طعامًا   ج) طعام

١٣٣ أضع فضلات الطعام .... صندوق الفضلات.

Ⓐ تحت Ⓑ في Ⓒ من

١٣٤ سلمت على ....

Ⓐ اللاعب Ⓑ يلعب Ⓒ لعب

١٣٥ ذهبت .... بالقطار.

Ⓐ لإسكندرية Ⓑ للإسكندرية Ⓒ لالإسكندرية

١٣٦ استعنت .... في الكتابة.

Ⓐ بلقلم Ⓑ بالقلم Ⓒ القلم



سادسًا القطع النحوية

نشاط ١ اقرأ، ثم استخرج:

«دخل المعلم الفصل صباحًا، فحيا التلاميذ معلمهم وجلسوا في أماكنهم، ثم كتب المعلم جملة على السبورة (ما الذي يصلح المجتمع؟) فنظر التلميذان «خالد» و «سعد» إلى بعضهما وقالا: ماذا تعني يا معلمنا؟ «قال المعلم: «أعني ما الذي يجعل المجتمع صالحًا؟» فرفع «أنس» يده وقال: «الصدق يصلح المجتمع»، ثم قال «وليد»: «الأمانة»، وقال «عادل»: «التعاون». هنا ابتسم المعلم، وقال: «أحسنتم يا أبنائي».

أ اعرب ما تحته خط:

المعلم	....
المجتمع	....
الصدق	....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ كلمة (يوسف): .... (اسم - فعل - حرف)

٢ كلمة (اشترى) فعل: .... (ماض - مضارع - أمر)

جـ استخرج من الفقرة السابقة:

- جملة فعلية: ....
- مثنى: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا ، وبين نوعه: ....
- اسمًا، واذكر علامته: ....
- حرف عطف: ....
- ظرف زمان : ....

د حول الجمل التالية من جملة اسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم:

- الطالب المجتهد يذاكر دروسه ....
- المهندسون يبدعون في تصميماتهم ....

نشاط ٢ اقرأ، ثم استخرج:

« محطات الطاقة المتجددة كثيرة ومتنوعة، وهي طاقة نظيفة تحافظ على البيئة من التلوث كالطاقة الشمسية والرياح وغيرهما كبديل عن الوقود، فالعلماء المصريون مهتمون بتعدد مصادر الطاقة؛ لذا فقد توجهوا لإنشاء كبرى المحطات للطاقة المتجددة داخل مصر ».

أ اعرب ما تحته خط:

كثيرة	....
العلماء	....

ب اسْتَخْرِج مِن الفِقْرَةِ السَّابِقَة:

- جملة فعلية: ....
- جملة اسمية: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا ، وبين نوعه: ....
- اسمًا، واذكر علامته: ....
- ظرف مكان : ....

جـ أكمل بفعل مناسب:

- .... العالمة بحثها المتميز.
- .... المعلمون إلى أماكنهم.
- .... الممرضات بالمرضى.
- .... البائعتان الربح المناسب.
- .... الراكبان الحافلة.



نشاط ٣ اقرأ، ثم استخرج:

تعتبر مصر من الدول التي تهتم بالطاقة المتجددة، فمصر تتمتع بموارد طبيعية واسعة تسهم في توفير الطاقة المتجددة؛ منها الطاقة الشمسية فتتمتع مصر بساعات ضوء وفيرة طوال العام، بالإضافة إلى إمكانيات مصر الكبيرة في مجال الرياح فتوفر الأماكن الساحلية، فالمناطق الصحراوية مواقع مناسبة لتوليد الكهرباء من الرياح؛ مما يسهم في توفير قدر كبير من الكهرباء المتجددة.

أ اعرب ما تحته خط:

مصر	....
الْمَنَاطِقُ	....

ب اسْتَخْرِجِ مِن الفِقْرةِ السَّابِقَة:

- جملة فعلية: ....
- جملة اسمية: ....
- اسمًا يسبقه حرف جر: ....
- فعلًا ، وبين نوعه: ....
- اسمًا، واذكر علامته: ....
- حرف عطف: ....

ج اخْتَرْ مِنَ الكَلِمَاتِ مَا يُكَوِّنُ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً صَحِيحَةً:

١ فَهِمَتِ - فَهِمَ - الشِّعْرَ - البَنَاتُ - فَهْمًا - جَيِّدًا.

....

٢ الدُّوَلُ - الدُّوَلَ - تَقَدَّمَ - كَبِيرًا - تَقَدَّمَتِ - بِالعِلْمِ - تَقَدُّمًا.

....

٣ الطِّفْلَانِ - بِمُسَاعَدَةِ - والدَيْهِمَا - اسْتَعَانَ - اسْتَعَانَا - الطِّفْلَيْنِ.

....

٤ ارْتَدَى - المَلابِسَ - ارْتَدُوا - اللَّاعِبِينَ - اللَّاعِبُونَ - الرِّيَاضِيَّةَ.

....

اختبارات شهر أبريل

الاختبار التقييمي الأول

أولًا اسْتَمِعْ لِلنَّصِّ مِنْ مُعَلِّمِكَ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓)، أَوْ (×) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

أ تخير الصواب مما بين القوسين:

١ ذهبت مريم مع أسرتها لقضاء العطلة الصيفية على أحد ....

(السفن - الشواطئ المصرية - المدارس - المصالح الحكومية)

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

١ يحتاج الإنسان إلى المياه المالحة بصورة أكبر عندما تزداد حرارة الجو. (   )

جـ أكمل: عاد الأطفال يلعبون مع ....

ثانيًا اكْتُبْ تَقْرِيرًا لِرِحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى نَهْرِ النِّيلِ، بِحَيْثُ يَتَرَاوَحُ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ مِنْ (٣٠ إلى ٦٠ كَلِمَةً):

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

أصبحت مصر بوابة المستقبل للطاقة المتجددة وبذلك تشجع على عمليات التنمية والاستثمار وتنويع مصادر الطاقة وبتنا اليوم أكبر دولة مصدرة للكهرباء، ومن أشهر محطات توليد الكهرباء المحطة التى تقع في منطقة "جبل الزيت" بمحافظة البحر الأحمر، والتى تُعدّ أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقنوات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظمة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار ليتم وقف التوربينات عند مرورها وإعادة تشغيلها بعد المرور، وهى تقنية تُستخدم لأول مرة في العالم.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

★ مرادف (صرنا): ....

★ مضاد (غير المتجددة): ....

★ جمع (الطائر): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

★ مصر غير قادرة على استخدام الطاقة المتجددة. (   )

★ تقع منطقة "جبل الزيت" على ساحل البحر المتوسط. (   )

ب اذكر إحدى المميزات التي ذُكرت بالقطعة عن محطة "جبل الزيت".

....

ج ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

....

رابعًا (النص المعلوماتي):

بحثَ الكثيرُ من المزارعين عن طرق مبتكرة وحديثة لري النباتات، وتكون أقل تكلفة لترشيد استهلاك مياه الري، فتوصلوا إلى الرى بالتنقيط فهو من أهم الطرق المستخدمة في ري المحاصيل الزراعية، ويتكون من مجموعة من الأنابيب، وتحتوى هذه الأنابيب على مجموعة من الفتحات على مسافات محددة، مما يُتيح مناخًا ملائمًا لنمو النباتات.

أ استخرج من الفقرة:

- مرادف (مناسبًا): ....
- مضاد (تقليدية): ....
- جمع (الأنبوبة): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

- الري بالتنقيط من الطرق الحديثة في الري. ( )
- بحث الكثير من المزارعين عن طرق تقليدية لري النباتات. ( )

ج أجب:

- اذكر فائدة واحدة لطرق الري الحديثة.

....

خامسًا (النص الشعري):

مصر يا مهد الكرم	مصر يا أرض الهرم
أنت بِدْءٌ للحضارة	أنـتِ للـعـلـمِ منارة

أ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مرادف (منارة) موضع: .... (الظلام - النور - النار)

٢ مضاد (الكرم): .... (البخل - العطاء - الكذب)

٣ جمع (أرض): .... (أرضيات - أراضات - أراضٍ)

ب كيف عبر الشاعر عن حبه لمصر؟

....

ج هات من الأبيات:

١ كلمتين لهما النهاية نفسها: ....

٢ أسلوب نداء ....

د (أنت للعلم منارة) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

سادسًا (القواعد النحوية):

الطاقة ضرورية في حياة الإنسان، لذلك يبحث المهتمون بالبيئة عن الطاقة النظيفة، ويضعون أمام أعينهم شعار "البيئة أولًا"».

أ اعرب ما تحته خط:

١ كلمة (ضرورية) إعرابها: .... (مبتدأ - فاعل - خبر)

٢ كلمة (يبحث) فعل: .... (ماض - مضارع - أمر)

ب استخرج من الفقرة ما يلي:

١ فاعلًا، واذكر علامة إعرابه: .... ٢ ظرفًا، وبين نوعه: ....

٣ مبتدأ: ....

جـ يبحث المهتمون بالبيئة عن الطاقة النظيفة.(حوّل الجملة السابقة إلى جملة اسمية، وغير ما يلزم)

- ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

العلم نور

....

....

ثامنًا (الإملاء) :

أ اختر الإجابة الصحيحة:

١ زرعَ الفلاحُ الأرض ☐ (. - ! - ؟)

٢ ما أجمل نهر النيل ☐ (. - ! - ؟)

ب صوِّب الخطأ:

- كتبْتُ درسن جديدًا، وتعلمت بلمدرسة العلم النافع ....

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا استمع، ثم أجب:

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات الآتية:

١ يمكن الاستفادة من المعادن الموجودة بالنفايات الإلكترونية. ( )

٢ الشباب هم أكثر الفئات تضررًا من التدوير السيء للنفايات. ( )

٣ ينبغي الحذر عند التعامل مع النفايات الإلكترونية. ( )

ثانيًا اختر مشكلة مما يلي (تلوث الهواء، انقراض حيوان الباندا)، واكتب مقالًا قصيرًا من ثلاث فقرات (المقدمة، والحل، والخاتمة)، بحيث يتراوح عدد الكلمات من (٥٠:١٠٠)كلمة.

....

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ، ثم أجب:

الوقت سلاح ذو حدين، فإذا أحسنت استخدامه أفادك، وإذا لم تحسنه ضرك، ولابد أن تعرف أن الوقت لا يعود فإذا أردت أن تنهض بمستقبلك من الآن، فعليك أن تضع الوقت في الحسبان، وأن تسير وفق خطوات محددة.

أ استخرج من الفقرة السابقة:

- مرادف (نفعك): ....
- جمع (أسلحة): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- الوقت إذا ذهب يمكن أن يعود مرة أخرى. ( )
- الشخص الناجح هو من يستطيع ترتيب الوقت فيما ينفع وفيما لا يفيد. ( )

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

- ....

رابعًا (النص المعلوماتي):

نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك بدءًا من اختراع الورق والأقلام، وصلوا إلى مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذي أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال وشاشات العرض المتنوعة والفديو وغيرها، لكن كما لها كثير من الإيجابيات التى تزيد من فاعليتها فلها العديد من المساوئ والعيوب التى علينا أن نقاومها كالأخبار غير الموثقة وانتهاك الخصوصية وضعف العلاقات الاجتماعية.

أ استخرج من الفقرة:

* مرادف (قدرتها): ....
* مضاد (السلبيات): ....

ب ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

* أصبح الحاسوب من أقوى التقنيات في مجال التعليم. (   )
* بحث الكثير من المزارعين عن طرق تقليدية لري النباتات. (   )

جـ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

• ....

خامسًا (النص الشعري):

رجال الغد المأمول إنا بحاجة	إلى قادة تبني وشعب يعمر
رجال الغد المأمول إنا بحاجة	إلى عالم يدعو وداع يعمر
رجال الغد المأمول إنا بحاجة	إلى عالم يدرس وعلم يقرر

أ هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ:

* مرادف (يعلم): ....
* مضاد (يهدم): ....
* جمع (قائد): ....
* مفرد (شعوب): ....

ب لمن يوجه الشاعر كلامه في الأبيات السابقة؟

• ....

جـ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ:

١ تعبيرًا مجازيًّا: ....
٢ كلمات لها النهاية نفسها (يعمر): ....
٣ فعلًا يدل على الاستمرار: ....
٤ حرف جر: ....
٥ تنوينًا: ....

سادسًا (القواعد النحوية):

الخيال لذيذ، وخاصة الخيال العلمي الذي يبدو كأنه أحلام، والإنسانية حققت تقدمًا تكنولوجيًّا مذهلًا على مدى الأعوام المالية الماضية، فلا تستخف بخيالك، واعمل بجد لتصل إلى حلمك.

أ أعرب ما تحته خط:

الخيال	....
حققت	....

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المزارعون وسط الحقول. كلمة وسط ظرف: .... (مكان - زمان)

جـ عادت المسافر مسرورًا. (صوب الخطأ في الجملة السابقة)

- ....

د حول الجملة الاسمية إلى فعلية. (الجنود يدافعون عن الوطن)

- ....

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

الصدق من الصفات النبيلة

....

....

ثامنًا (الإملاء) :

أ اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما أجمل الربيع ☐ (. - ! - ،)

٢ كيف حالك ☐ (؟ - ! - ،)

٣ العلم نور ☐ (. - ! - ،)

نص استماع نشاط ١

خلق الأمانة هو قيمة أخلاقية عظيمة تتطلب من الفرد النزاهة والصدق في أداء مهامه والحفاظ على الثقة الموكولة إليه. إنها تمثل التزامًا شخصيا بالقيم والمبادئ الأخلاقية، حيث يكون الشخص مسؤولًا عن أفعاله ويتحمل عواقبها بصدق وشفافية. فخلق الأمانة يسهم في بناء العلاقات الصحية والمستقرة مع الآخرين، ويعزز الثقة والاحترام المتبادلين، مما يؤدي في النهاية إلى تحقيق التنمية الشخصية والاجتماعية في المجتمع.

نص استماع نشاط ٢

الطاقة نعمة، أدرك الجميع أهميتها، وأنه لا يمكنهم الاستغناء عنها، ونحن نحصل عليها من الموارد الطبيعية، وتلك الموارد نوعان: الموارد المتجددة التي لا تنتهي، كالشمس، والرياح، والأمواج، والموارد غير المتجددة المحدودة، كالفحم، والبترول، والمعادن. فيجب علينا الحفاظ عليها وألا نسرف في استخدامها .

نص استماع نشاط ٣

كانت هناك قرية صغيرة مملوءة بالماء والخير. كان سكان القرية يعيشون في سعادة وسلام، يتبادلون الود والمساعدة بين بعضهم البعض. كانوا يعتنون بالبيئة ويحافظون على نظافتها بكل حرص. وفي أحد الأيام، حدثت عاصفة قوية هطلت فيها أمطار غزيرة جدًا، مما أدى إلى فيضان الأنهار وغمر الماء للقرية بأكملها. وبينما كان الناس يبذلون قصارى جهدهم لمواجهة الفيضانات، كانوا يتعاونون معًا لإنقاذ بعضهم البعض وتقديم المساعدة بكل ما يملكون. على الرغم من الدمار الذي خلفته العاصفة، إلا أن روح الاتحاد والتعاون لم تتزعزع في قلوب السكان. بالعمل المشترك والإخاء، تجاوزوا الصعوبات وبنوا من جديد قريتهم، مظهرين مدى قوة التضامن والعزيمة في مواجهة التحديات. ومنذ ذلك اليوم، أصبحت القرية مثالًا يُحتذى به لروح الجماعة والعمل الجماعي.

نص استماع نشاط ٤

مر نظام المقايضة بمراحل عديدة؛ حيث اختارت بعض المجتمعات انواعا من الماشية؛ لتشتري بها السلع الأخرى، واختارت مجتمعات أخرى سلعا مختلفة كالقواقع والمحار، لكن لم يستمر هذا النظام كثيرا؛ لانعدام وجود مقياس محدد للتبادل، وكذلك لصعوبة اتفاق رغبات البائع والمشتري في وقت واحد، ولعدم إمكانية تجزئة بعض السلع.

نص استماع نشاط ٥

في يوم من الأيام، اجتمعت مجموعة من الأصدقاء في حديقة صغيرة لقضاء وقت ممتع معًا. كانوا يتحدثون ويضحكون ويستمتعون بوقتهم في جو من الفرح والود. و خلال تلك اللحظات الجميلة، بدأ الحديث حول ما يعنيه أن تكون صديقًا حقيقيًا. بدأوا في مشاركة أفكارهم وتجاربهم حول الصداقة، وكيف أن الصداقة تعني الكثير أكثر من مجرد وجود شخص ما بجانبك. تحدثت سلمى عن حقوق الصداقة ، قائلة: «للصداقة حقوق تتجلى في أن نكون صادقين مع بعضنا البعض، ونقدم الدعم والمساندة في أوقات الرخاء و الشدة، لذا يجب علينا أن نحترم بعضنا البعض، ونحترم خصوصية وآراء الآخرين. وأهم شيء أن نكون دائمًا بجوار بعضنا مهما كانت الظروف.

نص استماع الاختبار الأول

ذهبت مريم مع أسرتها في العطلة الصيفية إلى أحد الشواطئ المصرية، و استمتعت بقضاء وقت ممتع على شاطئ البحر ذي المياه المالحة حيث كان الجو حارًا ، و أخذت مريم تلعب على الشاطئ بمفردها فعندما رأها الأطفال تلعب عادوا يلعبون معها و فرحت و فرحوا جميعًا.

نص استماع الاختبار الثاني

تعد النفايات الإلكترونية من أكثر النفايات في العالم، وتحتوي على نسب من الذهب والنحاس وبعض المواد الثمينة التي يمكن الاستفادة منها بطرق مبتكرة وآمنه، ولكن ينبغي الحذر؛ فقد تضر هذه المواد بصحة البشر إذا أعيد تدويرها بشكل غير سليم، والأطفال أكثر عرضة لذلك من غيرهم.



الإجابات النموذجية

بنك أسئلة سندباد

ثانيًا نصوص الاستماع

نشاط ١

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ × ٣ ✓

نشاط ٢

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ✓

ب اختر الاجابة الصحيحة:

١ الفحم

نشاط ٣

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ✓

ب اختر الاجابة الصحيحة:

١ فيضان عظيم

نشاط ٤

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓ ٣ ✓

نشاط ٥

أ ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

ب اختر الاجابة الصحيحة:

١ الحديقة

ثالثًا القراءة المتحررة

نشاط ١

أ هات من الفقرة السابقة:

- بدا
- الأليفة
- الحوض

ب لتشتري بعض النباتات الملونة

ج ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

نشاط ٢

أ هات من الفقرة السابقة:

- تزويد
- العودة
- الألواح

ب رأى من بعيد ألواحًا زرقاء معلقة فوق منزل صديقه أحمد

ج ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

نشاط ٣

أ هات من الفقرة السابقة:

- استغلال
- حسن
- أسباب

ب هو حسن استغلال الوقت

ج ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ × ٢ ✓

نشاط ٤

أ هات من الفقرة السابقة:

- حافة
- جمال
- ألوان

ب مزهورًا بألوانه لا يكلمهم لأنه يرى أنه أجمل منهم

ج ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓ ٢ ×

رابعًا النصوص الشعرية

نشاط ١

أ هات من الأبيات:

- أود
- شكرت
- نعمة

ب شبه الشاعر قلبه بقلب الطفل

ج استخرج من الأبيات:

- نصيب - غريب
- ك

د تعبير مجازي

نشاط ٢

أ هات من الأبيات:

- أولى
- يعرفنا
- شواطيء

ب يأمرنا بالعودة إلى مصر والوفاء لها

ج استخرج من الأبيات:

- كسرة - قطرة
- عودوا إلى مصر

د تعبير مجازي

نشاط ٣

أ أجب عما يلي:

- هديته
- النور
- قرون

ب يُخرج العقل من الظلمات إلى النور

ج استخرج من الأبيات:

- الإنجيلا - التنزيلا
- ظلمات - نور

د تعبير مجازي

نشاط ٤

أ هات من الأبيات:

- شقيًا
- حبك
- الوجه

ب أنه يحب مصر من أعماق قلبه

الإجابات النموذجية

ج استخرج من الأبيات:

- ناجي - أمامي
-

د تعبير مجازي

نشاط ٥

أ أجب عما يلي:

- نبث
- قوية
- المحراب

ب شبهها بالمحراب والجنه

ج استخرج من الأبيات:

- مصرا - عمرا
- حلفنا

د تعبير مجازي

خامسًا القواعد النحوية

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

رقم	الإجابة	رقم	الإجابة	رقم	الإجابة	رقم	الإجابة
١	أ	٢	أ	٣	أ	٤	أ
٥	أ	٦	ب	٧	جـ	٨	أ
٩	ب	١٠	أ	١١	أ	١٢	أ
١٣	جـ ، أ ، ب	١٤	جـ ، أ ، أ	١٥	ب ، أ ، جـ		
١٦	ب ، جـ ، أ	١٧	أ ، جـ ، أ	١٨	جـ ، أ ، أ		
١٩	ب ، أ ، جـ	٢٠	جـ ، أ ، أ	٢١	ب	٢٢	ب
٢٣	ب	٢٤	ب	٢٥	أ	٢٦	أ
٢٧	ب	٢٨	جـ	٢٩	أ	٣٠	ب
٣١	أ	٣٢	ب	٣٣	جـ	٣٤	ب
٣٥	أ	٣٦	ب	٣٧	جـ	٣٨	ب
٣٩	أ	٤٠	ب	٤١	أ	٤٢	ب
٤٣	ب	٤٤	أ	٤٥	أ	٤٦	ب
٤٧	ب	٤٨	ب	٤٩	ب	٥٠	جـ
٥١	ب	٥٢	ب	٥٣	ب	٥٤	أ
٥٥	أ	٥٦	ب	٥٧	أ	٥٨	جـ
٥٩	أ	٦٠	أ	٦١	أ	٦٢	جـ
٦٣	ب	٦٤	ب	٦٥	أ	٦٦	ب
٦٧	جـ	٦٨	أ	٦٩	ب	٧٠	أ
٧١	ب	٧٢	ب	٧٣	ب	٧٤	ب
٧٥	ب	٧٦	أ	٧٧	جـ	٧٨	ب
٧٩	أ	٨٠	ب	٨١	أ	٨٢	جـ
٨٣	ب	٨٤	جـ	٨٥	أ	٨٦	ب
٨٧	جـ	٨٨	أ	٨٩	ب	٩٠	أ
٩١	جـ	٩٢	أ	٩٣	ب	٩٤	جـ
٩٥	جـ	٩٦	أ	٩٧	جـ	٩٨	أ
٩٩	ب	١٠٠	أ	١٠١	أ	١٠٢	جـ
١٠٣	جـ	١٠٤	ب	١٠٥	أ	١٠٦	ب
١٠٧	ب	١٠٨	ب	١٠٩	أ	١١٠	ب
١١١	جـ	١١٢	جـ	١١٣	جـ	١١٤	ب
١١٥	ب	١١٦	جـ	١١٧	ب	١١٨	ب
١١٩	أ	١٢٠	جـ	١٢١	جـ	١٢٢	ب
١٢٣	جـ	١٢٤	أ	١٢٥	أ	١٢٦	جـ
١٢٧	ب	١٢٨	جـ	١٢٩	ب	١٣٠	جـ
١٣١	جـ	١٣٢	ب	٣٣	ب	١٣٤	أ
١٣٥	ب	١٣٦	ب				

سادسًا القطع النحوية

نشاط ١

أ أعرب ما تحته خط:

المعلم: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
المجتمع: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
الصدق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ اسم ٢ ماض

ج استخرج من الفقرة السابقة:

- دخل المعلم الفصل
- التلميذان
- السبورة
- قال - ماضٍ
- المعلم - ال
- ثم
- صباحًا

د حول الجمل التالية من جملة اسمية إلى جملة فعلية وغير ما يلزم:

- يذاكر الطالب المجتهد دروسه
- يبدع المهندسون في تصميماتهم

نشاط ٢

أ أعرب ما تحته خط:

كثيرة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمه
العلماء: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمه

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- تحافظ على البيئة
- محطات الطاقة المتجددة كثيرة
- الوقود
- توجهوا - ماضٍ
- المتجددة - ال
- داخل

ج اكمل بفعل مناسب:

- قدمت
- عاد
- اهتمت
- حققت
- ركب

نشاط ٣

أ أعرب ما تحته خط:

مصر: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمه
المناطق: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمه

ب استخرج من الفقرة السابقة:

- تعتبر مصر من الدول
- مصر تتمتع بموارد عديدة
- مجال
- تعتبر - فعل مضارع
- الطاقة
- ف

ج اكمل بفعل مناسب:

١ فهمت البنات الشعر فهمًا جيدًا
٢ تقدمت الدول بالعلم تقدمًا كثيرًا
٣ استعان الطفلان بمساعدة والديهما
٤ ارتدى اللاعبون الملابس الرياضية

الإجابات النموذجية

الاختبار التقييمي الأول

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الشواطئ المصرية.

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

١ ✓

جـ مريم

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- بتنا
- المتجددة
- الطيور

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ×
- ×

جـ تُعدّ أكبر محطة بالعالم من حيث المساحة وعدد التوربينات والقنوات المولدة منها، كما تحتوي المحطة على منظمة مراقبة الطيور المهاجرة من خلال الرادار

د الطاقة المتجددة في مصر.

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ملائمًا
- حديثة
- الأنابيب

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓
- ×

جـ أجب:

- تعمل على ترشيد استهلاك المياه.

خامسًا (النص الشعري):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ النور ٢ البخل ٣ أراضٍ

ب أجب بنفسك

جـ هات من الأبيات:

١ الكرم - الهرم ٢ يا مهد الكرم

د مجازي

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ خبر ٢ مضارع

ب استخرج من الفقرة:

١ المهتمون، فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم

٢ أمام، مكان ٣ الطاقة

جـ المهتمون بالبيئة يبحثون عن الطاقة النظيفة

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء):

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ . ٢ !

ب صوب الخطأ:

- درسًا - بالمدرسة

الاختبار التقييمي الثاني

أولًا (نص الاستماع) استمع، ثم أجب:

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ✓ ٢ × ٣ ✓

ثانيًا (التعبير الكتابي):

أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ استخرج ما يلي:

- ضرك
- سلاح

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ×
- ×

جـ أهمية الوقت

رابعًا (النص المعلوماتي):

أ استخرج ما يلي:

- فاعليتها
- الإيجابيات

ب ضع علامة (✓) أو علامة (×):

- ✓
- ×

جـ أجب بنفسك

خامسًا (النص الشعري):

أ هات من الأبيات السابقة:

- يذكر
- يبني
- قادة
- شعب

ب إلى أجيال المستقبل

جـ استخرج من الأبيات السابقة:

١ قادة تبني ٢ يقرر - يذكر ٣ يدعو ٤ إلى

سادسًا (القواعد النحوية) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

أ أعرب ما تحته خط:

- الخيال: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- تقدمًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ مكان

جـ عاد المسافر مسرورًا

د يدافع الجنود عن الوطن.

سابعًا (الخط) اكتب بخط النسخ:

أجب بنفسك

ثامنًا (الإملاء) ضع علامة الترقيم المناسبة:

١ ! ٢ ؟ ٣ .

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (6)

اختبار شهر مارس








النموذج الأول


ذاكر معانا

أولًا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كلمة «العديد» مرادفها «الكثير». ( ) (٢) كلمة «مصادر» مفردها «صدر». ( )

(ب) أكمل ما يأتي: (١) طاقة الرياح من مصادر الطاقة ....

(٢) تتحول الطاقة الحركية للرياح إلى طاقة ....

(ج) أجب: (١) اذكر أهم المجالات التي تستخدم طاقة الرياح. ....

(٢) لطاقة الرياح إيجابيات وسلبيات، وضح. ....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أجب:

قم بكتابة مقال عن مشكلة الإفراط في تناول الطعام، موضحًا أضراره، وناصحًا بالاعتدال فيما يتراوح بين (٥٠ إلى ١٠٠ كلمة):

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

«لقد اتجهت أنظار العالم إلى استخدام الطاقة النظيفة، والتي تأتي من المصادر المتجددة كالشمس وغيرها، وذلك بعد أن أدرك خطر المصادر غير المتجددة، مثل: التلوث الذي يسبب الأمراض بجانب التغير المناخي الذي يحدث فِي طبقات الغلاف الجوي كارتفاع درجات حرارة الكرة الأرضية (وهذا ما يسمى بالاحتباس الحراري)؛ مما يؤدي إلى حدوث فيضانات نتيجة ذوبان الجليد وارتفاع مستوى سطح البحر».

(أ) استخرج من الفقرة:

معنى (فهم) .... مضاد (النقاء) ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تسبب مصادر الطاقة المتجددة تلوث البيئة. ( )

(٢) التغير المناخي قد يحدث نتيجة التلوث البيئي. ( )

(ج) أجب: (١) ما أضرار الاحتباس الحراري؟ ....

(٢) ما مميزات الطاقة المتجددة؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم اختر:

«كان لـ (أمجد) صديق منذ الصغر يسمى (رامي) وقد كان أعز أصدقائه. ترك (رامي) المدينة منذ سنتين، وظل (أمجد) لفترةٍ كبيرةٍ لا يعلم عنه شيئًا، وبحث عنه كثيرًا وسأل أصدقاءه فلم يصل إلى شيءٍ، فاقترح عليه أحد الأصدقاء أن يبحث عنه في وسائل التواصل الاجتماعي المختلفة، وبالفعل وجده وتواصل معه بسهولةٍ، وعرف منه أنه سافر خارج البلاد بسبب عمل والده، فأدرك (أمجد) قيمة التكنولوجيا، وقال: إننا في أزهى عصور التكنولوجيا».

(١) معنى كلمة «أزهى»: .... (أقدم - أضخم - أوسع - أعظم)

(٢) مضاد كلمة «المختلفة»: .... (المتقابلة - المتفقة - المتجاورة - المتنوعة)

(ب) أكمل: (١) توصل «أمجد» لصديقه من خلال ....

(٢) نحن في أزهى عصور ....

(ج) أجب: (١) اذكر بعض عيوب التكنولوجيا الحديثة. ....

(٢) وردت بالفقرة ميزة من مميزات التكنولوجيا الحديثة، وضحها.

....

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ الأبيات، ثم أجب:

تعلموا تعلموا	من الشقاء تسلموا
فإنما الذين قد	تعلموا تنعموا
وإنما العلم لإد	راك المعالي سلم
أنا بعصر فيه بال	علم تسود الأمم
قد ضل من بالعلم في ال	حياة لا يعتصم

(أ) هات من الأبيات المطلوب مما يلي:

(١) للمجتمعات المتطورة تكنولوجيا تسبق غيرها. معنى «تسبق»: ....

(٢) يشعر الناجح بسعادة كبيرة. مضاد «سعادة»: ....

(٣) كلمة لها نفس النهاية: البقاء، ....

(ب) اختر الصواب: «وإنما العلم لإدراك المعالي سلم» تعبير: .... (حقيقي - مجازي)

(ج) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«من لا يأخذ بالعلم يخطئ الطريق الصحيح في الحياة». ....

(د) أجب: بم يتصف العصر الذي نعيش فيه؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم أعرب ما تحته خط:

«الأعياد والمناسبات فرصة رائعة لصلة الرحم وتقوية العلاقات بين الأهل والأصدقاء، فما أجمل التزاور في الأعياد وتبادل الهدايا والتهنئة! وتلك الزيارات تترك أثرًا طيبًا في النفس؛ وينتج عنها المحبة والصفاء».

....

(ب) استخرج من الفقرة:

جمعًا وحدد نوعه	....	ظرفًا	....
فعلًا وحدد نوعه	....	اسم إشارة	....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) .... مهذبان. (مبتدأ مناسب) (٢) يظهر القمر .... (ظرف زمان مناسب)

(٣) يزرع .... الحقل. (فاعل مرفوع بالواو) (٤) .... الأطفال اللوحة. (فعل مضارع مناسب)

(د) ثن واجمع العبارة: (هذا أسد قوي). ....

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

العقل السليم في الجسم السليم.

....

ثامنًا (القواعد الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة: (؟ - ، - ! - .)

(١) العمل عبادة ( ) (٢) ما أجمل نور القمر ( )


ذاكر معانا



النموذج الثاني

أولًا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) من المهارات الأساسية التي ينبغي على الطلاب اكتسابها مهارة الحوار. ( )

(٢) القدرة على التحدث بفصاحة أمر ضروري لنجاح الطلاب. ( )

(ب) أجب: ما المهارات التي سمعتها في الفقرة؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) قم بكتابة تقرير عن رحلة قمت بها إلى محافظة الجيزة:

....

....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم استخرج:

«محطة (جبل عَتاقة) بمحافظة السويس هي أول محطة في الشرق الأوسط لتوليد الكهرباء باستخدام مياه الصرف الصحي المعالجة، والرابعة على مستوى العالم من حيث الحجم، تعمل المحطة بالطاقة الشمسية نهارًا؛ لتضخ الماء إلى خزان ضخم أعلى الجبل، وعند غياب الشمس يتم فتح الخزان؛ فيندفع الماء إلى البحر مسببًا دوران الآلات المولدة للكهرباء».

معنى (إنتاج)	....	مضاد (غلق)	....
ظرف مكان	....	حرف جر	....
فعلًا مضارعًا	....	فاعله، علامة رفعه	....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) محطة (جبل عَتاقة) الأولى على مستوى العالم من حيث الحجم. ( )

(٢) تعتمد محطة (جبل عَتاقة) على الرياح لتوليد الكهرباء. ( )

(ج) أجب: لماذا تم بناء خزان أعلى (جبل عَتاقة)؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم ضع (✓) أو (✗):

«الهاتف الذكي يسمح لمستخدميه بمحادثة الناس في كل مكان من خلال إجراء المكالمات الهاتفية، وإرسال الرسائل النصية، وتصفح الإنترنت، وتشغيل البرامج والتطبيقات والألعاب المختلفة، وتم إنتاج أول هاتف ذكي من قبل شركة «ibm» عام ١٩٩٢م، وقد مكَّن هذا الهاتف المستخدمين من استعراض الخرائط، والأخبار، ثم تم تحسينه وإضافة ميزات أخرى له؛ ليظهر أول هاتف ذكي بشكل رسمي في السوق للعامة عام ١٩٩٤م».

(١) كلمة «الذكي» مضادها «الضعيف». ( )

(٢) كلمة «هاتف» جمعها «هواتف». ( )

(ب) أكمل ما يأتي:

(١) تم إنتاج أول هاتف ذكي عام .... م.

(٢) الهاتف الذكي يسمح لمستخدميه بـ ....

(ج) أجب: الإسراف في استخدام الهاتف له أضرار، اذكر واحدة منها.

....



خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) اقرأ، ثم أجب:

تعلَّم ففي العلم الشريف فوائدُ	يحِنُّ لها القلب السليم الموفَّق
ففي العلم ما تهواه من كل مطلب	وطالبه بالنور والحق يُشرق
فإنْ رُمْتَ جاهًا وارتفاعًا ورتبة	ففي العلم ما تهدى له ويُشوِّق

(أ) هات من الأبيات المطلوب بين القوسين:

(١) أنت تحب ممارسة الرياضة. (معنى «تحب»: ....)

(٢) للصداقة حقوق وواجبات. (مفرد «حقوق»: ....)

(ب) هات من الأبيات: (١) كلمةً لها نفس النهاية «الحلم»: ....

(٢) كلمتين لهما نفس القافية: ....، ....

(ج) اختر الصواب: «وطالبه بالنور والحق يشرق». تعبير: .... (حقيقي - مجازي)



(د) هات من الأبيات ما يدل على المعنى الآتي:

«يجب عليك أن تتعلم؛ لأن العلم فيه فوائد كثيرة وهذه الفوائد تجعل صاحب القلب السليم يشتاق إليها».

....

(هـ) أجب: كيف يمكن للمرء أن يحصل على الجاه والمنزلة العالية؟ ....

سادسًا (القواعد النحوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«المهندسون المصريون مبدعون، يحققون نجاحًا كبيرًا يومًا بعد يوم في تعمير مصر».

مبتدأ، وأعربه ....

خبرًا، وأعربه ....

جمعًا، واذكر نوعه .... ظرفًا، واذكر نوعه ....

جملة اسمية .... حدد ركنيها ....

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) اللاعبان ركلا الكرة بقوة. .... (حوِّل الجملة الاسمية إلى فعلية)

(٢) .... الطفل أمه. (فعل مضارع مناسب)

(٣) يعيش الفلاحون .... القرية. (حرف جر مناسب)

(٤) .... فائزان. (مبتدأ مناسب)

(ج) (هؤلاء الأطباء ماهرون). اجعل الجملة للمفرد المؤنث.

....

(د) صوِّب الخطأ: «صنعوا العمال المكاتب من الخشب». (....................)

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

بيئتك مسئوليتك؛ فحافظ عليها.

....

ثامنًا (القواعد الإملائية) أكمل بعلامة ترقيم مناسبة:

(١) ما لون الفستان ( ) (٢) ما أروع الحديقة ( ) (٣) هذا معلم ناجح ( )


ذاكر معانا




النموذج الثالث

أولًا (نص الاستماع المحرر من المحتوى) استمع، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يشمل التواصل الإلكتروني الإيجابي نشر الأخبار الخطأ أو الشائعات الكاذبة. ( )

(٢) يستلزم التواصل الإلكتروني الإيجابي استخدام لغة مهذبة ومحترمة. ( )

(ب) أجب: هل تستخدم منصات التواصل الإلكتروني بطريقة إيجابية؟

....

ثانيًا (التعبير الكتابي) اقرأ، ثم أكمل عناصر اللوحة الإرشادية:

المشكلة: تراكم النفايات الإلكترونية مما يسبب تلوثًا بيئيًّا.

الحل: توعية الناس بالأثر السيئ على البيئة، وتشجيعهم بقسائم تخفيض لشراء أجهزة جديدة.

سبب اختيار الحل: هذا الحل يعمل على محورين: تقليل تلوث البيئة، وإفادة الناس بقسائم مجانية.

تلخيص: ....

التشجيع على تجربة الحل: ....

....

....

ثالثًا (النص الأدبي المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ، ثم هات من الفقرة:

«يقول ماجد: بينما كنت أقرأ في الجريدة؛ وجدت خبرًا بعنوان «أول سيارة كهربائية في مصر» فاشتدت دهشتي؛ لأنني لم أرَ في مصر سيارة كهربائية من قبل، حيث تعمل السيارات الموجودة في مصر بالوقود الذي يلوث البيئة ويضر بصحة الإنسان، كما قرأت أنه سيقام معرِض لهذه السيارة يوم الثلاثاء ليشاهدها الناس، وحينها طلبت من أبي أن نذهب إلى هذا المعرِض، وبالفعل ذهبت معه إلى المعرِض ورأيت السيارة وأعجبت بها وبمميزاتها؛ حيث تتميز بأن تكاليف تشغيلها قليلة وبأنها آمنة ولا تلوث البيئة، إنها سيارة رائعة حقًّا».

(١) معنى (زادت) .... (٢) مضاد (ينظف) .... (٣) مفرد (سيارات) ....

(ب) أكمل: (١) كان في الجريدة خبر بعنوان «..............................».

(٢) أُعجب ماجد في المعرض بـ...

(ج) أجب: (١) كيف تعمل السيارات الموجودة في مصر؟ ....

(٢) ما رأيك في السيارات الكهربائية؟ ولماذا؟ ....

رابعًا (النص المعلوماتي المتحرر من المحتوى) اقرأ الفقرة، ثم أجب:

«الطاقة الكهرومائية تنتج من خزانات السدود، ومياه الأنهار المتدفقة؛ فمع حركة الماء تتحرك التوربينات المثبتة فيها وتدور، ثم تحول الطاقة الميكانيكية الناتجة إلى طاقة كهربائية، وقد ظهرت الطاقة الكهرومائية قديمًا في مطاحن الحبوب؛ حيث كانت الطاقة المائية هي المسؤولة عن تشغيل هذه المطاحن، وتعد الطاقة الكهرومائية من أكثر أنواع الطاقة استخدامًا، وتتواجد بكثرة في الصين والبرازيل وكندا».

(أ) هات من الفقرة جمع الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

(١) مياه النهر عذبة. (..............................)　　(٢) المطحن آلة لسحق الحبوب والغلال. (..............................)

(ب) أكمل ما يأتي: (١) ظهرت الطاقة الكهرومائية قديمًا في ....

(٢) عندما تتحرك التوربينات تتحول الطاقة .... إلى طاقة ....

(ج) أجب: (١) أين تتواجد الطاقة الكهرومائية بكثرة؟ ....

(٢) اذكر مصدرين من مصادر إنتاج الطاقة الكهرومائية.

....

خامسًا (النص الشعري المتحرر من المحتوى) أ) اقرأ الأبيات، ثم اختر:

ما الفضل إلا لأهل العلم إنهم	على الهدى لمن استهدى أدلاء
وقيمة المرء ما قد كان يحسنه	والجاهلون لأهل العلم أعداء
فقم بعلم ولا تطلب به بدلًا	فالناس موتى وأهل العلم أحياء

(١) مرادف «يحسنه»: ....　(يعمله - يفعله - يتقنه - يقدمه)

(٢) مضاد «العلم»: ....　(النسيان - الغدر - الجهل - الإنكار)

(٣) جمع «الفضل»: ....　(الفضلات - الأفضال - الفضائل - الفضلاء)

(ب) أكمل: (١) قول الشاعر «أهل العلم» تعبير ....

(٢) كلمتين لهما نفس القافـية: ....، ....

(٣) كلمة على وزن كلمة (العدل) ....

(ج) أجب: بم يـتصف الجاهلون؟ ....

سادسًا (القواعد النحـوية) أ) اقرأ الفقرة، ثم استخرج:

«تغرد العصافير صباحًا في الحديقة فوق الأشجار وبين الأغصان».

فعلًا مضارعًا	....	اسمًا جمعًا، واذكر نوعه	....
ظرفًا	....	نوعه	....

(ب) صوِّب الخطأ: يذهبون الموظفين إلى الشركة. (..............................)

(ج) صل بالمناسب:

(١) .... منازل عالية. •   • في الفصل

(٢) الكتاب .... المكتب. •   • الطفلة

(٣) قالت .... الحقيقة. •   • فوق

(٤) الطالب .... •   • هذه

سابعًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

كوكبنا يستغيث بنا؛ فحافظوا عليه.

....

ثامنًا (القواعد الإملائية) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) .... تلميذٌ مجتهدٌ. (اسماعيل - أسماعيل - إسماعيل)

(٢) أحبُّ الفواكه حبًّا جمًّا ( ) (! - ؟ - ، - .)

(٣) ما أعظم خلق اللَّهِ ( ) (! - ؟ - ، - .)






إجابة النموذج الأول

أولًا (الاستماع)

«طاقة الرياح هي شكل من أشكال مصادر الطاقة المتجددة، حيث تحرك الرياح ريش التوربينات التي تشبه المروحة، وتتحول الطاقة الحركية للرياح إلى طاقة كهربائية، وتستخدم هذه الطاقة لتوفير القوة اللازمة التي تحتاج إليها العديد من المجالات المختلفة؛ كالزراعة والصناعة. ولطاقة الرياح إيجابيات وسلبيات، فمن إيجابياتها: أنها منخفضة التكلفة، ومصدر مهم من مصادر الطاقة النظيفة، ومن سلبياتها: أنها مصدر غير موثوق به؛ لأنها ترتبط بهبوب الرياح، وأنها تؤدي إلى الضوضاء بسبب التوربينات الضخمة».

(أ) ١- ✓ ٢- ✗ (ب) ١- المتجددة. ٢- كهربائية.

(ج) ١- الزراعة والصناعة.

٢- فمن إيجابياتها: أنها منخفضة التكلفة، ومصدر مهم من مصادر الطاقة النظيفة، ومن سلبياتها: أنها مصدر غير موثوق به؛ لأنها ترتبط بهبوب الرياح، وأنها تؤدي إلى الضوضاء بسبب التوربينات الضخمة.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) أدرك - التلوث. (ب) ١- ✗ ٢- ✓

(ج) ١- يؤدي إلى حدوث فيضانات نتيجة ذوبان الجليد وارتفاع مستوى سطح البحر.

٢- أجب بنفسك.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- أعظم. ٢- المتفقة.

(ب) ١- وسائل التواصل الاجتماعي.

٢- التكنولوجيا.

(ج) ١- أنها مضيعة للوقت، وأحيانًا تعرض ما هو غير لائق.

٢- التواصل وسهولة إيجاد الأصدقاء.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) ١- تسود. ٢- الشقاء. ٣- الشقاء. (ب) مجازي.

(ج) قد ضل من بالعلم في الـ حياة لا يعتصم

(د) أنه عصر بالعلم تسود فيه الأمم.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) الأعياد: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع تكسير.

فرصة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه مفرد.

(ب) المناسبات، جمع مؤنث سالم - بين - تترك، فعل مضارع - تلك.

(ج)١-التلميذان. ٢-ليلًا. ٣-الفلاحون. ٤-يرسم.

(د) هذان أسدان قويان. - هؤلاء أسود أقوياء.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية) ١- . ٢- !

إجابة النموذج الثاني

أولًا (الاستماع)

«تعد مهارات الحوار والتحدث من المهارات الأساسية التي ينبغي على الطلاب اكتسابها وتطويرها، لما لها من أهمية كبيرة في حياتهم العلمية والعملية، فالقدرة على التحدث بفصاحة، والقدرة على التفاعل مع الآخرين وإقناعهم أمرٌ ضروري لنجاح الطلاب وتميزهم، وتساعد مهارات الحوار الطلاب على طرح أفكارهم وآرائهم، كما تمكنهم من المشاركة الفعالة في المناقشات وتبادل الخبرات مع زملائهم داخل الفصل الدراسي».

(أ) ١- ✓. ٢- ✓.

(ب) مهارات الحوار والقدرة على التحدث بفصاحة والقدرة على التفاعل مع الآخرين وإقناعهم.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) ١-توليد - فتح - أعلى - في - تعمل - المحطة، الضمة.

(ب) ١- ✗ ٢- ✗

(ج) لأنه عند غياب الشمس يتم فتح الخزان؛ فيندفع الماء إلى البحر مسببًا دوران الآلات المولدة للكهرباء.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- ✗ ٢- ✓

(ب) ١- ١٩٩٢ م. ٢- محادثة الناس في كل مكان.

(ج) أضرت بقدرة الإنسان على الإبصار وبالصحة بشكل عام.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) ١- تهوى. ٢- حق.

(ب) ١- العلم. ٢- يشرق - يشوق. (ج) مجازي.

(د) تعلم ففي العلم الشريف فوائد
يحن لها القلب السليم الموفق

(هـ) من خلال العلم.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) المهندسون: مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر سالم. - مبدعون: خبر مرفوع، وعلامة رفعه الواو؛ لأنه جمع مذكر

سالم. - المصريون، جمع مذكر سالم - يومًا، ظرف زمان. - المهندسون المصريون مبدعون.

- المهندسون: مبتدأ، مبدعون: خبر.

(ب) ١- ركل اللاعبان الكرة بقوة.

٢- يحب. ٣- في. ٤- الطالبان.

(ج) هذه الطبيبة ماهرة.

(د) صنع العمال المكاتب من الخشب.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

١- ؟ ٢- ! ٣- .

إجابة النموذج الثالث

أولًا (الاستماع)

«يتمثل التواصل الإلكتروني الإيجابي في احترام آراء الآخرين وعدم التعرض لهم بأي شكل من الأشكال، كما يشمل تجنب نشر الأخبار المغلوطة أو الشائعات الكاذبة التي قد تضر بالآخرين، ويستلزم التواصل الإلكتروني الإيجابي استخدام لغة مهذبة ومحترمة في التعامل مع الجميع عبر منصات التواصل المختلفة».

(أ) ١- ✗ ٢- ✓ (ب) أجب بنفسك.

ثانيًا (التعبير الكتابي) أجب بنفسك.

ثالثًا (النص الأدبي)

(أ) ١- اشتدت. ٢- يلوث. ٣- سيارة.

(ب) ١- أول سيارة كهربائية في مصر. ٢- السيارة.

(ج) ١- بالوقود. ٢- السيارات الكهربائية مدهشة حيث تتميز بأن تكاليف تشغيلها قليلة وبأنها آمنة ولا تلوث البيئة.

رابعًا (النص المعلوماتي)

(أ) ١- الأنهار. ٢- المطاحن.

(ب) ١- مطاحن الحبوب. ٢- الميكانيكية - كهربائية.

(ج) ١- في الصين والبرازيل وكندا.

٢- خزانات السدود - مياه الأمطار المتدفقة.

خامسًا (النص الشعري)

(أ) ١- يتقنه. ٢- الجهل. ٣- الأفضال.

(ب) ١- مجازي. ٢- أعداء - أحياء. ٣- الفضل.

(ج) بأنهم أعداء لأهل العلم.

سادسًا (القواعد النحوية)

(أ) تغرد - العصافير، جمع تكسير - صباحًا، ظرف زمان.

(ب) يذهب الموظفون إلى الشركة.

(ج) ١- هذه. ٢- فوق. ٣- الطفلة. ٤- في الفصل.

سابعًا (الخط) أجب بنفسك.

ثامنًا (القواعد الإملائية)

١- إسماعيل. ٢- . ٣- !

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (7)

اختبار شهر مارس





مراجعة المتميز لأهم مفردات الفصل الموضوع الثالث والأول

الكلمة	معناها
العُطلة	الإجازة
منبعث	خارج من
واصلت	أكملت
توليد	إنتاج
استغلال	استثمار
الاستغناء	التخلي
رشيقة	خفيفة
كفي	يستغني بـ
نصيرًا	مؤيدًا
ارتوت	سقيت بماء كثير
يمسي	يصير
نرغب	نريد
نقدر	نستطيع

الكلمة	معناها
التطلُّع	الترقُّب
المحطات	الأماكن
أدركت	فهمت
الشاغل	ما يأخذ الاهتمام
يدل	يبين / يرشد
نابعة	صادرة
مارست	زاولت
علوًا	عظمة / رفعة
المجد	الرفعة
فيض	كثير / زيادة
أزهي	اعظم
بتنا	أصبحنا
نُسرف	نفرط

الكلمة	مضادها
واصلت	توقفت
الاستغناء	التمسك
يبين	يخفي
ارتوت	ظمئت
نُسرف	نقتصد

الكلمة	مضادها
ضيق	راحة
فيض	قلة
نصير	معارض
أزهي	أسوأ
مقدر	نعجز

بنك أسئلة المتميز علي مقررات شهر مارس




تشمل اسئلة الوزارة واختبارات المحافظات



السؤال الأول نص الاستماع

١

أـ استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

تتجدد كلما أوشكت علي الانتهاء. معنى ما تحته خط.... (سارعت ـ قاربت ـ حاولت ـ سابقت)

ب ـ اذكر مصدرين من مصادر الطاقة المتجددة.

جـ ـ ما أهم ما يميز الطاقة المتجددة؟



٢

أ ـ استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

لكنها تنفد مع مرور الوقت معني " تنفد ": .... (تختفي ـ تنتهي ـ تقل ـ تبتعد)

ب ـ استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- الفحم والنفط من أمثلة الطاقات غير المتجددة ( ) .

2- الطاقات المتجددة تتسبب في أضرار بالغة للبيئة ( ).

جـ ـ ما المقصود بالطاقات غير المتجددة؟



٣

أ ـ استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تعد أفضل صديقة للبيئة " معني أفضل " .... (أكبر ـ أحسن ـ أهم ـ أغنى)

ب ـ أكمل ما يأتي : تحول الخلايا الشمسية ضوء الشمس الساقط عليها إلي

جـ ـ اذكر بعض مزايا خلايا الطاقة الشمسية.

السؤال الثاني الكتابة السردية

١

أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعانى من مشكلات عديده تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدى الى الخصام والمشاجرات .
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلابد من فريق فائز واخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز فريقه فقط.

1- هذا المقال يتحدث عن مشكله :..
2- من الحلول التي قدمها الكاتب : ....
3- المقال يتكون من ....،..............................

اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال: ....

٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حلله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

الزمان : وقت التجمع : .... وقت الرجوع : ....
المكان : ....
تفاصيل وحقائق دقيقة : وسيلة المواصلات : ....
ما تم مشاهدته : ....
ما تم القيام به : ....
رأي إيجابي : .... **رأي سلبي :** ....
اقتراحات : ....

٣

- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدَّدًا بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب..
..
.. ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.

٤

اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيا عناصر التقرير

....

....

....

....

....

السؤال الثالث القراءة المتحررة المحتوي

١

« مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام 2015 م، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: (البترول و الغاز والفحم) ، وتتجلى أهميتها في توفير 1,7 مليون فرصة عمل، و في كونها تحتوي علي منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة، وهي منظومة تستخدم لأول مره في العالم».

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف تتجلى: .... (تشرق ــ تنير ـ تلمع ـ تظهر).

2- جمع مزرعة:................. (مزارعون ـ مزارع ـ زراعات ـ زرع).

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

ـ تسهم محطة مزرعة جبل الزيت في تقليل البطالة. ( ) .

جـ ـ ما الهدف من إنشاء مزرعة رياح جبل الزيت؟

٢

« بدأ العام الدراسي، وبعد مدة تعلم مهاب في مادة العلوم أهمية الطاقة وضرورة استغلالها بشكل صحيح، فقرر تطبيق هذا في بيته وشارعه الذي يسكن فيه. عاد إلى منزله فوجد أمه تاركة المصباح مُضاء في المطبخ وهى ليست فيه، فأطفاه، ثم دخل غرفة أخيه فوجد المذياع يعمل على الرغم من عدم وجود أخيه بالبيت؛ فأغلق المذياع، ثم كتب لأخيه في ورقة: أخي، أغلق المذياع قبل خروجك من المنزل في المرات المقبلة. وفي اليوم التالي وضع لافتة أمام كل منزل وكتب فيها: الترشيد في استخدام الطاقة يؤدى إلى بقائها».

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مرادف تطبيق: .... (اختراع ـ تنفيذ ـ تركيب ـ تعميم).

2 - جمع الطاقة :................. (الأطواق ـ الطيقان ـ الطاقات ـ الطائقون) .

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- تعلم مهاب في مادة العلوم ضرورة استغلال الطاقة بشكل صحيح. (   ) .
2- لم يستطع مهاب تطبيق ما تعلمه في بيته وشارعه. (   ).

جـ ـ لماذا ينبغي علينا الترشيد في استهلاك الطاقة؟

٣

« تنتهز الدول العربية دائما الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفد؛ وذلك من أجل توليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر والتي افتتحت محطة بنبان الطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم ، وكذلك السعودية صاحبة مشروع سكاكا الذى يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضا الإمارات التي أعلنت بناء محطة الظفرة ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلي المغرب فإننا نجد مشروع نور الذى يزود حوالى مليوني مغربي بالطاقة».

أـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف تنفد:.....(تبتعد ـ تنتهي ـ تقل ـ تصغر).

ب ـ أكمل ما يأتي : تعد محطة بنبان أكبر تجمع .... في العالم.

جـ ـ لماذا تحرص الدول العربية علي إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة؟

٤

« نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك منذ اختراع الورق والأقلام، وصولا إلي مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذى أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال، وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، وعلى الرغم من أن التكنولوجيا تتمتع بالكثير من الإيجابيات إلا أن لها عيوبا عديدة يجب علينا أن نقاومها، منها: الأخبار غير الموثوقة، وانتهاك الخصوصية، وضعف العلاقات الاجتماعية، ولذا علينا أن نستخدمها بحذر شديد».

أ ـ هات من الفقرة: معنى: نواجهها: ....   مضاد السلبيات: ....

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

1- أصبح الحاسوب من أقوي التقنيات في مجال التعليم. (   )
2- التكنولوجيا سلاح ذو حدين. (   )

جـ ـ اذكر إحدى سلبيات التكنولوجيا.

٥

« بعد وجبة الغداء جلست مع جدى نشاهد التلفاز، وبدأ المذيع يتحدث عن الطاقة المتجددة وكيف نحافظ عليها من الإهدار، وخاصة أن هناك العديد من الطاقات المهدرة كالطاقة الحرارية، ثم جاء فاصل، فسألت جدي: كيف نهدر الطاقة الحرارية؟ قال جد: مع زيادة عمليات التصنيع بدأت الناس تستهلك الطاقة الحرارية بشكل كبير، وهى الطاقة التي تمتلكها المادة بسبب حركات الذرات والجزيئات، وهي طاقة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد، ومن أمثلتها: الشمس و البترول و الفحم الحجري و الطاقة النووية؛ لذا يجب الحفاظ عليها من خلال بناء محطات توليد تعتمد على الطاقة الحرارية الجوفية. أحببت هذه المعلومات وشكرت جدى عليها».

أ ـ هات : معنى الإهدار: .... مضاد زيادة: ....

ب ـ أكمل :

1- كان المذيع يتحدث عن ....

2- من أمثلة الطاقة الحرارية:..

جـ ـ عرف الطاقة الحرارية. ....

٦

« إن الإسراف في استخدام التكنولوجيا له العديد من السلبيات منها تضييع الوقت، والإصابة بمرض التوحد، والشعور بالوحدة، والابتعاد عن العائلة والأصدقاء، والإضرار بالصحة، والإصابة بضعف البصر، والسمنة الناتجة عن عدم إدراك كمية الطعام وعدم القيام بأي مجهود. وقد يتعرض الطفل لمحتوي غير مناسب؛ مثل العنف؛ مما يجعله في توتر مستمر ويؤثر على تركيزه و تفكيره».

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى الإسراف:.............. (الإفراط ـ الإهمال ـ النسيان ـ الابتعاد)

2- مضاد الإضرار:..............(المساعدة ـ الإفادة ـ الاهتمام ـ المحافظة).

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

لا تؤثر التكنولوجيا علي تفكير الأطفال. (   )

جـ ـ ذكرت الفقرة أضرار صحية عند الإسراف في استخدام التكنولوجيا. اذكر بعضها.

....

السؤال الرابع النصوص المتحررة "أقرأ ثم أجب"

١

لـن ترضي الله حتـى تُخلص الورعا	ولــن تـرى ورعًـا بـالجهـل مجتمعـا
حـق الـعـبـادة فـرض لـن تـؤديـه	أن كـنـت تـجـهل مفروضا وممتنعا
فاستنهض النفس في إدراك ما جهلت	حتى ترى الـعـلـم فـي ساحاتها سطعا

(أ) استخرج من الأبيات: - معنى (واجب): .... - مضاد (متفرقا): ....

(ب) هات من الأبيات: -

1 - ثلاث كلمات لها نفس القافية. ....

2 - كلمة على نفس وزن (عَرْضٌ)..

(جـ) أكمل: حق العبادة فرض لن تؤديه حتى ....



٢

يا ناشِرَ العِلمِ بِهَذي البِلاد	وُفِّقتَ نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهاد
بانِيَ صَرحِ المَجدِ أَنتَ الَّذي	تَبني بُيوتَ العِلمِ في كُلِّ ناد
بِالعِلمِ سادَ الناسُ في عَصرِهِم	وَاِختَرَقوا السَبعَ الطِباقَ الشِداد

أ - هات من الأبيات:

1 - مرادف (العز): .... 2 - جمع (بيت): ....

ب - أكمل: نشر العلم مثل ....

ج - استخرج تعبيرًا مجازيًا. ....

٣

آفة العالم ألا يعملا	وشقا الجاهل ألا يسألا
إنما العلم كمثل المال لا	تنفع الأموال حتى تُبذلا
وأخو العلم كرب المال لا	يستزيد المال حتى يعملا

أ - اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - مرادف (تنفع) .... (تضر - تؤذي - تنقص - تفيد)

2 - يشقى الجاهل عندما.................. (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)

ب - استخرج تعبيرا مجازيا. ....

٤

العلم زين فكن للعلم مكتسبًا	وكن له طالبًا ما عشت مقتبسًا
أركن إليه وثق بالله واغنَ به	وكن حليمًا رزين العقل محترسًا

(أ) - استخرج من الابيات:

- مرادف (زينة):......................... - مضاد (زاهدًا)..
- مفرد (العقول): .... - ضميرا مستترًا ....

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)

(ج) - استخرج تعبيرًا مجازيًا. ....

٥

لَيسَ الجَمالُ بِأَثوابٍ تُزَيِّنُنا	إِنَّ الجَمالَ جَمالُ العَقلِ وَالأَدَبِ
لَيسَ اليَتيمُ الَّذي قَد ماتَ والِدُهُ	إِنَّ اليَتيمَ يَتيمُ العِلمِ وَالأَدَبِ

أ - هات من الأبيات:

1 - مرادف (تجملنا): .... 2 - مفرد (العقول): ....

ب - أجبْ: ما الجمال الحقيقي؟

ج - استخرج تعبيرًا مجازيًا. ....

السؤال الخامس | القواعد النحوية

أولاً: أختر الإجابة الصحيحة

	السؤال	أ	ب	ج
١	يذهب المزارع الى حقله	صباحا	منذ	قبل
٢	يستيقظ الطفل	جنوبا	شرقا	صباحا
٣	.... اللاعب بالجائزة.	فازت	فاز	فازا
٤	" تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعًا ". كلمة ربيعا :	حرف	ظرف زمان	فعل
٥	الفلاحات .... الحقل .	زرعت	زرعن	زرعوا
٦	(نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ...	فعل	ظرف مكان	حرف
٧	... البنت أمها	ساعدَ	ساعدا	ساعدت
٨	... الجنود فى المعركة	انتصرا	انتصروا	انتصر
٩	.... الفلاحون حقولهم	زرع	زرعا	زرعوا
١٠	استيقظ الولد صباحا . كلمة (صباحا)	ظرف مكان	فعل	ظرف زمان
١١	.... اللاعبات بالكرة	لعبت	لعبوا	لعبَ
١٢	.... جود الى المسابقة	جاء	جاءت	جاءوا
١٣	..... الطبيبة المرضى	عالج	عالجوا	عالجت
١٤	.... اللاعب بالجائزة	فازت	فاز	فازا
١٥	التلميذ .... الواجب .	كتبت	كتبا	كتبَ
١٦	يظهر القمر ليلا (ليلا)	ظرف زمان	فاعل	خبر
١٧	.... اللاعبون أرض الملعب.	نزلا	نزل	نزلوا
١٨	.... أميرة إلى القصة .	استمعوا	استمعت	استمعا
١٩	.......مريم من القطة	لقترب	اقتربوا	اقتربت
٢٠	..... أميرة إلى القصة	استمعوا	استمعت	استمعا
٢١	..... اللاعبون أرض الملعب	نزلت	نزلوا	نزل
٢٢	يوجد السد العالي .... مصر	فوق	تحت	جنوب
٢٣	السيارة .... الرصيف.	صيفا	أمام	ليلا
٢٤	العصفورة .... الشجرة	صباحا	بين	فوق
٢٥	اللاعبون .... بالجائزة .	فُزن	فازا	فازوا
٢٦	وقفت .... زملائى	بين	خارج	تحت
٢٧	سقطت التفاحة ..... الشجرة	داخل	بعد	تحت

السؤال	أ	ب	ج
٢٨ نزل الغوّاصُ أسفل البحر. كلمة أسفل:	فعل	ظرف زمان	ظرف مكان
٢٩ نزور جدى فى القرية	صيفًا	شرقا	امس
٣٠ أضع حقيبتى ... المكتب	بين	على	أعلى
٣١ هؤلاء ....التلاميذ الفائزون	هم	هما	هن
٣٢ وضع أيمن الهاتف...... الحقيبة.	جنوب	داخل	شرق
٣٣ بفطر الصائم فى مضان	عصرا	مغربًا	صباحاً
٣٤ تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعا . كلمة (ربيعاً)	حرف	ظرف مكان	ظرف زمان
٣٥ تطير الطائرة .... السحاب	شمال	بين	غرب
٣٦ تعود الطيور الى أعشاشها	ظهرا	صباحا	مساء
٣٧ تقع القاهرة ...... مصر	خلف	وسط	خارج
٣٨ تكون الشمس عمودية	صباحًا	مساءً	ظهرًا
٣٩ حضر العامل	يسارًا	يمينًا	صباحًا
٤٠ ذهبت ...... أسوان بالقطار	بين	إلى	فوق
٤١ زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس:	ظرف مكان	حرف	ظرف زمان
٤٢ فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل	ماضٍ	مضارع	أمر
٤٣ قال الأب لابنته :............النشيد في الكراسة.	اكتب	اكتبي	اكتبا
٤٤ قفز القرد ....الأغصان	يمين	تحت	فوق
٤٥ مشى القائد ...... الصفوف	بين	تحت	فوق
٤٦ موعد الاجتماع ظهرًا	حرف	ظرف زمان	ظرف مكان
٤٧ وضعت القلم ..... الصندوق	حول	قبل	داخل
٤٨ وضعت أدواتي .... المكتب.	فوق	حول	امام
٤٩ الطفلان .... الطعام .	أكل	أكلا	أكلوا
٥٠ " تغرد الطيور صباحًا " علامة إعراب الطيور:	الالف	الفتحة	الضمة
٥١ .... المصريون إلى معرض الكتاب.	ذهب	ذهبا	ذهبوا
٥٢ المعلمتان .... في الفصل .	جلست	جلسن	جلستا
٥٣ يسير الناس .... الرصيف	تحت	فوق	بين

ثانيًا : أكمل بما هو مطلوب

١ الكتاب .... المكتب . — ظرف مكان

٢ .... الكاتبات قصصا رائعة . — فعل ماض مناسب

٣ .... الطالبة في الامتحان. — فعل ماض مناسب لفاعله

٤ ما أجمل أشجار الحديقة ..." "	علامة الترقيم
٥ .... البنت لوحة.	فعل ماض
٦ جلس الضيوف .... المائدة .	ظرف مكان مناسب
٧ وقف شرطي المرور .... السيارات .	ظرف مكان
٨ يسير الجنود .... القائد.	ظرف المكان المناسب
٩ كيف وصلت إلى المدرسة	علامة ترقيم مناسبة
١٠ وصل الضيوف الى الحفل	ظرف زمان
١١ ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء	علامة ترقيم مناسبة
١٢ يقف القرد .... الشجرة .	ظرف مكان
١٣ .... الاسرة الى الاسكندرية .	فعل ماض
١٤ وضعت الكتاب . ... الطاولة	ظرف مكان
١٥ تتناول الأسرة العشاء............................	ظرف زمان
١٦ لماذا تهاجر الطيور ... "____"	علامة الترقيم
١٧ زرع الطفل الشجرة ثم سقاها بالماء.	علامة ترقيم مناسبة
١٨ نمارس الرياضة .... الملعب .	ظرف مكان
١٩ تجري السفينة .... سطح الماء .	ظرف مكان
٢٠ .... الصياد نحو الاسد .	فعل ماض مناسب لفاعله
٢١ المسافرون .... الطائرة .	فعل ماض
٢٢ يطوف المسلمون ....الكعبة.	ظرف مكان
٢٣ البنات .... الأزهار .	فعل ماض
٢٤ تهاجر الطيور من اوطانها	ظرف زمان
٢٥ فاز............ بالجائزة.	فاعل مرفوع بالواو
٢٦ تشتد البرودة	ظرف زمان
٢٧ تسقط الامطار .... الزرع .	ظرف مكان
٢٨ .... اللاعبان بالجائزة.	فعل ماض
٢٩ تقع أسوان........................مصر .	ظرف مكان
٣٠ .... الفلاح الحقل .	فعل ماضي
٣١ تعيش الاسماك .... الماء .	ظرف مكان
٣٢ ....زينب بملابسها الجديدة.	فعل ماض
٣٣ الأولاد .... العصير .	فعل ماض
٣٤ الطالبتان ....لوحة .	فعل ماض
٣٥ الطبيبان ....المرضي .	فعل ماض



٣٦ السائحتان ....الطائرة . فعل ماض

٣٧ الولد ....في البحر . فعل ماض

ثالثًا : أقرأ وأجــب"

١

" المَدْرسةُ مُؤسَّسةٌ اجتماعيّةٌ مهمَّةٌ ، فيها يُساعِدُ المُعلَّمون الطلاب على تحصيل العلوم واكتساب الأخلاق "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - فاعلًا :............... علامة رفعه: :............... 2 - مبتدأ : :............... علامة رفعه: :...............

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بَيْنَ القوسَيْنِ:

1 - المدارس .... (مُؤسَّساتٌ - مُؤسَّساتِ - مُؤسَّساتٌ)

2 - يُساعِدُ .... الطلاب. (المُعلِّمُ - المُعلِّمان - كلاهما صحيح)

ج - اجعَل الفاعل مثَنّى مُؤَنَّثًا، وغَيِّر ما يلزم: " يُساعِدُ المُعلَّمون الطلابَ "

٢

نرتدي الملابس الخفيفة صيفًا، ونذهَبُ إلى الإسكندرية التي تقع شمال مصر ، ونستمتع بمنظر البحر.«

أ - استَخْرِجُ من الفِقْرة ما يلي:

1 - ظرف مكان : :............... 2 - فعلًا: :............... نوعه : :...............

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القَوْسَيْنِ:

1 - كلمة (صيفًا)............................... (ظَرفُ زمان - ظرف مكان - حرف جرّ)

2 - الباء في كلمةِ (بمنْظَر) حرْفُ.............. (عطــف - جــر)

ج - ضَعْ ظَرْفَ مكانٍ مُناسِبًا بدلًا من حرْفِ الجَرَّ : " نذهَبُ إلى الإسكندرية "

٣

(أ) استخرج مِنَ الفقرة التالية كلَّ ظرف، وبين نوعه:

" الجَوُّ فِي مصر معتدل ربيعًا، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد العصافير فوقَ الأشجار "

(ب) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:

١ - الكتاب................ المكتب. (نحو - حول - بين - فوق)

٢ - تهطل الأمطار................ (ربيعًا - شتاءً - صيفًا - خريفًا)

(جـ) هاتِ مثالاً لجملة بها ظرف زمان وجملة أخرى بها ظرف مكان

١ - الجملةُ التي بها ظرف زمان:

٢ - الجملة التي بها ظرف مكان:

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق





نصوص الاستماع



١

« لا نستطيع العيش بدون الطاقة المتجددة، وهي الطاقة التي لا تنفد، بل تتجدد كلما أوشكت علي الانتهاء، وأهم ما يميزها أنها صديقة للبيئة، لأنها تأخذ مصادرها من الطبيعة كالشمس، وكالرياح؛ لذا يجب علينا أن نحسن استخدامها».



٢

« الطاقة غير المتجددة هي الطاقات المستمدة من موارد طبيعية لكنها تنفد مع مرور الوقت، كالغاز الطبيعي والنفط والفحم، كما أنها قد تتسبب في أضرار تلحق أخطارًا كبيرة بالبيئة من حولنا؛ لذا يجب أن نحد من استخدامها ونستبدلها بالطاقات المتجددة».



٣

« بدأت فكرة وضع خلايا شمسية فوق المنازل كبديل الطاقة منذ عدة سنوات في بعض الدول، وهذه الخلايا تحول ضوء الشمس الساقط عليها إلي كهرباء، وبذلك يمكن الاعتماد عليها كمصدر الطاقة، ولهذه الخلايا مزايا؛ فهي لا تحتاج إلى الوقود لتنتج الكهرباء، وبهذا تعد أفضل صديقة للبيئة، كما أنها لا تعتمد علي الآلات؛ فلا تؤدي إلي ضوضاء، وهى موجودة دائما، ويمكن إنتاج طاقة هائلة من خلالها».

الاجابات



السؤال الأول نص الاستماع

١

أ ـ استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1. تتجدد كلما أوشكت علي الانتهاء. معنى ما تحته خط.... (سارعت ـ قاربت ـ حاولت ـ سابقت)

ب ـ اذكر مصدرين من مصادر الطاقة المتجددة. الشمس و الرياح

جـ ـ ما أهم ما يميز الطاقة المتجددة؟ أنها صديقة للبيئة؛ لأنها تأخذ مصادرها من الطبيعة



أ ـ استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

لكنها تنفد مع مرور الوقت معني " تنفد ": .... (تختفي ـ تنتهي ـ تقل ـ تبتعد)

ب ـ استمع للنص ثم ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

3- الفحم والنفط من أمثلة الطاقات غير المتجددة (√) .

4- الطاقات المتجددة تتسبب في أضرار بالغة للبيئة (×).

جـ ـ ما المقصود بالطاقات غير المتجددة؟ هي الطاقات المستمدة من موارد طبيعية لكنها تنفد مع مرور الوقت.



أ ـ استمع للنص ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

2- تعد أفضل صديقة للبيئة " معني أفضل " .... (أكبر ـ أحسن ـ أهم ـ أغنى)

ب ـ أكمل ما يأتي : تحول الخلايا الشمسية ضوء الشمس الساقط عليها إلي كهرباء

جـ ـ اذكر بعض مزايا خلايا الطاقة الشمسية. لا تحتاج إلى وقود لإنتاج الكهرباء. - لا تعتمد على الآلات؛ فلا تؤدي إلي ضوضاء. - يمكن إنتاج طاقة هائلة من خلالها.





السؤال الثاني الكتابة السردية



أقرأ المقال التالي ثم أجب عن الاسئلة التالية :-

مجتمعنا يعانى من مشكلات عديده تضر به ؛منها التعصب الشديد من جماهير كره القدم لفريقهم ، وهذا الامر ينشر الغضب والعنف بين المشجعين ،وقد يؤدى الى الخصام والمشاجرات .
ولعلاج التعصب الكروي يجب على المشجع ألا يكتفى بالتشجيع ، بل يمارس الرياضة بنفسه ؛ فيتعلم الصبر ، ويجب عليه ايضا أن يعلم أن الرياضة مكسب وخسارة ؛فلابد من فريق فائز واخر خاسر، وأن تشجيعه هذا من أجل متعته ؛ لا فوز فريقه فقط.

4- هذا المقال يتحدث عن مشكله :.............التعصب الكروى..........

5- من الحلول التي قدمها الكاتب : ....ممارسه الرياضة والايمان بمبدأ المكسب والخسارة ..

6- المقال يتكون من ......مقدمة ....،......موضوع.....،....خاتمة.....

اقترح خاتمة مختلفة لهذا المقال: ....يجب على المشجعين التحلي بحسن الخلق والروح الرياضة وتقبل الخسارة واحترام المنافس ....

٢

أقرأ التقرير التالي للرحلة ثم حلله الي عناصره الأساسية :

" رن جرس المنبه ، استيقظت متحمسة ، وصلت المدرسة الساعة الثامنة ، ركبنا الحافلة مع أصدقائي ، وفي تمام التاسعة والنصف وصلنا الي معرض الكتاب ، ورأينا العديد من دور النشر التي تضم أشكالاً مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس ، تصفحناها ، ثم حضرنا ورشة لترشيد استخدام الموارد ، ورجعنا الساعة الرابعة عصراً .. وأعجبني في الرحلة تنوع العارضين ، والأنشطة المختلفة للمعرض ، ولكن المكان كان مزدحماً ، أقترح في المرة المقبلة أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض . "

الزمان : وقت التجمع : الساعة الثامنة صباحاً . وقت الرجوع : الساعة الرابعة عصراً .

المكان : معرض الكتـــاب .

تفاصيل وحقائق دقيقة : وسيلة المواصلات : الحافلة .
ماتم مشاهدته : أشكال مختلفة من الكتب والقصص والمجلات والأطلس
ما تم القيام به : تصفح الكتب ، حضور ورشة لترشيد استخدام الموارد .

رأي إيجابي : تنوع العارضين ، الأنشطة المختلفة للمعرض . **رأي سلبي :** المكان كان مزدحماً

اقتراحات : أن نذهب مبكراً ، لنتجنب الزحام في قاعات العرض .

٣

- أكمل المقال التالي عن مصادر الطاقة المتجددة :

نحتاج للطاقة في كل شيء في حياتنا، لكن العالم أصبح مهدَّدًا بانتهاء مصادر الطاقة غير المتجددة؛ لذلك يجب..... الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة التي تتجدد بصورة دائمة ولا تنتهي، مثل: الطاقة الشمسية، وطاقة الرياح ... ؛ وبذلك يستطيع الإنسان توفير احتياجاته الأساسية من الطاقة.






اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها إلى حديقة الحيوان ، مراعيا عناصر التقرير

قمت مع أسرتي يوم الجمعة الموافق 10 / 3 /2023 م برحلة إلى حديقة الحيوان في مدينة الجيزة ، تحركنا بالسيارة الساعة التاسعة صباحا، الحديقة ممتلئة بالحيوانات المتنوعة ، و من أهم ما يميز الحديقة النظام والنظافة والمعلومات المكتوبة عند كل حيوان مررنا به ، رجعنا الي المنزل في الساعة الثالثة عصرًا أرجو من المدرسة أن تهتم بعمل الرحلات المدرسية المستمرة إلى حديقة الحيوان حتى يستمع التلاميذ بالرحلة ، أطالب كذلك بعمل مخيمات ليستريح بها الناس خاصة في الصيف، فالحرارة كانت مرتفعة وشعرنا بشدة الحر .

السؤال الثالث — القراءة المتحررة المحتوي



« مزرعة رياح (جبل الزيت) هي محطة إنتاج الكهرباء بواسطة الرياح، وتوجد بمحافظة البحر الأحمر، وتعد من أفضل محطات الرياح بالعالم، وبدأ إنشاء هذه المحطة عام 2015 م، وتم إنشاؤها بهدف زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل: (البترول و الغاز والفحم) ، وتتجلى أهميتها في توفير 1,7 مليون فرصة عمل، و في كونها تحتوي علي منظومة لمراقبة الطيور المهاجرة، وهي منظومة تستخدم لأول مره في العالم».

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3- مرادف تتجلى: .... (تشرق ــ تنير ـ تلمع ـ تظهر).

4- جمع مزرعة:................. (مزارعون ـ مزارع ـ زراعات ـ زرع).

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

ـ تسهم محطة مزرعة جبل الزيت في تقليل البطالة. (√) .

جـ ـ ما الهدف من إنشاء مزرعة رياح جبل الزيت؟ زيادة كمية الطاقة النظيفة وتخفيض استهلاك الوقود مثل البترول و الغاز والفحم.



« بدأ العام الدراسي، وبعد مدة تعلم مهاب في مادة العلوم أهمية الطاقة وضرورة استغلالها بشكل صحيح، فقرر تطبيق هذا في بيته وشارعه الذي يسكن فيه. عاد إلى منزله فوجد أمه تاركة المصباح مُضاء في المطبخ وهى ليست فيه، فأطفاه، ثم دخل غرفة أخيه فوجد المذياع يعمل على الرغم من عدم وجود أخيه بالبيت؛ فأغلق المذياع، ثم كتب لأخيه في ورقة: أخي، أغلق المذياع قبل خروجك من المنزل في المرات المقبلة. وفي اليوم التالي وضع لافتة أمام كل منزل وكتب فيها: الترشيد في استخدام الطاقة يؤدى إلى بقائها».

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف تطبيق: .... (اختراع ـ تنفيذ ـ تركيب ـ تعميم).

2- جمع الطاقة :................. (الأطواق ـ الطيقان ـ الطاقات ـ الطائقون) .

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

3- تعلم مهاب في مادة العلوم ضرورة استغلال الطاقة بشكل صحيح. (√) .

4- لم يستطع مهاب تطبيق ما تعلمه في بيته وشارعه. (×).

جـ ـ لماذا ينبغي علينا الترشيد في استهلاك الطاقة؟ حتى تستمر معنا لأطول فترة ممكنة، ونستعيد منها إلى أقصي درجة.

٣

« تنتهز الدول العربية دائما الفرص لإنتاج المزيد من الطاقة المتجددة التي لا تنفد؛ وذلك من أجل توليد الكهرباء، ومن تلك الدول مصر والتي افتتحت محطة بنبان الطاقة الشمسية، وهي أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم ، وكذلك السعودية صاحبة مشروع سكاكا الذى يعد بداية إنجازات الطاقة المتجددة هناك، وأيضا الإمارات التي أعلنت بناء محطة الظفرة ووصفتها بأنها ستكون أكبر محطة لإنتاج الطاقة الشمسية بالعالم، وإذا نظرنا إلي المغرب فإننا نجد مشروع نور الذى يزود حوالى مليوني مغربي بالطاقة».

أـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: مرادف تنفد:.....(تبتعد ـ تنتهي ـ تقل ـ تصغر).

ب ـ أكمل ما يأتي : تعد محطة بنبان أكبر تجمع للطاقة الشمسية في العالم.

جـ ـ لماذا تحرص الدول العربية علي إنتاج المزيد من الطاقة المتجددة؟ من أجل توليد الكهرباء.

٤

« نتج عن التكنولوجيا تطور ملحوظ في مجال التعليم والتعلم، وذلك منذ اختراع الورق والأقلام، وصولا إلي مرحلة الطباعة والتسجيل والتصوير، إضافة للحاسوب الذى أصبح أقوى التقنيات في هذا المجال، وشاشات العرض المتنوعة والفيديو وغيرها، وعلى الرغم من أن التكنولوجيا تتمتع بالكثير من الإيجابيات إلا أن لها عيوبا عديدة يجب علينا أن نقاومها، منها: الأخبار غير الموثوقة، وانتهاك الخصوصية، وضعف العلاقات الاجتماعية، ولذا علينا أن نستخدمها بحذر شديد».

أ ـ هات من الفقرة: معنى: نواجهها: نقاومها مضاد السلبيات: الإيجابيات

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

3- أصبح الحاسوب من أقوي التقنيات في مجال التعليم. (√)

4- التكنولوجيا سلاح ذو حدين. (√)

جـ ـ اذكر إحدى سلبيات التكنولوجيا. نشر الأخبار غير الموثوقة وانتهاك الخصوصية وضعف العلاقات الاجتماعية.

٥

« بعد وجبة الغداء جلست مع جدى نشاهد التلفاز، وبدأ المذيع يتحدث عن الطاقة المتجددة وكيف نحافظ عليها من الإهدار، وخاصة أن هناك العديد من الطاقات المهدرة كالطاقة الحرارية، ثم جاء فاصل، فسألت جدي: كيف نهدر الطاقة الحرارية؟ قال جد: مع زيادة عمليات التصنيع بدأت الناس تستهلك الطاقة الحرارية بشكل كبير، وهى الطاقة التي تمتلكها المادة بسبب حركات الذرات والجزيئات، وهي طاقة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد، ومن أمثلتها: الشمس و البترول و الفحم الحجري و الطاقة النووية؛ لذا يجب الحفاظ عليها من خلال بناء محطات توليد تعتمد على الطاقة الحرارية الجوفية. أحببت هذه المعلومات وشكرت جدى عليها».

أ ـ هات : معنى الإهدار: التضييع مضاد زيادة: نقص

ب ـ أكمل :

3- كان المذيع يتحدث عن الطاقة المتجددة وكيف نحافظ عليها من الإهدار.

4- من أمثلة الطاقة الحرارية: الشمس و البترول و الفحم الحجري و الطاقة النووية.

جـ ـ عرف الطاقة الحرارية. هي الطاقة التي تمتلكها المادة بسبب حركات الذرات والجزيئات وهي طاقة تنتقل من الجسم الساخن إلى الجسم البارد.



٦

« إن الإسراف في استخدام التكنولوجيا له العديد من السلبيات؛ منها تضييع الوقت، والإصابة بمرض التوحد، والشعور بالوحدة، والابتعاد عن العائلة والأصدقاء، والإضرار بالصحة، والإصابة بضعف البصر، والسمنة الناتجة عن عدم إدراك كمية الطعام وعدم القيام بأي مجهود. وقد يتعرض الطفل لمحتوي غير مناسب؛ مثل العنف؛ مما يجعله في توتر مستمر ويؤثر على تركيزه و تفكيره».

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

3- معنى الإسراف:.............. (الإفراط ـ الإهمال ـ النسيان ـ الابتعاد)

4- مضاد الإضرار:..............(المساعدة ـ الإفادة ـ الاهتمام ـ المحافظة).

ب ـ ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية:

لا تؤثر التكنولوجيا علي تفكير الأطفال. (×) 

جـ ـ ذكرت الفقرة أضرار صحية عند الإسراف في استخدام التكنولوجيا. اذكر بعضها. تضييع الوقت والإصابة بمرض التوحد والشعور بالوحدة والابتعاد عن العائلة والأصدقاء والإضرار بالصحة.

السؤال الرابع النصوص المتحررة " أقرأ ثم أجب "

١

لـــن ترضي الله حتـى تُخلص الورعا	ولـــن تـرى ورعًـــا بـالجهـل مجتمعـا
حـــق الـــعـــبـادة فـرض لـن تـؤديـه	أن كـــنـــت تـجـهـل مفروضا وممتنعا
فاستنهض النفس في إدراك ما جهلت	حتى ترى الـعـلـم فـي ساحاتها سطعا

(أ) استخرج من الأبيات: - معنى (واجب): فرض. - مضاد (متفرقا): مجتمعا.

(ب) هات من الأبيات: -

1 - ثلاث كلمات لها نفس القافية. مجتمعا - ممتنعا - سطعا.

2 - كلمة على نفس وزن (عَرْضٌ). فرض.

(جـ) أكمل: حق العبادة فرض لن تؤديه حتى ... ترى الـعـلـم فـي ساحاتها سطعا...



٢

يا ناشِرَ العِلمِ بِهَذي البِلاد	وُفِّقتَ نَشرُ العِلمِ مِثلُ الجِهاد
بانِيَ صَرحِ المَجدِ أَنتَ الَّذي	تَبني بُيوتَ العِلمِ في كُلِّ ناد
بِالعِلمِ سادَ الناسُ في عَصرِهِم	وَاِختَرَقوا السَبعَ الطِباقَ الشِداد

أ - هات من الأبيات:

2 - مرادف (العز): ...... المجد...... 2 - جمع (بيت): ....بيوت......

ب - أكمل: نشر العلم مثل .... الجهاد ....

ج - استخرج تعبيرًا مجازيًا. .... تَبني بُيوتَ العِلمِ.........

٣

آفة العالم ألا يعملا	وشقا الجاهل ألا يسألا
إنما العلم كمثل المال لا	تنفع الأموال حتى تُبذلا
وأخو العلم كرب المال لا	يستزيد المال حتى يعملا

أ - اخترِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

1 - مرادف (تنفع) .... (تضر - تؤذي - تنقص - تفيد)

2 - يشقى الجاهل عندما................. (لا ينام - لا يسافر - لا يأكل - لا يسأل)

ب - استخرج تعبيرا مجازيا. .... إنما العلم كمثل المال ....

٤

العلم زين فكن للعلم مكتسبًا	وكن له طالبًا ما عشت مقتبسًا
أركن إليه وثق بالله واغنَ به	وكن حليمًا رزين العقل محترسًا

(أ) - استخرج من الابيات:

- مرادف (زينة):....زين....... - مضاد (زاهدًا)......مقتبسًا........
- مفرد (العقول): ....العقل....... - ضميرا مستترًا ......الضمير بعد الفعل كن تقديره (أنت).........

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة

- يتحدث الشاعر في النص عن (طلب العلم - أهمية الكتاب - أسلحة الحرب - حل المشكلات)

(ج) - استخرج تعبيرًا مجازيًا. .... العلم زين..........

٥

لَـيـسَ الـجَـمـالُ بِـأَثوابٍ تُزَيِّنُنا	إِنَّ الجَمالَ جَمالُ العَقلِ وَالأَدَبِ
لَيسَ اليَتيمُ الَّذي قَد ماتَ والِدُهُ	إِنَّ الــيَتيـمَ يَتيـمُ الـعِـلمِ وَالأَدَبِ

أ - هات من الأبيات:

2 - مرادف (تجملنا): ...... تُزَيِّنُنا...... 2 - مفرد (العقول): ....العقل......

ب - أجبْ: ما الجمال الحقيقي؟ جَمالُ العَقلِ وَالأَدَبِ.

ج - استخرج تعبيرًا مجازيًا. .... يتيم العلم والأدب..........

السؤال الخامس القواعد النحوية

أولاً: أختر الإجابة الصحيحة

م	السؤال	أ	ب	ج
١	يذهب المزارع الى حقله	**صباحا**	منذ	قبل
٢	يستيقظ الطفل	جنوبا	شرقا	**صباحا**
٣	.... اللاعب بالجائزة.	فازت	**فاز**	فازا
٤	" تذهب الأسرة إلى الحدائق ربيعًا ". كلمة ربيعا :	حرف	**ظرف زمان**	فعل
٥	الفلاحات .... الحقل .	زرعت	**زرعن**	زرعوا
٦	(نزل الغواص أسفل البحر) كلمة (أسفل) : ...	فعل	**ظرف مكان**	حرف
٧	... البنت أمها	ساعدَ	ساعدا	**ساعدت**
٨	... الجنود في المعركة	انتصرا	انتصروا	**انتصر**
٩	.... الفلاحون حقولهم	**زرع**	زرعا	زرعوا
١٠	استيقظ الولد صباحا . كلمة (صباحا)	ظرف مكان	فعل	**ظرف زمان**
١١	.... اللاعبات بالكرة	**لعبت**	لعبوا	لعبَ
١٢	.... جود الى المسابقة	جاء	**جاءت**	جاءوا
١٣	..... الطبيبة المرضى	عالج	عالجوا	**عالجت**
١٤	.... اللاعب بالجائزة	فازت	**فاز**	فازا
١٥	التلميذ .... الواجب .	كتبت	كتبا	**كتب**
١٦	يظهر القمر ليلا (ليلا)	**ظرف زمان**	فاعل	خبر
١٧	.... اللاعبون أرض الملعب.	نزلا	**نزل**	نزلوا
١٨	.... أميرة إلى القصة .	استمعوا	**استمعت**	استمعا
١٩	.......مريم من القطة	لقترب	اقتربوا	**اقتربت**
٢٠	..... أميرة إلى القصة	استمعوا	**استمعت**	استمعا
٢١	..... اللاعبون أرض الملعب	نزلت	نزلوا	**نزل**
٢٢	يوجد السد العالي .... مصر	فوق	تحت	**جنوب**
٢٣	السيارة .... الرصيف.	صيفا	**أمام**	ليلا
٢٤	العصفورة .... الشجرة	صباحا	بين	**فوق**
٢٥	اللاعبون .... بالجائزة .	فُزن	فازا	**فازوا**
٢٦	وقفت .... زملائى	**بين**	خارج	تحت
٢٧	سقطت التفاحة ..... الشجرة	داخل	بعد	**تحت**



السؤال	أ	ب	جـ
٢٨ نزل الغوّاصُ أسفل البحر. كلمة أسفل:	فعل	ظرف زمان	ظرف مكان
٢٩ نزور جدى فى القرية	صيفًا	شرقا	امس
٣٠ أضع حقيبتى ... المكتب	بين	على	أعلى
٣١ هؤلاء ....التلاميذ الفائزون	هم	هما	هن
٣٢ وضع أيمن الهاتف...... الحقيبة.	جنوب	داخل	شرق
٣٣ بفطر الصائم فى مضان	عصرا	مغربًا	صباحاً
٣٤ تذهب الأسرة الى الحدائق ربيعا . كلمة (ربيعاً)	حرف	ظرف مكان	ظرف زمان
٣٥ تطير الطائرة .... السحاب	شمال	بين	غرب
٣٦ تعود الطيور الى أعشاشها	ظهرا	صباحا	مساء
٣٧ تقع القاهرة ...... مصر	خلف	وسط	خارج
٣٨ تكون الشمس عمودية	صباحًا	مساءً	ظهرًا
٣٩ حضر العامل	يسارًا	يمينًا	صباحًا
٤٠ ذهبت ...... أسوان بالقطار	بين	إلى	فوق
٤١ زرتُ صديقي المريض أمس. كلمة أمس:	ظرف مكان	حرف	ظرف زمان
٤٢ فاز الفريق بالجائزة . كلمة فاز فعل	ماضٍ	مضارع	أمر
٤٣ قال الأب لابنته :............النشيد في الكراسة.	اكتب	اكتبي	اكتبا
٤٤ قفز القرد ....الأغصان	يمين	تحت	فوق
٤٥ مشى القائد ...... الصفوف	بين	تحت	فوق
٤٦ موعد الاجتماع ظهرًا	حرف	ظرف زمان	ظرف مكان
٤٧ وضعت القلم ..... الصندوق	حول	قبل	داخل
٤٨ وضعت أدواتي .... المكتب.	فوق	حول	امام
٤٩ الطفلان .... الطعام .	أكل	أكلا	أكلوا
٥٠ " تغرد الطيور صباحًا " علامة إعراب الطيور:	الالف	الفتحة	الضمة
٥١ .... المصريون إلى معرض الكتاب.	ذهب	ذهبا	ذهبوا
٥٢ المعلمتان .... في الفصل .	جلست	جلسن	جلستا
٥٣ يسير الناس .... الرصيف	تحت	فوق	بين

ثانيًا : أكمل بما هو مطلوب

١ الكتاب ... فوق ... المكتب — ظرف مكان

٢ .. ألفت ... الكاتبات قصصا رائعة — فعل ماض مناسب

٣ ......نجحت........ الطالبة في الامتحان. — فعل ماض مناسب لفاعله

٤ ما أجمل أشجار الحديقة ..." ! "	علامة الترقيم
٥ .... رسمت ... البنت لوحة	فعل ماض
٦ جلس الضيوف .. حول.. المائدة	ظرف مكان مناسب
٧ وقف شرطى المرور .....أمام .. السيارات	ظرف مكان
٨ يسير الجنود ....خلف .... القائد	ظرف المكان المناسب
٩ كيف وصلت إلى المدرسة ؟	علامة ترقيم مناسبة
١٠ وصل الضيوف الى الحفل ..... مساءً....	ظرف زمان
١١ ما أجمل أن يتعاون الأصدقاء !	علامة ترقيم مناسبة
١٢ يقف القرد ... فوق ... الشجرة	ظرف مكان
١٣ .... سافرت ... الاسرة الى الاسكندرية	فعل ماض
١٤ وضعت الكتاب . .. فوق... الطاولة	ظرف مكان
١٥ تتناول الأسرة العشاء ليلًا.	ظرف زمان
١٦ لماذا تهاجر الطيور ... " ؟ "	علامة الترقيم
١٧ زرع الطفل الشجرة (،) ثم سقاها بالماء.	علامة ترقيم مناسبة
١٨ نمارس الرياضة .... داخل .... الملعب	ظرف مكان
١٩ تجري السفينة ....فوق...... سطح الماء .	ظرف مكان
٢٠ ... جرى ... الصياد نحو الاسد	فعل ماض مناسب لفاعله
٢١ المسافرون ..ركبوا..... الطائرة .	فعل ماض
٢٢ يطوف المسلمون ... حول ..الكعبة.	ظرف مكان
٢٣ البنات ....سقت... الأزهار .	فعل ماض
٢٤ تهاجر الطيور من اوطانها .... شتاءً ...	ظرف زمان
٢٥ فاز..... المتسابقون ...... بالجائزة	فاعل مرفوع بالواو
٢٦ تشتد البرودة ... شتاءً	ظرف زمان
٢٧ تسقط الامطار .....فوق..... الزرع	ظرف مكان
٢٨ ....فاز..... اللاعبان بالجائزة	فعل ماض
٢٩ تقع أسوان جنوب مصر .	ظرف مكان
٣٠ ...زرع... الفلاح الحقل	فعل ماضي
٣١ تعيش الاسماك .. تحت .. الماء	ظرف مكان
٣٢ فرحت زينب بملابسها الجديدة.	فعل ماض
٣٣ الأولاد ....شربوا ...... العصير .	فعل ماض
٣٤ الطالبتان ......رسمتا.....لوحة .	فعل ماض
٣٥ الطبيبان .....عالجا.....المرضي .	فعل ماض

٣٦ السائحتان ..... ركبن.....الطائرة . فعل ماض

٣٧ الولد ...... سبحَ....في البحر . فعل ماض

ثالثًا : أقرأ وأجــب"

١

" المَدْرسةُ مُؤَسَّسةٌ اجتماعيّةٌ مهمَّةٌ ، فيها يُساعِدُ المُعلِّمون الطلاب على تحصيل العلوم واكتساب الأخلاق "

أ - استخرج من الفقرة ما يلي:

1 - فاعلًا : المعلمون علامة رفعه: الواو 2 - مبتدأ: المدرسة علامة رفعه: الضمــة

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بَيْنَ القوسَيْن:

1 - المدارس .... (مُؤسَّساتَ - مُؤسَّساتٍ - مُؤسَّساتٌ)

2 - يُساعِدُ .... الطلاب. (المُعلِّمُ - المُعلِّمان - كلاهما صحيح)

ج - اجعَل الفاعل مثَنّى مُؤنَّثًا، وغَيِّر ما يلزم: " يُساعِدُ المُعلِّمون الطلابَ " " تساعد المعلمتان الطلاب "

٢

نرتدي الملابس الخفيفة صيفًا، ونذهَبُ إلى الإسكندرية التي تقع شمال مصر ، ونستمتع بمنظر البحر.«

أ - استَخْرِجُ من الفِقْرة ما يلي:

1 - ظرف مكان : شمال 2 - فعلًا: تقــع نوعه : فعل مضارع

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بينَ القَوْسَيْن:

1 - كلمة (صيفًا)............................... (ظَرفُ زمان - ظرف مكان - حرف جرّ)

2 - الباء في كلمةِ (بمنْظَر) حرْفُ.............. (عطـــف - جــر)

ج - ضَعْ ظَرْفَ مكانٍ مُناسِبًا بدلًا من حرْفِ الجَرِّ : " نذهَبُ إلى الإسكندرية " .... نذهب (نحو / اتجاه) اسكندرية....

٣

" الجَوُّ في مصر معتدل ربيعًا، تتفتح فيه الأزهار، وتغرد العصافير فوقَ الأشجار "

(أ) استخرج مِنَ الفقرة كلَّ ظرف، وبين نوعه: ربيعًا (ظرف زمان) ، فوق (ظرف مكان)

(ب) اختر الظرف المناسب مما بين القوسين:

١ - الكتاب.............. المكتب. (نحو - حول - بين - فوق)

٢ - تهطل الأمطار............... (ربيعًا - شتاءً - صيفًا - خريفًا)

(جـ) هاتِ مثالاً لجملة بها ظرف زمان وجملة أخرى بها ظرف مكان

١ - الجملةُ التي بها ظرف زمان: نذهب الي المدرسة صباحًا ، تأخر القطار ساعةً .

٢ - الجملة التي بها ظرف مكان: الأسد داخل القفص ، القرد فوق الشجرة .

انتهت الأسئلة مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

المراجعة رقم (8)

اختبار شهر مارس





القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

أَصْبَحَتْ مِصْرُ بَوَّابَةَ المُسْتَقْبَلِ للطَّاقَةِ المُتَجَدِّدَةِ وَبِذَلِكَ تُشَجِّعُ عَلَى عَمَلِيَّاتِ التَّنْمِيَةِ وَالاسْتِثْمَارِ وَتَنْوِيعِ مَصَادِرِ الطَّاقَةِ وَبِتْنَا اليَوْمَ أَكْبَرَ دَوْلَةٍ مُصَدِّرَةٍ للكَهْرَبَاءِ، وَمِنْ أَشْهَرِ مَحطَّاتِ تَوْلِيدِ الكَهْرَبَاءِ المَحطَّةُ الَّتِي تَقَعُ فِي مِنْطَقَةِ "جَبَلِ الزَّيْتِ" بِمُحَافَظَةِ البَحْرِ الأَحْمَرِ، وَالَّتِي تُعَدُّ أَكْبَرَ مَحطَّةٍ بِالعَالَمِ مِنْ حَيْثُ المِسَاحَةُ وَعَدَدُ التُّورْبِينَاتِ وَالقُدْرَاتِ المُوَلَّدَةِ مِنْهَا، كَمَا تَحْتَوِي المَحَطَّةُ عَلَى مَنْظُومَةِ مُرَاقَبَةِ الطُّيُورِ المُهَاجِرَةِ.

(أ) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

1- مُضَادَّ (غَيْرِ المُتَجَدِّدَةِ): .... 2- جَمْعَ (الطَّائِرِ): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- تَقَعُ مِنْطَقَةُ "جَبَلِ الزَّيْتِ" عَلَى سَاحِلِ البَحْرِ المُتَوَسِّطِ. (   )

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للفِقْرَةِ:

- ....

القراءة المتحررة اقرأ ثم أجب

نَتَجَ عَنِ التِّكْنُولُوجِيَا تَطَوُّرٌ مَلْحُوظٌ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، وَذَلِكَ بَدْءًا مِنِ اخْتِرَاعِ الوَرَقِ وَالأَقْلَامِ، وُصُولًا إِلَى مَرْحَلَةِ الطِّبَاعَةِ وَالتَّسْجِيلِ وَالتَّصْوِيرِ، إِضَافَةً للحَاسُوبِ الَّذِي أَصْبَحَ أَقْوَى التِّقْنِيَّاتِ فِي هَذَا المَجَالِ وَشَاشَاتِ العَرْضِ المُتَنَوِّعَةِ وَالفِيدِيُو وَغَيْرِهَا، لَكِنْ كَمَا لَهَا كَثِيرٌ مِنَ الإِيجَابِيَّاتِ فَلَهَا العَدِيدُ مِنَ المَسَاوِئِ وَالعُيُوبِ الَّتِي عَلَيْنَا أَنْ نُقَاوِمَهَا كَالأَخْبَارِ غَيْرِ المُوَثَّقَةِ وَانْتِهَاكِ الخُصُوصِيَّةِ وَضَعْفِ العَلَاقَاتِ الاجْتِمَاعِيَّةِ، وَأَنْ نَسْتَخْدِمَهَا بِحَذَرٍ شَدِيدٍ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ:

1- مُضَادَّ (السَّلْبِيَّات): .... 2- جَمْعَ (العَلَاقَة) ....

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

- مِنْ مَسَاوِئِ التِّكْنُولُوجِيَا ضَعْفُ التَّرَابُطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الأُسْرَةِ. (   )

(ج) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للفِقْرَةِ:

- ....

اقرأ، ثم أجب

السد العالي إنجاز عظيم لمصر فى العصر الحديث يُضاف إلى إنجازات أبنائها على مر العصور؛ فهذا السد حمى القرى المحيطة بنهر النيل من خطر الفيضان، ووَفَّرَ لمصر المياه التى كانت تُهدر بلا فائدة ؛ لنستغلها في استصلاح وزراعة أراضينا، بالإضافة إلى توفير طاقة كهربائية هائلة.

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين :

1- مرادف (تُهدر) : .... (تُسرع – تَضيع – تتجمل – تنحسر)

2- جمع (السد) : .... (السدود – الأسود – السديد – السواد)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخط أ:

1- السد العالى إنجاز عظيم لمصر فى العصور القديمة . (.....................)

2- وَفَّرَ السد العالى لمصر طاقة كهربائية هائلة . (.....................)

(ج) ماذا يحدث لو لم يتم بناء السد العالي؟

– ....

اقرأ، ثم أجب

الطاقة الكهرومائية.. يتم توليد هذه الطاقة من السدود مثل السد العالي، فمع حركة المياه تتحرك أجهزة تُسمى التوربينات الموجودة أمام السد وتدور لتحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية، وقد ظهرت هذه الطاقة منذ القدم في مطاحن الحبوب، والطاقة الكهرومائية من أكثر أنواع الطاقة استخداما في بعض الدول مثل: الصين.

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

(1) يتم إنتاج الكهرباء من السدود ومراوح الهواء. (..)

(2) الحديد أكثر المعادن استعمالا في الصناعة. (..)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(✗) أمام غير الصحيحة:

– الصين أقل دول العالم استخداما للطاقة الكهرومائية. (.....................)

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

– ....

القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

تعجب آدم من تراكم المخلفات بكميات هائلة؛ فسأل معلمه؛ فقال المعلم: المخلفات تلوث البيئة، وتضر الكائنات الحية، وبعض المخلفات، مثل البلاستيك، تستغرق سنوات طويلة لتتحلل؛ لذلك ينبغي علينا إعادة تدوير المخلفات القابلة لإعادة الاستهلاك؛ لنضمن سلامة البيئة.

(أ) اسْتِخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

– مضاد (تنفع): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– إعادة تدوير المخلفات لا يحافظ على سلامة البيئة. (   )

(ج) ما المشكلة التي تتحدث عنها الفقرة؟

– ....

القِرَاءَةُ المتحررة اقرأ ثم أجب

تعرف النفايات بأنها جميع المخلفات الناتجة عن الأنشطة التي يقوم بها الإنسان، سواء كانت منزلية أو زراعية أو صناعية أو إنتاجية، أي جميع الأشياء التي يتم تركها وإلقاؤها من قبل الإنسان في مكان معين، وتركها يؤدي إلى إلحاق الضرر بالبيئة وبصحة الإنسان، سواء كانت نفايات صلبة مثل المواد المعدنية أو الزجاجية أو نفايات سائلة (مثل: الزيوت، ومياه الصرف الصحي) أو نفايات غازية مثل: (الغازات الأبخرة الناتجة عن المصانع).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– رمي النفايات يؤدي إلى إلحاق الضرر. معنى (الضرر): (الأذى – النفع – الشدة)

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (×) أَمَامَ مَا يَلِي:

– لحماية البيئة من خطر النفايات يجب جمعها وحرقها. (   )

(ج) ماذا تقول لشخص يجمع النفايات ويقوم بحرقها؟

– ....

اقرأ، ثم أجب

للحاسوب مميزات عديدة، فهو يقوم بتخزين المعلومات مثل البيانات الشخصية وسجلات المرضى وأعمال الشركات، وقد قامت التكنولوجية بدور كبير في تطوير الحاسوب ليصبح محمولا، وبذلك زادت فوائده وأصبح التنقل به ميسورا؛ لصغر حجمه وخفه وزنه، والاستخدام الخاطئ للحاسوب يضيع الوقت ويضر العين.

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ :

– مضاد كلمة (مميزات) هو كلمة (عيوب) . (..........................)

(ب) أكمل الجملتين الآتيتين:

1– يُخزن الحاسوب البيانات والمعلومات مثل: ....

2– من عيوب الاستخدام الخاطئ للحاسوب ....

(ج) كيف قامت التكنولوجية بدور كبير في تطوير الحاسوب؟

– ....

اقرأ، ثم أجب

الإنسان الآلي أحد أهم الاختراعات التي ظهرت في العصر الحديث، فقد سهل على الإنسان القيام بكثير من الأعمال في الأماكن الخطرة التي يصعب على الإنسان العادي العمل بها مثل: البحث عن الألغام والعمل في الأفران المشتعلة، حيث يتم التحكم فيه عن طريق إشارات لاسلكية يرسلها له الإنسان.

(أ) هات من الفقرة معاني الكلمات التي تحتها خط:

(1) في مصر كثير من <u>المواقع</u> الأثرية . (..................................)

(2) تقوم أمي بالكثير من <u>المهام</u> المنزلية في نشاط. (..................................)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(X) أمام غير الصحيحة:

– الإنسان الآلي اختراع عظيم ظهر في العصر الحديث. (.......................)

(جـ) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة.

– ....

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

– العِلْمُ نُورٌ بَيْنَ أَيْدِي	المَرْءِ فِي كُلِّ المَطَالِــــب
– وَالجَهْلُ أَشْبَهُ بِالظَّلَامِ	يَحُفُّهُ مِـــنْ كُلِّ جَانِــــب
– العِلْمُ يُعْفِي المَرْءَ فِي	الأَعْمَالِ مِنْ ثِقَلِ المَتَاعِب

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

– سِرْتُ بِجَانِبِ الطَّرِيقِ. جَمْعُ (جَانِب): .... (أَجَانِبُ – جَوَانِبُ – جُنُوبٌ – مُجَنَّبٌ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

1– أَكْمِلْ: هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (المَطَالِب): ....

2– تَخَيَّرْ: «العِلْمُ نُورٌ» تَعْبِيرٌ: .... (حَقِيقِيٌّ – مَجَازِيٌّ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للأَبْيَاتِ:

– ....

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

– العِلْمُ للمَجْــدِ بَابٌ	يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَا
– وَالحُرُّ للمَجْدِ يَسْعَى	وَيَسْهَرُ اللَّيْلَ طُـولَا

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

– مِصْرُ بَوَّابَةُ الدُّخُولِ للتَّارِيخ. مُضَادُّ(الدُّخُولِ): (الدَّاخِلُ – الخُرُوجُ – الخَارِجُ – الدَّخْلُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١– أَكْمِلْ: هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: الدُّخُولَا (................................)

٢– تَخَيَّرْ: «العِلْمُ للمَجْدِ بَابٌ» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ – مَجَازِيٌّ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا للأَبْيَاتِ:

– ....

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- رَبُّوا بَنِيكُمْ عَلِّمُوهُمْ هَذِّبُـــوا	فَتَيَاتِكُـــمْ فَالعِلْـــمُ خَيْرُ قَوَّامِ
- وَالعِلْمُ مَالُ المُعْدَمِينَ إِذَا هُم	خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامِ
- وَالجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا	وَالعِلْـــمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَّ مَقَـــامِ

(أ) اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- جَاءَ الخَيْرُ إِلَى مِصْرَ. مُضَادُّ (الخَيْرِ): ....(الشَّرُّ – الغَضَبُ – الحُزْنُ – المَرَضُ)

(ب) أَجِبْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

١- أَكْمِلْ: هَاتِ مِنَ الأَبْيَاتِ كَلِمَةً لَهَا النِّهَايَةُ نَفْسُهَا: (حُطَام): ....

٣- تَخَيَّرْ: «الجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً» تَعْبِيرٌ .... (حَقِيقِيٌّ – مَجَازِيٌّ)

(جـ) ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلأَبْيَاتِ:

- ....

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- قُـــم لِلمُعَلِّمِ وَفِّـــهِ التَبجيـــلا	كادَ المُعَلِّمُ أَن يَكونَ رَسولا
- أَعَلِمتَ أَشرَفَ أَو أَجَلَّ مِنَ الَّذي	يَبني وَيُنشِئُ أَنفُساً وَعُقولا
- سُبحـــانَكَ اللَهُمَّ خَيرَ مُعَلِّـــم	عَلَّمتَ بِالقَلَمِ القُرونَ الأولى

(أ) هات من الأبيات ما يلي :

- كلمة مفردها : (القرن): ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ(✗) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

- مهنة المعلم من أشرف المهن . (   )

جـ- هات من النص كلمة لها نفس نهاية كلمة (نزولا): ....

د- اكتب البيت الذي يأمر فيه الشاعر بتقديم التحية للمعلم .

- ....

النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

- الحَقْلُ الأَخْضَرُ صُنْعُ يَدِي وَأَنَا فلاَّحٌ يَا بَلـــدِي
- فَـــلاَّحٌ يَا بَلَـــدَ النُّـــورْ أَستيْقِظُ قَبْلَ العُصْفُورْ
- وَأَرُشُّ تُرَابَكِ مِــنْ تَعَبِـــي فَرَحًا وَسَنَابِلَ كَالذَّهَبِ

(أ) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ(X) أَمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

- الفلاح نشيط محب لبلده وعمله. (   )

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- (أنا فلاح) تعبير .... (حقيقي - مجازي)

2- (سنابل كالذهب) تعبير.................................... (حقيقي - مجازي)

(ج) الفلاح يصحو مبكرًا هات من الأبيات ما يعبر عن هذا المعنى.

- ....

اقرأ ثم أجب

- مصر يا مهد الكرم مصر يا أرض الهرم
- أنت بدء للحضارة أنت للعلـم منـارة
- هكذا تحكي الأمم هكذا خط القلم

(أ) تخير الصواب :

- معنى (خطَّ) : .... (قرأ - كتب - زرع - سمع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X)أمام العبارة الخطأ :

- تأخر ظهور الحضارة المصرية. (.......................)

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

(1) توجد الأهرامات في مصر. تعبير .... (حقيقي - مجازي)

(2) الأهرامات تحكي عظمة مصر. .... (حقيقي - مجازي)

النصوص متحررة المحتوى

- بلادي بلادي فداك دمــــي وهبت حياتي رضا فاسلمي
- فحبك عندي كنبض الفؤاد فلن تستكيني ولن تُهزمي
- سنهتف باسمك جيلا فجيلا فعيشي بلادي لنا وانعمي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى كلمة (تستكيني): .... (تعيشي – تخضعي – تسلمي)

2- مفرد كلمة (بلاد): .... (بلد – بلدان – بليد – بلديات)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (كتابي) (................................)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

- (بلادي تعيش في قلبي). تعبير .... (حقيقي – مجازي)

النصوص متحررة المحتوى

- ولي وطن أعيش على هواه ولن أحيا على أرض ســـــواه
- بنى التاريخ أهراما ومجدا وشمس الحب تعلو في سماه
- جعلت فداه أفئدة وعمــــرا له أبني وأسعى في رضــــاه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى كلمة (فدا): .... (تضحية – حب – فخر – فرح)

2- معنى كلمة (مجدا): .... (أمل – قوة – رفعة – تسامح)

(ب) هات من البيتين كلمةً لها النهاية نفسها: (سواه) (................................)

(ج) تخير الإجابة الصحيحة:

- (بنى التاريخ أهراما ومجدا). تعبير .... (حقيقي – مجازي)

الظواهر اللغوية

تخير مما بين القوسين:

(1) ما أجمل التعاون بين البشر .... (؟ _ ؛ _ . _ !)

(2) كم عدد شهور السنة .... (؟ _ ! _ : _ ،)

(3) التلوث خطر يهدد حياة البشرية .... (! _ . _ ؟ _ !)

(4) متى نذهب لزيارة الأهرامات يا أمي .... (؟ _ ؛ _ ! _ ،)

(5) الجو باردٌ .... والأمطار كثير. (، _ . _ ؟ _ !)

(6) ما أجمل صحبة المجتهد............... (، _ : _ ؟ _ !)

(7) .... الفلاحون الأرض بنشاط .

(يزرعون - يزرع - زرعوا)

(8) الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. (الوطن) اسم لأنه: ....

(يبدأ بال – يسبقه حرف جر – به تنوين _ يسبقه نداء)

(9) المصريون مجتهدان في عملهم. تصويب كلمة (مجتهدان): ....

(مجتهدات – مجتهد - مجتهدون)

(10) العلم نور. تسمى الجملة السابقة جملة اسمية لأنها تبدأ بـ........................

(اسم - فعل - حرف)

(11) برع المصريون القدماء في التحنيط، كلمة (المصريون): ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم– جمع تكسير – مثنى)

حَوِّلِ الجُمَلَ الاسْمِيَّةَ الآتِيَةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ

1- اللَّاعِبُونَ يَتَّبِعُونَ قَوَاعِدَ اللُّعْبَةِ . – ....

2- التلاميذ جلسوا في الفصل. – ....

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- .... المعلمتان الدرس. (شرحت – شرحوا – شرحتن)

2- وصل .... (الفائزون – الفائزِين – الفائزَين)

3- قرأ .... الكتاب. (التلميذُ – التلميذةُ – التلميذاتُ)

4- شربتْ .... العصير. (إبراهيمُ – فاطمةُ – أكرمُ)

5- .... عمر في الحديقة. (لعبَتْ – تلعبُ – لعبَ)

6- .... اللوحة، يا سلمى. (ارسمي – اكتبْ – انظرْ)

7- يقرأ .... القصة. (الأبُ – الأمُّ – الأختُ)

8- .... الأولاد بالعود. (عزف – عزفا – عزفتما)

9- .... السائحون الأهرام. (زارتا – زار – زارت)

10- .... المعلم. (جاء – جاءت – جاءوا)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

1- كيف تتخلص من النفايات( ) (. / ؟ / ،)

2- قطرة الماء هي الحياة( ) (: / ؟ / .)

3- قالت سميرة ( ) حافظوا على الماء. (. / ، / :)

4- إعادة التدوير توفر المال ( ) (. / ؟ / !)

5- هل يمكن إعادة تدوير الورق المستعمل( ) (. / ؟ / :)

7- ما أجمل الجو في الربيع ( ) (؟ / . / !)

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) ....التلاميذ في الفصل. (جلس – جلست – جلسوا)

(2) التلميذان .... الواجب. (كتبا – كتب – كتبوا)

(3) المصريون .... وطنهم. (يحب – يحبان – أحبوا)

(4) ....السائحان إلى المتحف. (ذهب – ذهبا – ذهبوا)

(ب) أجب ما هو مطلوب بين القوسين:

(1) المصريون أحبوا وطنهم . (ابدأ الجملة بالفعل)

– ....

(2) اجتهد المهندسون في العمل. (ابدأ الجملة بالفاعل)

– ....

ضع خطا تحت ظرف الزمان في كل جملة:

1- تسقط الأمطار شتاءً .

2- تظهر الشمس صباحًا .

3- تأخر القطار ساعةً .

4- يظهر القمر ليلا .

5- تشتد الحرارة صيفًا .

ضع خطا تحت ظرف المكان في كل جملة:

1- الفراشة فوق الشجرة .

2- الدودة داخل الصندوق .

3- الكتاب أعلى المكتب .

4- سار الجنود خلف القائد .

5- وقف المعلم أمام التلاميذ.

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

العامل مجتهدٌ ، يذهب العامل إلى المصنع صباحًا، والجوُ حارٌ في الصيف

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- كلمة (العامل) تُعرب : .... (مبتدأ - خبر - فعل)

2- كلمة (مجتهد) تُعرب : .... (مبتدأ - خبر - فعل)

3- كلمة (صباحا) تُعرب : .... (ظرف زمان – ظرف مكان)

4- كلمة (إلى) : .... (اسم – فعل – حرف جر)

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- فعلا : ....

2- اسما : ....

3- جملة اسمية : ....

4- جملة فعلية: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين :

1- .... كثيرة في الحديقة . (مبتدأ)

2- الشجرة .... (خبر)

3- ذهب العامل .... المدرسة . (حرف جر)

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- .... التلميذتان إلى المدرسة. (ذهبت – ذهبوا – تذهبان)

2- قرأ .... الكتاب. (التلميذُ – التلميذةُ – التلميذاتُ)

3- شربتْ .... العصير. (إبراهيمُ – فاطمةُ – أكرمُ)

4- .... عمر في الحديقة. (لعبَتْ – تلعبُ – لعبَ)

تخير الإجابة الصحيحة

(1) لاقت الرياضة اهتمامًا كبيرًا. كلمة (الرياضة) اسم؛ لأنها: : ....

(يسبقها حرف جر – بها تنوين – تنتهي بـ (تاء) مربوطة)

(2) تنمو النباتات في الحديقة. كلمة (النباتات): ....

(مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) الوطن حبيب لكل فرد من أبنائه. (الوطن) اسم لأنه: ....

(تبدأ بـ (أل) – يسبقه حرف جر – به تنوين – يسبقه نداء)

(2) تعود الآثار إلى عصر ما قبل الميلاد. كلمة (عصر) اسم؛ لأنها: ....

(آخرها تاء مربوطة – تبدأ بـ (أل) – آخرها تنوين – يسبقها حرف جر)

تخير الإجابة الصحيحة، وأكمل الجملتين:

(1) المصريون مجدون. كلمة المصريون تُعرب:............................ (فاعل – خبر – مبتدأ)

(2) التلميذات مجتهدات. كلمة التلميذات مرفوعة بـ:......... (الضمة – الألف– الواو)

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) أَنَا أُحَبُ مَدْرَسَةَ السَّلَامِ . كلمة (مَدْرَسَةَ) اسم؛ لأنها ....

(يسبقها حرف جر – تبدأ بـ (الـ) – تنتهي بـ (تاء) مربوطة)

(2) يَبْذُلُ الْمِصْرِيُونَ جُهُودًا كَبِيرَةً لِتَقَدُّمِ الْبِلَادِ. كلمة (الْمِصْرِيُونَ) ....

(جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)

تخير وأكمل الجملتين:

(1) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار):................ (مبتدأ – خبر – فاعل – حرف جر)

(2) هل أشرقت في الكون حضارة بدون معلم......... (، – : – ؟ – !)

(3) علمني أبي مساعدة الضعيف. كلمة (مساعدة):........(اسم – فعل – حرف)

القواعد النحوية:

الريف المصري جميل، الحياة في الريف مليئة بالحب والعطاء والإخلاص، يعمل الفلاح المصري بجد ونشاط وسط الحقول، ويساعد جاره إذا احتاج.

(أ) أعرب ما تحته خط

(1) كلمة (الريف): تُعرب: ....

(2) كلمة (الفلاح) تُعرب: ....

(ب) ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ نحويًا وَ(X) أمَامَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ

(1) ذهب الفلاحة إلى المزرعة صباحًا. (   )

(2) ساعد الطفل الصغير أمه. (   )

(ج) اللاعب أحرز هدفًا. (حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية)

- ....

القواعد النحوية:

الكتاب صديق من يبحث عن الخير، هو صديق من لا صديق له، إذا كنت غاضبًا يُرضيك، وإن كنت حزينًا يَسُرُك.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) كلمة (الكتاب) تُعرب: .... (مبتدأ – خبرًا – فاعلًا – ظرفًا)

(2) علامة إعارب كلمة (صديق): .... (الفتحة – الضمة – الكسرة – الياء)

(ب) استخرج من القطعة السابقة:

(1) مبتدأ: ....

(2) ضمير غائب: ....

(ج) ضع خطًا تحت الظرف في الجملة التالية:

– تُشرق الشمس صباحًا.

الظواهر اللغوية: تخير الصواب مما بين القوسين

1- المُعَلِّمُونَ .... في أفعالهم.

(صَادِقَانِ – صَادِقُونَ – صَادِقِينَ)

2- الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ. كَلِمَةُ « مُشْرِقَة » مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّها: ....

(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

3- وقف القائد... الجنود.

(أمام – في – إلى – من)

4- أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ. كَلِمَةُ «الشَّمْسُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

5- سأذهب للنادي.. مع أسرتي.

(أمس – غدا – عاما – أسبوعا)

6- التلميذة .... القراءة.

(يحب – يحبون – تحب – تحبان)

7- .... مُبْدِعَانِ.

(الكَاتِبَيْنِ – الكَاتِبُونَ – الكَاتِبَانِ)

8- القِرَاءَةُ مُفِيدَةٌ. كَلِمَةُ «القِرَاءَةُ» مَرْفُوعَةٌ؛ لأَنَّهَا: ....

(مُبْتَدَأٌ – خَبَرٌ – فَاعِلٌ – اسْمٌ مَجْرُورٌ)

9- .... وَاسِعَتَانِ.

(المَكْتَبَانِ – المَكْتَبَتَانِ – المَكْتَبَتَيْنِ)

10- هُمَا رِيَاضِيَّانِ مَاهِرَانِ.(هُمَا): ....

(ضَمِير غَائِب – ضَمِير مُخَاطَب– ضَمِير مُتَكَلِّم)

11- العمال نشيطون. كلمة (نشيطون) مرفوعة وعلامة رفعها................................ .

(الضمة – الواو – النون – الفتحة)

12- تقع الإسكندرية .... مصر.

(إلى – شمال – على – عن)

13- .... مُعْتَدِلٌ.

(المُنَاخَ – المُنَاخُ – المُنَاخِ)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

التلميذُ مجتهدٌ ، يذهب التلميذُ إلى المدرسةِ صباحًا، أنا أحبُ مدرستي .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- كلمة (مجتهدٌ) تُعرب : .... (مبتدأ - خبر - فعل)

2- كلمة (التلميذُ) تُعرب : .... (مبتدأ - خبر - فاعل)

3- كلمة (صباحًا) تُعرب : .... (ظرف زمان - ظرف مكان)

4- كلمة (أحبُ) : .... (اسم - فعل - حرف جر)

(ب) استخرج من القطعة السابقة :

1- جملة اسمية : ....

2- جملة فعلية: ....

3- ضمير متكلم : ....

(ج) أكمل بما بين القوسين :

1- .... في البحر . (مبتدأ)

2- الأشجار .... (خبر)

5- .... أزهار . (اسم إشارة)

(د) (المسلم ساجد) . اجعل الجملة للمثنى المذكر والجمع المذكر .

1- ....

2- ....

الظواهر اللغوية: تخير الصواب مما بين القوسين

1- المُعَلِّمُونَ .... في أفعالهم. (صَادِقَانِ - صَادِقُونَ - صَادِقِينَ)

3- وقف القائد .... الجنود. (أمام - في - إلى - من)

5- سأذهب للنادي........................... مع أسرتي. (أمس - غدا - عاما - أسبوعا)

سمير الغريب الصف الرابع

كتابة تقرير عن رحلة

التقرير عن رحلة: معلومات عن رحلة قمت بها إلى مكان ما.

رحلة إلى الإسكندرية

جاء اليوم الذي كنت أنتظره، استيقظت من النوم مبكرا وأنا أشعر بسعادة كبيرة، وبعد تناول الإفطار مع أسرتي، كانت الساعة السابعة صباحا عندما ركبت مع أسرتي السيارة، وبعد أربع ساعات تقريبا وصلنا إلى الإسكندرية.

دخلنا أحد الشواطئ وسبحت في الماء، ثم جلست مع أسرتي لتناول الغداء، ثم ذهبنا إلى مكتبة الإسكندرية وزرنا قلعة قايتباي.

مر الوقت سريعًا وعندما جاءت الساعة السادسة ركبنا سيارة أبي وعدنا إلى القاهرة ووصلنا المنزل الساعة العاشرة مساء.

أعجبني في الرحلة منظر البحر الجميل، ونظافة المكان، وكنت أتمنى لو قضيت عدة أيام على الشاطئ، فاليوم الواحد لم يكن كافيًا، اقترحت على أبي أن تكون مدة الرحلة في المرة القادمة أطول.

العنصر	الإجابة
- الزمان	- ساعة التحرك: الساعة السابعة صباحًا. - ساعة العودة: الساعة العاشرة مساءً.
- المكان	- الإسكندرية.
- وسيلة المواصلات	- سيارة أبي.
- ما شاهدته	- مكتبة الإسكندرية وزرنا قلعة قايتباي.
- ما قمت به	- سبحت في الماء، وتناولت الغداء مع أسرتي.
- ما أعجبني	- أعجبني في الرحلة منظر البحر الجميل.
- ما لم يعجبني	- أن اليوم الواحد لم يكن كافيا.
- ما أقترحه	- أن تكون مدة الرحلة في المرة القادمة أطول.

كتابة تقرير عن رحلة

<u>التقرير عن رحلة:</u> معلومات عن رحلة قمت بها إلى مكان ما.

رحلة إلى المتحف المصري

جاء اليوم الذي كنت أنتظره، استيقظت من النوم مبكرا وأنا أشعر بسعادة كبيرة، وبعد تناول الإفطار مع أسرتي، كانت الساعة العاشرة صباحا عندما ركبت مع أبي السيارة، وبعد ساعة تقريبا وصلنا إلى المتحف.

دخلنا المتحف المصري، وشاهدت كثيرًا من الآثار الفرعونية المبهرة، وتماثيل ملوك الفراعنة الضخمة المنتشرة في جوانب المتحف، وقمت بالتقاط بعض الصور في حديقة المتحف .

مر الوقت سريعًا وعندما جاءت الساعة الثانية ركبنا سيارة أبي وعدنا إلى البيت ووصلنا المنزل الساعة الثالثة عصرًا.

أعجبني في الرحلة قاعة المومياوات، ونظافة المكان، وكنت أتمنى لو كانت أمي معي في هذه الرحلة الجميلة، واقترحت على أبي أن نزور المتحف كل عام.

العنصر	الإجابة
- الزمان	- ....
- المكان	- ....
- وسيلة المواصلات	- ....
- ما شاهدته	- ....
- ما قمت به	- ....
- ما أعجبني	- ....
- ما لم يعجبني	- ....
- ما أقترحه	- ....

الكتابة اقرأ، ثم أجب

قمنا يوم الجمعة الموافق برحلة إلى المتحف القومي للحضارة بمنطقة الفسطاط ، تجمعنا الساعة الثامنة صباحا، يعرض المتحف صورة متكاملة لتطور الحضارة المصرية حتى العصر الحديث ، ومن أهم المجموعات المتميزة الفريدة بالمتحف المومياوات الملكية وعرضها بأحدث التقنيات التكنولوجية والمتحف مركز بحثي وتعليمي مهم للباحثين. وكنا نرجو عمل أنشطة وورش لتعليم الأطفال حرف ترتبط بالحضارة المصرية، وأطالب بتخفيض رسوم الدخول خاصة للآباء والأمهات.

أَمَامَكَ تقرير عن رحلة، حَلِّلْ التقرير

(1) الزمان: ....

(2) المكان: ....

(3) الاقتراحات: ....

الكتابة اقرأ التقرير، ثم حلله

قررت إدارة مدرستنا إقامة رحلة إلى حديقة الحيوانات، انطلقت الحافلة في تمام الساعة الثامنة صباحًا برفقة زملائي في الصف، تغمرنا فرحة كبيرة؛ لأننا سنشاهد الحيوانات المتنوعة، استمتعت بمنظر الأشجار الجميلة، الحديقة مليئة بالحيوانات المتنوعة؛ فشاهدنا أسدًا، كما رأينا العديد من القرود والفهد، ثم زرنا بيت الزواحف. انقضت الساعات سريعًا، وعدنا إلى الحافلة حتى لا نتأخر. كان الجو شديد الحرارة، اقترح في المرة القادمة أن نجهز خيامًا للجلوس بداخلها في وقت الحر الشديد.

من خلال فهمك للتقرير أكمل:

– الزمان: ....

– المكان: ....

– وسيلة المواصلات: ....

– اقتراح: ....

الكتابة اقرأ التقرير، ثم حلله

جَاءَ اليَوْمُ المُنْتَظَرُ وَاسْتَيْقَظْتُ بَاكِرًا وَوَصَلْتُ إِلَى المَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا وَصَعِدْتُ الحَافِلَةَ مَعَ زُمَلَائِي بِالصَّفِّ الرَّابِعِ، وَبَعْدَ مُرُورِ سَاعَةٍ وَصَلْنَا إِلَى حَدِيقَةِ الحَيَوَانِ بِالجِيزَةِ وَتَحَرَّكْنَا لاسْتِطْلَاعِ المَكَانِ وَشَاهَدْنَا الحَيَوَانَاتِ المُفْتَرِسَةَ وَأَطْعَمْنَا القِرْدَ وَالزَّرَافَةَ وَالفِيلَ، وَمَضَتِ السَّاعَاتُ سَرِيعًا وَكَانَ لَا بُدَّ مِنَ العَوْدَةِ إِلَى المَنْزِلِ، وَبِالفِعْلِ وَصَلْنَا فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ وَكَانَتْ أُمِّي فِي اسْتِقْبَالِي.

مَا أَعْجَبَنِي فِي هَذِهِ الرِّحْلَةِ هُوَ أن كَانَتْ مَلِيئَةً بِالحَيَوَانَاتِ، لَكِنَّنِي لَمْ أَسْتَطِعْ مُشَاهَدَةَ جَمِيعَ الحَيَوَانَاتِ، وَفِي المَرَّةِ المُقْبِلَةِ أُحَاوِلُ زِيَارَتَهَا فِي الشِّتَاءِ لِشِدَّةِ الحَرِّ، وَأَقْتَرِحُ بِنَاءَ مُخَيَّمَاتٍ حَتَّى نَسْتَظِلَّ بِهَا.

من خلال فهمك للتقرير أكمل:

- الزمان: ....
- المكان: ....
- وسيلة المواصلات: ....
- اقتراح: ....

الكتابة اقرأ التقرير، ثم أكمل

جاء اليوم الذي كنت أنتظره، استيقظت من النوم مبكرا، كانت الساعة العاشرة صباحا عندما ركبت مع أبي السيارة، ودخلنا المتحف المصري، وشاهدت كثيرا من الآثار الفرعونية، أعجبني في الرحلة قاعة المومياوات، وكنت أتمنى لو كانت أمي معي في هذه الرحلة، واقترحت على أبي أن نزور المتحف كل عام.

- الزمان: ....
- المكان: ....
- وسيلة المواصلات: ....

كتابة تقرير عن رحلة

– اكتب تقريرا عن رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان.

استخدم عناصر كتابة التقرير:

1- الزمان.

2- المكان.

3- وسيلة المواصلات.

4- ما تم مشاهدته.

5- ما قمت به.

6- ما أعجبني في الرحلة.

7- ما لم يعجبني في الرحلة.

8- ما أقترحه.

رحلة إلى حديقة الحيوان

....

....

....

....

....

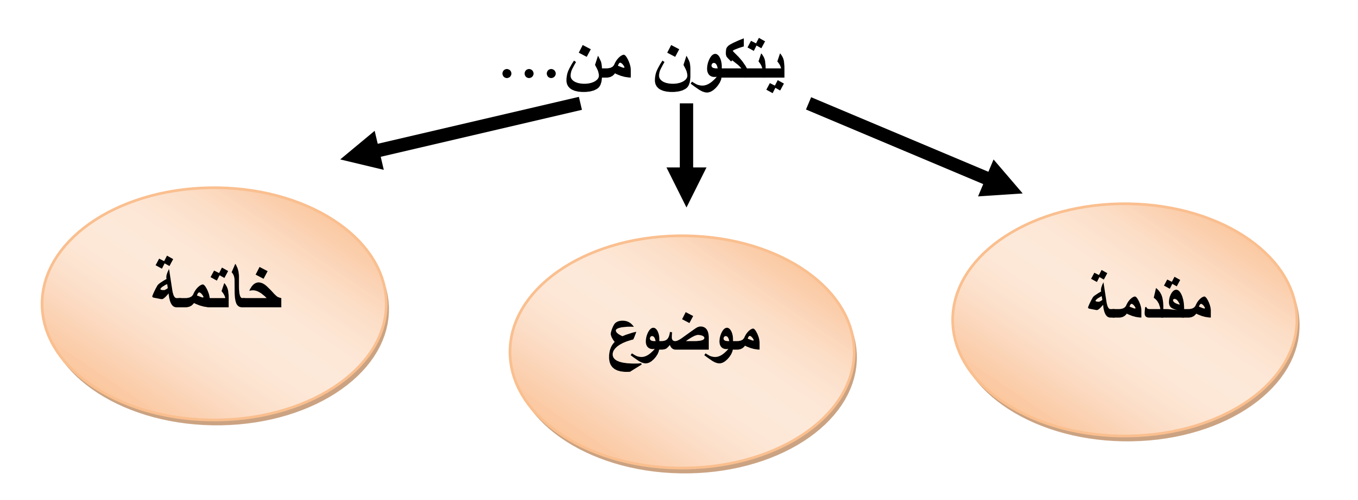
....

....

....

كتابة مقال (المشكلة والحل)

هو مقال يتحدث عن مشكلة في المجتمع، ويقدم الحل لها.



نموذج لـ مقال (المشكلة والحل)

مقدمة: بيئتنا: هي كل ما يحيط بنا من هواءٍ وتربةٍ وماءٍ وحيواناتٍ ونباتاتٍ ومن مشكلات البيئة تلوث الماء الذي يهدد الكائنات.

موضوع: ويجب أن نحافظ على الماء العذب، وألا نلقي القمامة في نهر النيل، وأن تمتنع المصانع عن رمي المخلفات في النيل.

خاتمة: الماء من حولنا نعمة غالية؛ يجب أن نحافظ عليه وأن نعرف أهمية الماء حتى تتقدم بلادنا.

بعد قراءة المقال أكمل:

1- يتحدث المقال عن مشكلة: (تلوث الماء)

2- يتكون المقال من (مقدمة – موضوع – خاتمة)

3- من حلول المشكلة في المقال: (لا نلقي القمامة في نهر النيل)

اقرأ، ثم أجب

تُعدُ مشكلة التنمر من أبرز المشكلات التي يعاني منها المجتمع، والتنمر سلوك عدواني وكثيرا ما يحدث بين الطلاب في المدارس، ومن أسباب مشكلة التنمر التربية الخاطئة والغيرة و الألعاب الإلكترونية العنيفة، ولحل مشكلة التنمر يجب التواصل الجيد مع الأبناء وتقديم النصائح اللازمة لهم لكيفية التعامل مع زملائهم.

بعد قراءة المقال أكمل:

1- يتحدث المقال عن مشكلة: ....

2- يتكون المقال من: ....

3- من حلول المشكلة في المقال: ....

اقرأ، ثم أجب

إن الحفاظ على البيئة المحيطة بنا مسئولية كل أفراد المجتمع، ويعاني المجتمع الذي نعيش فيه من مشكلة إلقاء القمامة في الشارع، ولحل تلك المشكلة يجب وضع صناديق القمامة في الشارع، ووضع لافتات في الشوارع لتوعية الناس بأهمية النظافة، إن الأديان السماوية تدعو الناس إلى النظافة، وكما قالوا فإن النظافة من الإيمان.

بعد قراءة المقال أكمل:

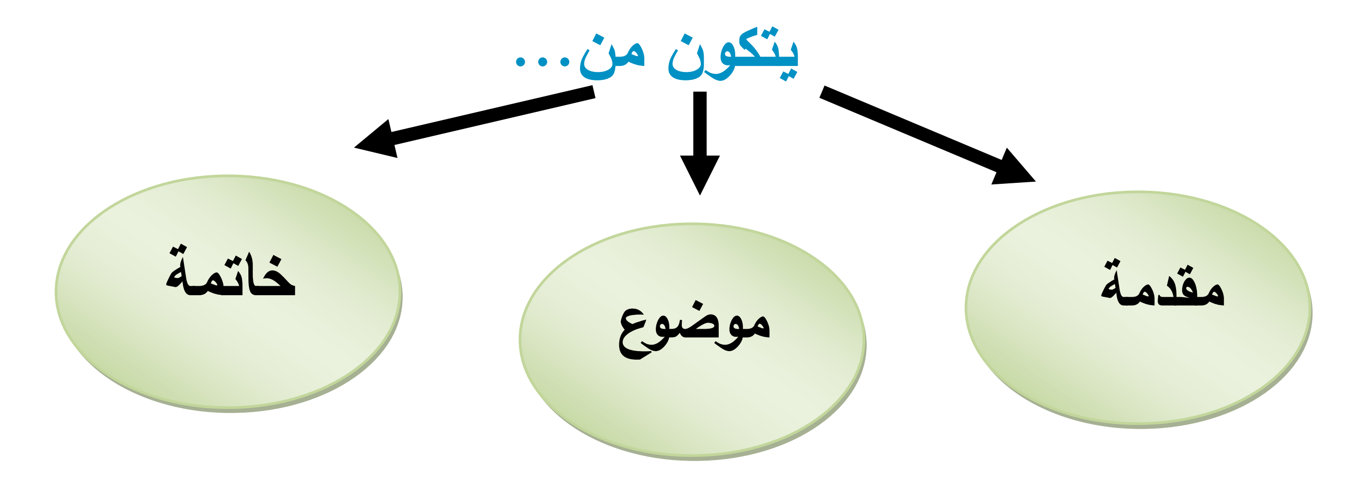
1- يتحدث المقال عن مشكلة: ....

2- يتكون المقال من: ....

3- من حلول المشكلة في المقال: ....

كتابة مقال (المشكلة والحل)

هو مقال يتحدث عن مشكلة في المجتمع، ويقدم الحل لها.



نموذج لـ مقال (المشكلة والحل)

اكتب مقالا عن أضرار الجلوس أمام الحاسوب فترة كبيرة يوميا.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

محافظة **امتحان اللغة العربية 2025**

إدارة **(امتحان)** **الصف الرابع**

مدرسة **الزمن**

السؤال الأول: الاستماع استمع إلى القطعة، ثم أجب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) تعيش الحيتان في .... (الأنهار – البرك – المحيطات)

(2) يُوصف الحوت الأزرق بأن .... الكائنات. (أذكى – أضخم – أشجع)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملة الآتية:

– توجد أنواع عديدة ومتنوعة من الحيتان. (   )

السؤال الثاني: التعبير الكتابي اقرأ التقرير التالي، ثم حلله

يوم الخميس الماضي أعدت لنا المدرسة رحلة إلى أهرامات الجيزة، اجتمع جميع التلاميذ أمام بوابة المدرسة، وركب الجميع سيارة كبيرة، وصلنا الأهرامات ودخلنا في هدوء ونظام، شاهدنا الأهرامات وتمثال

أبي الهول والأماكن السياحية، أعجبتني نظافة المكان، كان الجو شديد الحرارة، اقترح أن تكون الرحلة القادمة في فصل الشتاء.

(1) الزمان: ....

(2) المكان: ....

(3) وسيلة المواصلات: ....

(4) ما شاهدته في الرحلة: ....

(5) اقتراح: ....

السؤال الثالث: القراءة المتحررة (النص الأدبي) اقرأ ثم أجب

يُحكى أن طفلا كان يلعب في حمام السباحة وفجأة صرخ: أنقذوني، فقفز العديد من الناس في الماء لإنقاذه، ولكنه ضحك وقال: أنا لا أغرق، غضب الجميع لأنه خدعهم، وفي مرة أخرى أخذ يصرخ: أنقذوني ولم يذهب إليه أحد، ولكنهم اكتشفوا أنه يغرق بالفعل وذهبوا لإنقاذه، واعتذر الطفل للجميع.

سمير الغريب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) مرادف كلمة (العديد): .... (القليل – العدد – الكثير)

(2) جمع كلمة (مرة): .... (مرور – أمور – مرات)

(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجملة الآتية:

(1) اعتذر الطفل للجميع عما فعله. ( )

(2) كان الطفل يخدع الجميع في المرة الثانية. ( )

(ج) ماذا نستفيد من هذه القصة؟

– ....

السؤال الرابع: القراءة المتحررة (النص المعلوماتي) اقرأ ثم أجب (4 درجات)

الري أساس الزراعة، تستهلك الزراعة كميات كبيرة من المياه؛ لذلك تدعو الحكومة الفلاحين إلى استخدام وسائل الري الحديثة، مثل: الري بالرش، والري بالتنقيط، بدلًا من الوسائل القديمة الشائعة. ومن فوائد وسائل الري المبتكرة حديثًا أنها تضمن توزيع المياه بشكل ملائم على النباتات؛ وترشد استهلاك المياه.

(أ) اسْتخْرِجْ مِنَ القِطْعَةِ:

(1) مرادف كلمة (مناسب): .... (2) مضاد كلمة (القديمة): ....

(ب) أكمل الجملة الآتية:

– من وسائل الري الحديثة .... و ....

(ج) ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة. – ....

السؤال الخامس: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

– العلم نور بين أيدي المرء في كل المطالب

– والجهل أشبه بالظلام يحفه من كل جانب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مرادف كلمة (يحفه): .... (يحبه – يكرهه – يعلمه – يحيط به)

(ب) هات من البيتين كلمة لها نفس نهاية (المصاعب): ....

(ج) اختر: (العلم نور). – الجملة السابقة تعبير .... (حقيقي – مجازي)

السؤال السادس: الظواهر اللغوية اقرأ الفقرة التالية

النيل شريان الحياة في مصر، يروي الفلاحون أرضهم صباحًا، نيلنا نهر الخير.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) كلمة (شريان) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

(2) كلمة (الفلاحون) فاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الألف – الواو)

(3) كلمة (صباحًا) تُعرب: .... (ظرف زمان – ظرف مكان)

(ب) أكمل بما بين القوسين:

(1) يذهب الصياد........................... النهر. (حرف جر)

(2) يقف القائد .... الجنود. (ظرف مكان)

(ج) المعلمون يخلصون في عملهم. (حول الجملة السابقة إلى جملة فعلية)

– ....

السؤال السابع: الخط اكتب بخط النسخ (2 درجات)

– القراءة غذاء العقل، والكتاب خير صديق.

– ....

السؤال الثامن: الإملاء

....

....

....

....

....

....

سمير الغريب

الاستماع:

الحيتان مخلوقات بحرية ضخمة تعيش في أعماق المحيط، توجد أنواع عديدة من الحيتان أشهرها الحوت الأزرق، والذي يصل طوله لأكثر من ثلاثين مترًا، ويزن أكثر من مائة طن، ويوصف الحوت الأزرق بأن العملاق الأعظم بين الكائنات البرية والبحرية، فما أعظم قدرة وعظمة الله (تعالى)!

اختبار مارس الصف الرابع 2025 الاسم: ....

<u>السؤال الأول: القراءة المتحررة المحتوى اقرأ، ثم أجب</u>

إعادة التدوير هي تحويل المخلفات بطريقة مبتكرة إلى مواد مفيدة وجديدة بهدف حماية البيئة والتقليل من استخدام موارد البيئة.

<u>(أ) هات من الفقرة السابقة:</u>

(1) مرادف (الاستخدام):........................ . (2) مضاد (قديمة):..................... .

<u>(ب) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية</u>

(1) إعادة تدوير المخلفات يحافظ على البيئة. ( )

(2) يمكن تطبيق مفهوم إعادة التدوير في المنزل. ( )

(ج) ما أهمية تدوير المخلفات؟ – ....

<u>السؤال الثاني: النصوص متحررة المحتوى</u>

– رسمنا على القلب وجه الوطن نخيلًا ونيلًا وشعبًا أصيلًا

– وصُناكِ يا مصر طول الزمن ليبقى شبابك جيلًا فجيلًا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

– معنى كلمة (صُناكِ): .... (حفظناكِ – أهملناكِ – تركناكِ – سمعناكِ)

(ب) هات من النص كلمة لها نفس نهاية كلمة (أصيلًا): ....

(ج) (رسمنا على القلب) تعبير.. (حقيقي – مجازي)

<u>السؤال الثالث: القواعد النحوية تخير الإجابة الصحيحة</u>

(1) فازت <u>التلميذات</u> بالجائزة. إعراب التلميذات .... (فاعل– خبر– مبتدأ)

(2) وقفت القطة .... الكرسي . (إلى – فوق – صباحًا)

(3) المصريون .... في عملهم. (ماهران – ماهرات – ماهرون)

<u>السؤال الرابع: الإملاء : تخير علامة الترقيم مما بين القوسين</u>

قال باسم (.......) ما أجمل الأزهار (.......) (؟ – : – ! – ،)

<u>السؤال الخامس: الخط اكتب بخط النسخ</u>

النيل شريان الحياة في مصر.

– ....

سمير الغريب

الصف الرابع شهر مارس 2025 الاسم: ....

السؤال الأول: التعبير اقرأ، ثم حلل الكتابة اقرأ، ثم أجب

كان يوما ممتعًا، كانت الساعة العاشرة صباحًا عندما ركبنا سيارة أبي، ودخلنا حديقة الأزهر، وشاهدت كثيرًا من الأشجار، أعجبني في الحديقة اتساعها وكثرة الأشجار بها، واقترحت على أبي أن نزور الحديقة كل عام.

(1) الجملة الافتتاحية: ....

(2) الزمان: ....

(3) المكان: ....

(4) وسيلة المواصلات: ....

السؤال الثاني: القراءة المتحررة، اقرأ، ثم أجب

– يتم توليد الكهرباء في محطة جبل الزيت بالبحر الأحمر من الرياح.

(أ) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(1) مرادف كلمة (توليد): .... (استخدام – إنتاج – تنويع)

(2) جمع كلمة (جبل): .... (أجيال – جبال – جبلي)

(ب) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة. – ....

السؤال الثالث: النصوص المتحررة اقرأ ثم أجب

– العِلْمُ للمَجْـــدِ بَابٌ يَا مَنْ يَرُومُ الدُّخُولَا

اخْتَرِ الصَّوَابَ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

(1) جمع كلمة (المجد): .... (الأمجاد – التمجيد – المجاهد)

(2) مضاد كلمة (العلم): .... (الضعف – الجهل – الصبر)

(3) (العِلْمُ للمَجْـــدِ بَابٌ) تعبير .... (حقيقي – مجازي)

السؤال الرابع: القواعد النحوية اختر الإجابة الصحيحة

(1) قرأ .... الكتاب. (التلميذُ – التلميذةُ – التلميذاتُ)

(2) ....التلميذتان إلى المدرسة. (ذهبت – ذهبوا – تذهبان)

(3) الأمطار كثيرة. كلمة (الأمطار): .... (مبتدأ – خبر – فاعل)

السؤال الخامس الخط: اكتب بخط النسخ

– بالعلم والمال يبني الناس ملكاهم

– ....

السؤال السادس الإملاء

– ....

سمير الغريب





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

خطوة 1

File → Print... (Ctrl+P)

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

Pages: 4 - 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup...

خطوة 5
اختيار A4

Size: A4

خطوة 6

Print